

PROGRAMA DEL CURSO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CAMPO DE LA SALUD

Trayecto de Formación Común

FUNDAMENTACIÓN

La investigación en salud tiene como objetivo fundamental analizar y explicar la distribución de los estados de salud en la población, identificar los factores determinantes y evaluar las respuestas organizadas para abordar los problemas sanitarios desde una perspectiva colectiva. Integrar la investigación con la práctica profesional permite una implementación más efectiva y ágil de los avances científicos en prevención, promoción, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, así como en el desarrollo de estrategias de atención más éticas y eficientes para los/as usuarios/as del sistema de salud.

En este sentido, la formulación de políticas sanitarias, la organización del sistema de salud y la gestión de los servicios públicos requieren de una base científica sólida que garantice intervenciones eficaces y adaptadas a las necesidades de la población.

En la provincia de Buenos Aires, el Plan de Fortalecimiento del Sistema Provincial de Investigación en Salud (2022) destaca la importancia de la formación del personal sanitario en investigación, promoviendo la producción de conocimientos de calidad como sustento de las decisiones sanitarias. Entre sus iniciativas, las becas "Julieta Lanteri" impulsan la participación de los/as residentes en actividades de investigación, fortaleciendo así el desarrollo científico en el sector.

En este contexto, el presente curso busca fortalecer las competencias en metodología de la investigación de los/as residentes de distintas disciplinas, promoviendo el desarrollo de mirada crítica y reflexiva sobre su práctica profesional.

Este programa propone un espacio de aprendizaje accesible y desmitificado sobre el proceso de investigación, facilitando su integración en el ámbito laboral de los/as residentes. Se espera que los/as profesionales en formación puedan generar y aplicar evidencia científica en su contexto de trabajo, consolidando así una cultura de investigación en salud que fortalezca el sistema sanitario en su conjunto.

DESTINATARIOS

Residentes de segundo año de residencias básicas de todas las disciplinas pertenecientes al sistema público de salud de la provincia de Buenos Aires.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los/as residentes acerca de los conceptos y herramientas claves de la investigación científica en salud, promoviendo su apropiación crítica y contextualizada para el diseño de un anteproyecto de investigación vinculado a su práctica profesional en sus diversas dimensiones asistenciales, comunitarias, organizacionales o educativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que los/as residentes al finalizar el curso hayan logrado:

- Comprender el papel de la investigación en salud desde una perspectiva interdisciplinaria y ética.

- Comprender las implicancias éticas del proceso de investigación en seres humanos.
- Conocer los conceptos fundamentales sobre el método científico de la investigación en el campo de la salud, y su aplicación en prácticas y situaciones del ámbito profesional.
- Identificar y diferenciar los distintos enfoques y tipos de investigación en salud, comprendiendo sus interrelaciones y su impacto en la salud pública.
- Comprender conceptos teóricos vinculados a la formulación del problema de investigación: el rol de la teoría y la búsqueda bibliográfica en la construcción del marco teórico, y en los objetivos de la investigación.
- Comprender conceptos metodológicos y operativos que hacen a la planificación, formulación y diseño de los procesos de investigación en salud: diseños de investigación, población y muestra, unidades de análisis, estrategias muestrales, técnicas e instrumentos de recolección de datos, herramientas de análisis e interpretación de la información.
- Diseñar un anteproyecto de investigación relacionado con una problemática de su realidad profesional.
- Reconocer la importancia de comunicar los resultados de las actividades de investigación.

CONTENIDOS Y OBJETIVOS POR MÓDULO:

Módulo 1: La investigación científica en el campo de la salud

Objetivos:

- Conocer los fundamentos de la investigación científica en el campo de la salud.
- Conocer los principales enfoques de la investigación científica.
- Comprender las implicancias éticas del proceso de investigación en seres humanos.

Contenidos

Características del conocimiento científico y su diferencia con otras formas de conocimiento. El rol de la investigación en la práctica profesional en salud. Enfoques de la investigación científica: cuantitativo, cualitativo, mixto. Dimensión ética de la labor científica. Legislación vigente para la investigación en Salud en la provincia de Buenos Aires.

Módulo 2: Fases de una investigación. Tema-problema de investigación. Búsqueda bibliográfica

Objetivos:

- Conocer las fases del proceso de investigación científica.
- Identificar temas-problemas de investigación a partir de la práctica profesional.
- Conocer las fuentes de información existentes en salud.
- Desarrollar habilidades en la búsqueda y revisión de literatura científica.

Contenidos

Fases iniciales del proceso de investigación científica. Identificación de temas prioritarios en Salud Pública y “recorte” o delimitación del tema. Fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias. Tipos y estrategias de búsquedas de bibliografía científica. Utilización de palabras claves, descriptores MeSH, DeCS.

