

PROGRAMA DEL CURSO

Epidemiología en Salud Pública

Trayecto de Formación Común

Fundamentación

Los/as profesionales de la salud constituyen un importante capital humano como factor decisivo en la producción de transformaciones hacia mejores servicios que respondan a las necesidades de la población y comunidades. De esta manera, la misión central de este curso es producir conocimiento epidemiológico para facilitar la toma de decisiones relacionadas con la formulación de políticas públicas y la organización de los servicios de salud.

La Epidemiología en Salud Pública se constituye en un espacio de relevancia para el análisis, interpelación y objetivación de las prácticas de abordaje del proceso de salud/enfermedad/atención (PSEA), en tanto se piensan como instancias potentes para su intervención y transformación.

Esta materia incluirá aspectos operacionales y estratégicos de la epidemiología, entendida como una *“Ciencia que estudia el proceso salud –enfermedad en la sociedad , analizando la distribución poblacional y los factores determinantes del riesgo de enfermedades, lesiones y eventos asociados a la salud, proponiendo medidas específicas de prevención, control y de protección, promoción o recuperación y conocimiento para apoyar la toma de decisiones en la planificación, administración y evaluación de sistemas , programas , servicios y acciones de salud”* (Almeida Filho N; 2011).

Por su objeto de estudio la epidemiología contempla factores socioculturales y biológicos, así como factores individuales y poblacionales. La utilización de las teorías epidemiológicas y sus métodos permite observar procesos históricos, analizar variables biológicas y sociales, su distribución y tendencia en el tiempo y en los contextos colectivos en los que se desarrolla (Castellano, 1987).

En definitiva, se trata de poner en tensión y generar interrogantes claves que permitan analizar viejos y nuevos debates vinculados a la salud y la epidemiología y de este modo pensar cómo consideramos la diversidad y complejidad de los sistemas de salud y las instituciones. Con desafíos que abarcan desde la gestión de la pandemia por COVID-19, las políticas públicas para la prevención y el abordaje de las situaciones de violencias por motivos de género, las enfermedades endémicas transmisibles y las enfermedades crónicas no transmisibles, la resistencia microbiana, y los eventos relacionados al cambios climáticos. Con perspectiva de derechos para promover el envejecimiento saludable, entre otros. Esto conlleva a poner en juego la propia subjetividad y cultura, la de los ámbitos de inserción en su diversidad y la del saber disciplinar.

Destinatarios

Residentes de segundo año de residencias básicas de todas las disciplinas pertenecientes al sistema público de salud de la provincia de Buenos Aires.

Objetivo general

Analizar críticamente la complejidad del campo epistemológico de la epidemiología y su articulación con la investigación en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el desarrollo de políticas sanitarias, reconociendo tensiones, enfoques interdisciplinarios y sus implicancias en los procesos de evaluación y toma de decisiones en salud, generando debates sobre las prácticas profesionales que

permitan construir una perspectiva situada, interdisciplinaria y crítica de los procesos y toma de decisiones en salud

Objetivos Específicos

- Reconocer y problematizar la complejidad del campo de la epidemiología y la investigación en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, y el desarrollo de la política sanitaria.
- Analizar críticamente los principales conceptos, teorías, metodologías y estrategias más influyentes para el campo de la epidemiología y la salud pública, identificando los respectivos contextos sociales, políticos, económicos y culturales.
- Relacionar los principales planteamientos teórico-metodológicos con aplicaciones prácticas.
- Generar debates sobre las prácticas profesionales y miradas académicas vinculadas con el binomio epidemiología-salud.

Contenidos

Módulo 1: Epidemiología.

Definiciones y objeto de estudio de la epidemiología. Historia de la epidemiología. Paradigmas dominantes y alternativos en epidemiología. Componente social de la epidemiología. Problematización del concepto de epidemiología. Uso de la epidemiología en los servicios de salud.

Módulo 2: Sistema de Información y Registros Sanitarios en Salud Pública

Concepto de sistemas de información: importancia, alcances. Datos e información. Bases de datos de salud en Argentina. Bases de datos disponibles sobre producción de servicios de salud (egresos hospitalarios), estadísticas vitales (mortalidad y natalidad), encuestas nacionales de factores de riesgo. Libros de códigos, lógicas clasificatorias existentes .

Módulo 3 Vigilancia Epidemiológica en Salud Pública

Vigilancia epidemiológica: definición y objetivos. Tipos de vigilancia epidemiológica. Observación y registro de eventos de interés para la vigilancia: sitio centinela y evento centinela. Brotes, Endemia, Epidemia, Pandemia. Vigilancia de eventos de notificación obligatoria (ENO) en Argentina. Definición de caso. Caso sospechoso, probable, confirmado. Criterios diagnósticos (clínicos, laboratorio, epidemiológicos). Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales y locales.

Módulo 4: Indicadores de Salud.

Medidas de frecuencia del PSEA. Indicadores como insumo para la investigación científica y el análisis epidemiológico de las poblaciones/comunidades. Medidas de mortalidad, morbilidad, letalidad. Construcción y uso de indicadores hospitalarios, relativos a población, hogares, trabajo, educación, género, gestión y salud-enfermedad-atención

Módulo 5: Promoción y Prevención en Salud.

La promoción y protección de salud, la prevención de las enfermedades teniendo en cuenta el perfil epidemiológico de los niveles locales de salud. La prevención de enfermedades para su implementación en el campo profesional disciplinario. El campo de la investigación como espacio de indagación científica para el diseño de programas de salud.

