

**CONCURSO UNIFICADO 2022****Concurso unificado (CU): Institutos Nacionales – Provincia de Buenos Aires – CABA****EDUCACIÓN EN Y PARA LA SALUD**

**Información importante:** Toda la bibliografía se encuentra disponible de forma digital, libre y gratuita. En el caso que no pueda acceder a alguna bibliografía se puede consultar en el Centro de Documentación en Salud PBA

**Correo electrónico:** [biblioteca-sspsalud@gba.gov.ar](mailto:biblioteca-sspsalud@gba.gov.ar)

**A) BIBLIOGRAFÍA TRANSVERSAL Y COMÚN A TODAS LAS RESIDENCIAS****Leyes:**

1. Ley Nacional N° 26.529/2009. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: [https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/ley\\_derechos\\_del\\_paciente.pdf](https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/ley_derechos_del_paciente.pdf)
2. Ley Nacional N° 27.610/2020, Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239807/20210115>

**Textos:**

3. Artaza Barrios, O. (2017). "Introducción" y "Cap. 1 Oportunidades y desafíos en el contexto Argentino". En *Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina* (pp. 17-24 y 25-29). Disponible en: [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Alarcón, A.M., Vidal, A. y Neira Rozas, J. (2003) "Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales". En *Rev Méd Chile*, 131, 1061-1065. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)
5. Hernández Sampieri, R; et al. (2014). "Cap. 1 Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias". En *Metodología de la investigación* (pp. 1-20). Editorial Mc Graw Hill Education. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

**Guías:**

6. Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre, 2020. CAPÍTULO 1 Y 2 Disponible en:

<https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-nobinarias.pdf>

7. Violencia de género: conceptos, marco normativo y criterios para la actuación en el ámbito de la salud/Carmen Storani... [et al.]; adaptado por Lucila Tufro; contribuciones de Alejandra García; María Eugenia Miranda; Virginia Laura García; ilustrado por Ariel Aragües; A. Albornoz. - 1a ed ilustrada. - Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2020. UNIDAD 2 Y 3. Disponible en: <https://www.undp.org/content/dam/argentina/Publications/genero/PNUDArgent-PNUDVdG-Sin-Anexo.pdf>
8. Ministerio de Salud de la Nación, Resolución N° 1480/2011. *“Introducción”, “Alcance”, “Aspectos éticos: A1. Justificación ética y validez científica A2. Evaluación ética y científica A3. Consentimiento informado”*. En: Guía para investigaciones en salud humana (pp. 3-15). Disponible en: [http://www.anmat.gov.ar/webanmat/legislacion/medicamentos/Resolucion\\_1480-2011.pdf](http://www.anmat.gov.ar/webanmat/legislacion/medicamentos/Resolucion_1480-2011.pdf)

## **B) BIBLIOGRAFÍA ESPECIFICA**

### **SALUD PÚBLICA: ENFOQUES TRANSVERSALES E INTERDISCIPLINA: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD, SALUD COLECTIVA, DETERMINACIÓN SOCIAL DE LA SALUD, PERSPECTIVA DE DERECHOS, GÉNERO, INTERSECCIONALIDAD, INTERCULTURALIDAD:**

9. FERRANDINI, D. (2011) Algunos problemas complejos de salud. Disponible en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/capacitacion/cursos/ConcepcionesSalud-Ferrandini.pdf>
10. Almeida- Filho, N. (2006). Complejidad y Transdisciplinariedad en el Campo de la Salud Colectiva: Evaluación de Conceptos y Aplicaciones. SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 2(2): 123-146. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73120203>
11. Liborio, M. (2013) ¿Por qué hablar de Salud Colectiva? Revista Médica Rosario 79,136-141. Cátedra de Medicina Preventiva y Social, Facultad de Ciencias Médicas—UNR. Disponible en: <http://www.circulomedicorosario.org/Upload/Directos/Revista/344befLiborio%20Salud%20Colectiva%20RMR%202013.pdf>
12. Pombo, G. (2012) La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. Disponible en: [https://www.margen.org/suscri/margen66/06\\_pombo.pdf](https://www.margen.org/suscri/margen66/06_pombo.pdf)
13. Rovere, M. (2018) La atención primaria en la encrucijada: desplegar su potencial transformador o quedar instrumentados en una nueva ofensiva privatizadora. Revista Saúde Debate; 42 (1): 315-327. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v42nspe1/0103-1104-sdeb-42-spe01-0315.pdf>
14. Spinelli, H. (2010) Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Revista. Salud Colectiva; 6 (3): 275-293. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/sc/v6n3/v6n3a04.pdf>
15. Michalewicz, A.; Pierri, C.; Ardila-Gómez, S. “Del proceso de salud/enfermedad/atención al proceso salud/enfermedad/cuidado: elementos para su conceptualización” En Anuario de Investigaciones, vol. XXI. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (2014). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139994021.pdf>
16. Sousa Campos, Gastón Wagner de. (2001) “La Clínica Del Sujeto: or Una Clínica Reformulada y Ampliada” En Gestión en salud. En defensa de la vida. Lugar Editorial, Buenos Aires. Disponible

en: [https://salud.rionegro.gov.ar/documentos/salud\\_mental/Gestion%20en%20Salud.%20So%20usa%20Campos.pdf](https://salud.rionegro.gov.ar/documentos/salud_mental/Gestion%20en%20Salud.%20So%20usa%20Campos.pdf)

### EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD:

17. Davini, C. Enfoques, Problemas y Perspectivas en la Educación Permanente de los Recursos Humanos de Salud. s/f. Disponible en: [https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/Davini\\_Educacion\\_permanente\\_rhus.pdf](https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/Davini_Educacion_permanente_rhus.pdf)
18. Merhy, E.; Camargo, L.; euer er er, M.; burg C. (200 ) Educación permanente en Salud: una estrategia para intervenir en la micropolítica del trabajo en salud. Salud Colectiva, Buenos Aires, 2(2): 147-160, mayo - Agosto. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/62>
19. Nicastro, S.; Andreozzi, M. (2006). Asesoramiento pedagógico en acción. Buenos Aires: Paidós. (pp. 27-41) Disponible en; [https://kupdf.net/download/nicastro-andreozzi-asesoramiento\\_58f13317dc0d602121da9812\\_pdf](https://kupdf.net/download/nicastro-andreozzi-asesoramiento_58f13317dc0d602121da9812_pdf)
20. Rovere, M. (1994) Gestión Estratégica de la Educación Permanente en Salud. Serie Desarrollo de RRHH No.100. Educación Permanente de Personal de Salud - EPS. Editores: Jorge Haddad Q. María Alice Roschke y María Cristina Davini. Cap. III. Disponible en: <https://elagoraasociacioncivil.files.wordpress.com/2013/08/gestic3b3n-estratc3a9gica-de-la-educac3b3n-permanente.pdf>
21. Viana de Costa, Marcelo, Marina Peduzzi, José Rodrigues Freire Filho, Cláudia. Brandão Gonçalves Silva. Educación interprofesional en salud, Unidad 2. Educación interprofesional en salud: Bases teórico-conceptuales y metodológicas. Disponible en <https://docplayer.es/130544577-Educacion-interprofesional-en-salud.html>

### PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

22. DÍAZ, H. y URANGA. W. Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria. En: Revista de Comunicación en Salud, 2011. Vol. 1, N° 1, Pág. 113-124. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3648922>
23. LOMAGNO, C. Las prácticas de prevención y promoción de la salud y su concepción como espacios educativos. ¿Pero desde qué perspectiva? Ficha de Cátedra Educación y Comunicación Alimentaria Nutricional – Universidad Nacional de Entre Ríos, 2011. Disponible en: biblioteca-sspsalud@gba.gov.ar
24. VALADEZ FIGUEROA, I.; VILLASEÑOR FARÍAS, M. y ALFARO, N. Educación para la Salud: la importancia del concepto. Revista Educación y Desarrollo. 2004; 1: 43-48. Disponible en: [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/1/001\\_Red\\_Valadez.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf)
25. VILLASEÑOR FARÍAS, M. Educar para la salud: reto de todos. Revista Educación y Desarrollo. 2004; 1: 70-72. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B1HbXRn5hv-IM1luaTRzcGxZcEk/view>

### GESTIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN SOCIO-COMUNITARIA

26. Cadile, M. C. (2015) “La gestión de la educación permanente: un componente de la política de desarrollo de rhus en el Ministerio de Salud”. En La Gestión de Recursos Humanos en Salud en Argentina. (pp.309-319) Disponible en:

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2015-12-08-gestionrhus\\_argentina\\_web\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2015-12-08-gestionrhus_argentina_web_0.pdf)

27. Demonte y Lotti (2017) “Enfoques metodológicos de planificación en América Latina. Racionalidades subyacentes” En Bruno, D. [et al.] Planificación y comunicación: perspectivas, abordajes y herramientas. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social (pp. 9-40). Disponible en:  
[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/59580/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=3](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/59580/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=3)
28. Rovere, M. (1999) Redes en salud: un nuevo paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad. Capítulos: “Redes en el Marco de la Estrategia de la Atención Primaria de la Salud”; “ Primer Encuentro Reconocimiento: Hacia la Conformación de Redes”; “Segundo Encuentro: Conocimiento del otro/a: ¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos?”. Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte. Disponible en: biblioteca-spsalud@gba.gov.ar
29. TESTA, M. Decidir en Salud: ¿Quién?, ¿Cómo? y ¿Por qué?. Revista Salud Colectiva, Buenos Aires, 3 (3): 247-257, 2007. Disponible en:  
<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/145>

#### DISEÑO, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

30. Davini, MC. Lectura Básica del Módulo II. Estrategias Pedagógicas en el Contexto de las Residencias. Texto especialmente editado para el curso de formación docente tutorial para el sistema de residencias. DNCHySO. Msal / CVSP-OPS. S/F. Disponible en  
<http://docplayer.es/75308252-Estrategias-pedagogicas-en-el-contexto-de-las-residencias.html>
31. Palés, Jorge L. (2006). Planificar un currículum o un programa formativo. Educación Médica, 9(2), 59-65. Recuperado en 01 de abril de 2022. Disponible en  
<https://scielo.isciii.es/pdf/edu/v9n2/formacion.pdf>
32. Sirvent M., Rigal J. (2020), Investigación Acción Participativa. Un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática. RevID, Revista de Investigación y Disciplinas, Número 3, San Luis, 8-42. Disponible en  
<https://www.evirtual.unsl.edu.ar/revistas/index.php/revid/article/view/102>