Módulo 3: Planteo del problema de investigación. Formulación de la pregunta de investigación científica

Objetivos:

- Reconocer y diferenciar los problemas de conocimiento de los problemas de la realidad profesional.
- Formular el problema de investigación contextualizados a situaciones concretas en el campo de la salud
- Formular la pregunta de investigación científica clara pertinente, y coherente con el problema formulado

Contenidos

Distinción entre situación problemática, problema de la realidad y problema de conocimiento. Análisis interdisciplinario del problema de investigación desde la práctica profesional en los servicios de salud. Relevancia, justificación y factibilidad del estudio. Formulación de la pregunta de investigación.

Módulo 4: Marco teórico. Objetivos de investigación

Objetivos:

- Analizar el proceso de construcción del marco teórico de un proyecto de investigación, diferenciándolo de otras formulaciones como el estado del arte y la justificación del estudio.
- Desarrollar competencias para formular objetivos de investigación de manera clara, coherente y alineada con el problema planteado.
- Adquirir criterios y habilidades para la elaboración de hipótesis, cuando la naturaleza del estudio así lo requiera.

Contenidos

Marco teórico de un proyecto de investigación. Pautas para su formulación. Diferencias entre marco teórico y estado del arte. Normas de citación de las referencias bibliográficas (APA y Vancouver). Formulación de objetivos de investigación e hipótesis.

Coherencia entre problema de investigación, marco teórico, objetivos e hipótesis.

Módulo 5: Abordaje metodológico. Diseños de investigación y estrategias muestrales

Objetivos:

- Identificar y seleccionar diferentes diseños de investigación según el problema planteado. y objetivos del estudio
- Comprender los conceptos de universo y muestra.
- Identificar la población de estudio y estrategias muestrales adecuadas.

Contenidos

Diseños de investigación utilizados en enfoques cuantitativos y en enfoques cualitativos. Selección del tipo de estudio en función del objetivo, ventajas y limitaciones de cada uno. Población y muestra. Fundamentos de la estrategia muestral, ventajas y desventajas. Muestreos probabilísticos y no probabilísticos, muestreos en investigación cualitativa.

Módulo 6: Variables. Recolección y tratamiento de los datos para la investigación en salud

Objetivos:

- Definir y categorizar las variables de una investigación .

- Analizar los instrumentos de recolección de datos más utilizados evaluando su pertinencia según el tipo de estudio y las características de la población.
- Desarrollar un plan de recolección de datos.
- Analizar e interpretar datos de una investigación.

Contenidos: Definición de variables. Categorización de las variables cualitativas (conceptualización) y cuantitativas (operacionalización). Técnicas de relevamiento de la información primaria: observación, cuestionario, encuestas, entrevista, etc. Tipos de entrevistas: estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas o en profundidad. El diseño del instrumento de recolección de datos. Técnicas de análisis de datos cualitativos (análisis narrativo, de contenido, de teoría fundamentada, etc.) y cuantitativos (nociones de Estadística). Modos de presentación de datos cuali y cuantitativos.

Módulo 7: Planificación y aspectos éticos del proyecto de investigación

Objetivos:

- Elaborar un plan de actividades del proyecto (cronograma).
- Aplicar las normas éticas vigentes en investigación en salud.
- Integrar de manera coherente y crítica los contenidos del curso en el armado final del proyecto de investigación

Contenidos: Dimensión ética de la labor científica. Legislación vigente para la investigación en salud humana en la provincia de Buenos Aires (Ley 15462). Consentimiento informado. Planificación estratégica. Cronograma, diagrama de Gantt. Distintos modelos de presentación de proyectos de investigación.

Módulo 8: Comunicación de la investigación

Objetivos:

- Reconocer la importancia de comunicar los resultados de la investigación considerando su impacto en la práctica profesional, la comunidad y el campo académico.
- Desarrollar habilidades para la redacción de resúmenes científicos.
- Diseñar presentaciones de trabajos de investigación en distintas modalidades adecuadas al público destinatario y al contexto de divulgación.

Contenidos

Importancia de la comunicación científica. Resumen de un trabajo de investigación. Estrategias para la comunicación de trabajos de investigación: presentaciones orales, póster y audiovisuales. Adecuación a ámbitos y audiencias.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se realizará íntegramente a distancia, en la Plataforma Educativa Virtual Moodle (PEV) del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, ámbito en el que se desarrollan las actividades de capacitación dependientes del Trayecto de Formación Común de las Residencias de Salud de la provincia.

