

PROGRAMA DEL CURSO

LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

Trayecto de Formación Común

FUNDAMENTACIÓN

En el contexto actual de constante producción científica, el acceso a información basada en evidencia constituye una herramienta esencial para la toma de decisiones informadas en el ámbito de la salud, la educación, las ciencias sociales y otras disciplinas. Sin embargo, el volumen creciente de publicaciones no garantiza la calidad ni la pertinencia de la información disponible. Por ello, la capacidad de leer críticamente los artículos científicos se vuelve una competencia clave para todos los profesionales de la salud.

La lectura crítica no se limita a la comprensión del contenido de un texto, sino que implica la evaluación rigurosa de la calidad metodológica, la validez de los resultados, la pertinencia de las conclusiones y su aplicabilidad al contexto profesional. Esta habilidad permite discriminar entre evidencia confiable y estudios con limitaciones que pueden afectar la interpretación de los datos.

Este curso busca fortalecer las competencias necesarias para la lectura crítica de la literatura científica, promoviendo una actitud reflexiva y fundamentada frente al conocimiento producido.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias para realizar una lectura crítica de artículos científicos, que permita analizar de forma reflexiva y sistemática la calidad, validez y relevancia de la evidencia publicada, con el fin de aplicarla de manera adecuada en la práctica profesional y/o en el desarrollo de proyectos de investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el rol de la lectura crítica en el ejercicio profesional y la toma de decisiones basadas en evidencia.
- Adquirir herramientas para identificar, analizar y evaluar críticamente artículos científicos.
- Desarrollar habilidades para aplicar criterios metodológicos y éticos en la interpretación de los resultados de la investigación.

DESTINATARIOS

Residentes de segundo año de residencias básicas de todas las disciplinas pertenecientes al sistema público de salud de la provincia de Buenos Aires.

ESTRUCTURA DEL CURSO Y CONTENIDOS

El curso se organiza en tres módulos temáticos que abordan progresivamente los fundamentos y herramientas necesarias para realizar una lectura crítica de artículos científicos.

Módulo 1: Introducción a la lectura crítica

Objetivos:

- Comprender el concepto y la importancia de la lectura crítica en ciencias de la salud.
- Diferenciar los tipos de publicaciones científicas y sus propósitos.
- Reconocer los criterios básicos de validez y confiabilidad de la información.

Contenidos:

Justificación de un abordaje crítico de la literatura científica. Importancia en el ámbito científico y profesional. Medicina basada en la evidencia e investigación basada en la evidencia. Práctica basada en evidencia (ciencias sociales). Tipos de escritos científicos: artículos originales, revisiones, estudios de caso, editoriales, etc. Consideraciones técnicas sobre la validez y fiabilidad de la información científica.

Módulo 2: Estructura de un artículo científico y pautas generales de evaluación

Objetivos:

- Identificar los componentes esenciales de un artículo científico y su función.
- Relacionar el Informe de investigación con la estructura final del artículo.
- Conocer y aplicar herramientas básicas de evaluación metodológica.

Contenidos:

La estructura IMRyD: Introducción, Métodos, Resultados y Discusión. El Informe de investigación como antecedente del artículo científico. Aspectos técnicos del lenguaje científico: claridad, precisión, estilo. Herramientas para valorar calidad metodológica general (ej. listas de chequeo como CASPe o STROBE).

Módulo 3: Lectura crítica de cada sección mediante herramientas prácticas

Objetivos:

- Aplicar criterios de lectura crítica a cada sección de un artículo científico.
- Evaluar la coherencia entre objetivos, métodos, resultados y conclusiones.
- Identificar limitaciones y posibles sesgos en estudios publicados.
- Valorar la calidad y pertinencia de las referencias bibliográficas.

Contenidos:

La Introducción, pautas para su evaluación: formulación del problema, revisión del estado del arte. Objetivos: relación con el título, errores en su formulación. Métodos: Tipos de diseños de investigación y su adecuación a la pregunta de estudio, población, muestra, instrumentos, procedimientos, análisis estadístico. Resultados: presentación clara de datos, uso de tablas y gráficos, coherencia con los objetivos. Discusión y conclusiones: interpretación de resultados, limitaciones, implicancias, conflicto de intereses. Bibliografía: Pautas para evaluar la bibliografía. Normas de citación para las Referencias bibliográficas: Vancouver y APA.