Módulo 6: Trabajo Final

Se reúnen los contenidos vistos y analizados durante el curso, para generar un trabajo en el que se integren los conceptos, y se realice una articulación entre la práctica y la teoría.

Metodología de trabajo

El curso se realizará íntegramente a distancia, en la Plataforma Educativa Virtual (PEV) de la Escuela de Gobierno en Salud "Floreal Ferrara" del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, ámbito en el que se desarrollan las actividades de capacitación dependientes del Trayecto de Formación Común de las Residencias de Salud de la provincia.

Los/as cursantes contarán con la orientación y guía de un tutor/a docente que actuará como facilitador de la propuesta educativa.

La Propuesta en la PEV se estructurará en torno a una secuencia didáctica que articula bibliografía obligatoria y complementaria, guías de lectura y actividades específicas para cada módulo temático.

Los contenidos teóricos ofrecerán un marco conceptual que orientará la reflexión y el análisis de la propia práctica durante los encuentros sincrónicos y los trabajos prácticos.

Cada módulo buscará promover el diálogo entre saberes, la problematización de situaciones epidemiológicas reales y el desarrollo de competencias profesionales en el campo de la salud pública.

Modalidad de Comunicación

Se utilizarán herramientas de intercambio como: foro de consultas, mensajería interna y foros de novedades.

Se realizarán encuentros sincrónicos (sincrónicos por módulo y sincrónicos para el Trabajo Final) a cargo de cada tutor/a en la cual se abordarán contenidos teóricos y conceptuales que no solo acompañarán las actividades del trayecto, sino que también favorecerá la articulación crítica con las prácticas profesionales de los residentes.

La propuesta busca generar un diálogo constante entre los marcos teóricos y las experiencias concretas en el campo de la salud, promoviendo una formación situada, reflexiva y comprometida con cada realidad epidemiológica.

Duración

El curso es de carácter obligatorio con modalidad de dictado a distancia, a través del Plataforma Educativa Virtual (PEV) provisto por Subsecretaría de gestión de la información, Educación permanente y fiscalización Escuela de gobierno de salud Floreal Ferrara. Tiene una duración de 5 meses (agosto-diciembre)

Evaluación y certificación

La evaluación en este curso se concibe como un proceso dinámico, continuo, sistemático y situado que valora los logros adquiridos en función de los objetivos propuestos y el desarrollo de las actividades.

Los espacios curriculares se estructuran en actividades por módulo y una actividad final, con diferentes instancias de acompañamiento y evaluación de cada grupo y su tutora. Estas actividades están orientadas a la problematización, diálogo e interacción en relación a los contenidos propuestos por el curso y hacia las propias prácticas desarrolladas en los espacios laborales. Las actividades serán de resolución grupal y/o individual, se realizarán de forma asincrónica y sincrónica,

Para la aprobación final del curso se solicita la aprobación de las actividades intermedias (por módulo) y un Trabajo Final Integrador con consignas específicas en relación al propio campo de la práctica profesional en articulación con los contenidos tratados en el desarrollo del curso.

El curso se certifica por la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara, con un total de 80 horas.

Bibliografía

- ✓ Almeida Filho, N. y Rouquayrol MZ, Introducción a la Epidemiología. 1ª ed. 1a reimp. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2011.
- ✓ Urquía M. Teorías dominantes y alternativas en epidemiología-2ª ed.-Remedios de Escalada de la UNLa-Universidad Nacional de Lanús, 2006.
- ✓ Spinelli, Hugo. (2023). El interés del desinterés en la epidemiología de servicios y sistemas de salud.
- ✓ Hernández, L. J. (2009). Qué crítica la epidemiología crítica: una aproximación a la mirada de Naomar Almeida Filho. Boletín del Observatorio en Salud, 2(4).
- ✓ OPS- OMS. (2018) Indicadores de salud. aspectos conceptuales y operativos.
- ✓ Castellanos PI. Sistemas nacionales de vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida y del impacto de las condiciones de salud y bienestar. Documento final. Organización Panamericana de la Salud-Organización Mundial de la Salud; junio 1991
- ✓ Alazraqui M, Mota E & Spinelli H. Sistemas de Información en Salud: de Sistemas Cerrados a la Ciudadanía Social. Un Desafío en la Reducción de Desigualdades en la Gestión Local. Cuadernos de Saúde Pública. 2006; 22 (12): 2693-2702.
- ✓ Dussault G. La epidemiología y la gestión de los servicios de salud. Boletín Epidemiológico de la Organización Panamericana de la Salud 1995; 16 (2): 1-5.
- ✓ Manual de Normas y procedimientos de Vigilancia y Control de Enfermedades de Notificación Obligatoria; Ministerio de Salud Presidencia de la Nación; 2019. -Ministerio de Salud
- ✓ DEIS. Guía para la elaboración de indicadores seleccionados. Serie 1. N°19. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación; 2005.
- ✓ Anker, Martha. Nociones de estadística. Capítulo 4. Epidemiología básica.
- ✓ Czeresnia D, Machado de Freitas C. El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción". En: "Promoción de la Salud. Conceptos, reflexiones, tendencias". Lugar Editorial, Bs. As. 2008



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: PROGRAMA DEL CURSO Epidemiología en Salud Pública

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.