El curso tiene una duración de 10 meses (marzo a diciembre con un receso en julio)

Los/as cursantes contarán con la orientación y guía de un tutor/a docente que actuará como facilitador de la propuesta educativa.

La Propuesta en la PEV se estructurará en torno a una secuencia didáctica que articula bibliografía obligatoria y complementaria, guías de lectura y actividades específicas para cada módulo temático. Los contenidos teóricos ofrecerán un marco conceptual que orientará la reflexión y el análisis de la propia práctica durante los encuentros sincrónicos y los trabajos prácticos.

Cada módulo buscará promover el diálogo entre saberes, la problematización de situaciones propias de la práctica profesional en salud, y el desarrollo de competencias para el diseño, análisis y aplicación de procesos de investigación científica. Se fomentará una mirada crítica y reflexiva sobre la producción de conocimiento en salud, con énfasis en su utilidad para fortalecer la toma de decisiones, la mejora de la atención y la formulación de políticas sanitarias basadas en evidencia.

MODALIDAD DE COMUNICACIÓN

Se utilizarán herramientas de intercambio como: encuentros sincrónicos y asincrónicos a través de foros de intercambio temático, mensajería interna y foros de consultas.

Se realizarán encuentros sincrónicos en cada módulo, a cargo de los/as tutores/as, en los que se abordarán contenidos teóricos y conceptuales que acompañarán las actividades del trayecto formativo. Estos espacios también estarán orientados a promover la articulación crítica con las prácticas profesionales de los/as residentes, facilitar el intercambio de experiencias, discutir los contenidos de cada módulo y avanzar en la elaboración del trabajo práctico.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

El proceso de evaluación será concebido como una instancia continua, formativa y situada, entendida no solo como medición de desempeños, sino como una oportunidad para la producción colectiva de saberes, la reflexión crítica y el fortalecimiento del vínculo pedagógico. En este sentido, se promoverá una evaluación que habilite la revisión de las estrategias de acompañamiento, la incorporación de recursos didácticos alternativos y la atención a las dimensiones afectivas, participativas y contextuales del aprendizaje.

La evaluación contemplará distintos espacios de participación y producción y se valorará la calidad de las intervenciones, en términos de aporte reflexivo, diálogo con los contenidos y respeto por los tiempos del módulo. Cada módulo incluirá una propuesta de trabajo práctico que podrá ser elaborado en forma grupal o individual, favoreciendo el intercambio interdisciplinario. Se valorará la capacidad de articular los contenidos teóricos con la práctica profesional, la claridad conceptual, la originalidad y la pertinencia contextual.

Como instancia integradora y final del curso, se solicitará la elaboración de un anteproyecto de investigación vinculado a la práctica profesional de cada residente. Este trabajo deberá reflejar la apropiación crítica de los contenidos del curso, la coherencia interna entre problema, objetivos, marco teórico y diseño metodológico, y el respeto por los principios éticos en investigación en salud.

Se acreditará la Aprobación del Curso con 120 horas reloj de duración. Certificará la aprobación la Dirección de Educación y Formación Permanente de la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Avila Barya, HL. Introducción a la Metodología de la Investigación –Edición electrónica.2006. Disponible en: www.eumed.net/libros/2006c/203/
- ✓ Carli A. Bases epistemológicas para la investigación científica. 1 a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos, 2014.
- ✓ De Souza Minayo, M. C. Investigación social: teoría, método y creatividad. Editorial. Bs. As;2003
- ✓ Fathalla, Mahmoud F. Guía práctica de investigación en salud. Washington, D.C: OPS, 2008. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>

- ✓ Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 6º edición. México: Editorial Mc Graw Hill; 2014.
- ✓ Kornblit AL. Metodologías cualitativas en Ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. 2a ed. Buenos Aires: Biblos 2007. ISBN 9507864156
- ✓ Ley 15462. "Investigación en Salud Humana". Provincia de Buenos Aires. B.O. Setiembre 2023.
- ✓ Méndez C.E. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. 3º Edición. Editorial Mc Graw Hill. 2003.
- ✓ Pineda, E. B & de Alvarado, E. L. Metodología de la investigación. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud. 2008.
- ✓ Polit DF & Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª edición. México: Editorial Mc Graw-Hill; 2000.
- ✓ Ulin P, Robinson E, Tolley E. Investigación aplicada en salud pública.: Métodos cualitativos. Pan American Health Org, 2006.
- ✓ World report on knowledge for better health: strengthening health systems. World Health Organization. Geneva 2004. Available at: www.who.int/rpc/wr2004.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: PROGRAMA DEL CURSO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN
EL CAMPO DE LA SALUD

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.