MODALIDAD DEL CURSO

El curso se realizará íntegramente en línea en formato autoadministrado, en la Plataforma Educativa Virtual Moodle del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (PEV), en la que los participantes inscriptos ingresarán con clave de acceso.

Será sin restricción horaria, permitiendo que cada participante avance según su disponibilidad. No obstante, todas las actividades deberán completarse antes de la fecha de finalización establecida para el curso.

Comprende tres módulos. Cada módulo presenta una evaluación integradora a través de un instrumento de Multiple-Choice con 2 intentos disponibles. Se deberá aprobar con al menos 6 puntos para que se habilite el próximo módulo.

Los participantes del curso dispondrán de un Foro de Consultas e Intercambio general, a través del cual, se podrá intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.

En cuanto a los recursos de aprendizaje disponibles, se incluye en cada Módulo materiales de lectura, bibliografía, videos, sitios web de interés, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema, entre otros.

Duración: 40 horas totales

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Al finalizar cada módulo se realiza una actividad de autoevaluación que será calificada y que, junto con la verificación de la lectura de los materiales bibliográficos obligatorios, los videos y otros recursos educativos propuestos como material de estudio, constituye un requisito para avanzar al módulo siguiente. Finalmente, en el módulo de cierre, se prevé la realización y aprobación de una evaluación integradora de contenidos como instancia final del trayecto formativo.

CERTIFICACIÓN

Para la aprobación de los cuestionarios de autoevaluación al final de cada módulo se requerirá responder correctamente el 70% de las preguntas, con posibilidad de dos (2) intentos. Y será requisito aprobar los tres (3) cuestionarios mencionados (uno por cada módulo) para acceder a la evaluación final integradora, la cual se aprobará con el 70% de respuestas correctas

Quienes terminen satisfactoriamente el curso, es decir que cumplan con los requisitos de evaluación establecidos recién mencionados en este apartado, podrán obtener el certificado digital de aprobación en el módulo de cierre.

El certificado acreditará un total de 40 horas por el Curso de Comunicación Científica, acreditado por las autoridades de la Dirección de Afirmación y Educación Permanente de la Escuela de Gobierno en Salud "Floreal Ferrara" de la Subsecretaría de Gestión de la Información, Educación Permanente y Fiscalización.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Berra S, Elorza-Ricart JM, Estrada MD, Sánchez E. Instrumento para la lectura crítica y la evaluación de estudios epidemiológicos transversales. Gac Sanit 2008; 22(5): 492-497.
- ✓ CASPe. *Critical Appraisal Skills Programme Español (CASPe): Herramientas de lectura crítica* [Internet]. [citado 2025 ago 5]. Disponible en: <https://www.redcaspe.org>
- ✓ Day, Robert A. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS, © 2005. (Publicación Científica y Técnica No. 598) Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/como-escribir-escritos-cientificos-2010.pdf>
- ✓ Díaz Portillo, Jacobo. *Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en ciencias de la salud*. Ed. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. Servicio de Recursos Documentales y Apoyo Institucional. Disponible en: <https://es.slideshare.net/carrelo/guia-practica-de-lectura-critica-de-articulos-cientificos-originales-en-ciencias-de-la-salud>

- ✓ Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 6º edición. Mexico: Editorial Mc Graw Hill; 2014.
- ✓ López de Argumedo M, Rico R, Andrio E, Reviriego E, Hurtado de Saracho I, Asua J. Fichas de lectura crítica de la literatura científica. Vitoria-Gasteiz: Osteba-Servicio de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco; 2006.
- ✓ Polit DF & Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª edición. México: Editorial Mc Graw-Hill; 2000.
- ✓ STROBE Statement. *Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology* [Internet]. [citado 2025 ago 5]. Disponible en: <https://www.strobe-statement.org/>
- ✓ Yang, W. Ciencias sociales basadas en la evidencia: por qué, qué e implicaciones futuras. *Humanit Soc Sci Commun* 11, 1024 (2024). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03535-y>
- ✓ Rivera-Suazo, S., & Ramos Cruz, P. D. (2017). La práctica basada en evidencia y su intersección con los derechos humanos y la profesión del trabajo social. *Voces Desde El Trabajo Social*, 5(1), 13-40. <https://doi.org/10.31919/voces.v5i1.78>



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: PROGRAMA DEL CURSO LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN
CIENCIAS DE LA SALUD

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.