

PROGRAMA DEL CURSO

LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Trayecto de Formación Común

FUNDAMENTACIÓN

La producción de conocimiento científico en el ámbito de la salud no se completa con la realización de investigaciones rigurosas, sino que requiere de una etapa clave: la comunicación pública de lo producido. Una comunicación científica, precisa y ética permite que los hallazgos de la investigación lleguen a quienes toman decisiones en salud pública, a profesionales del sistema de salud, a la comunidad académica y a la población en general.

En un contexto donde las tecnologías de la información y los medios digitales amplifican los discursos y también los riesgos de desinformación, es imprescindible formar profesionales capaces de compartir el conocimiento técnico a distintos públicos, respetando los estándares científicos y promoviendo una cultura de acceso abierto al conocimiento.

La comunicación científica no es solo una competencia técnica, sino también una responsabilidad social, especialmente en un sistema de salud comprometido con el derecho a la salud, la equidad y la participación informada.

Este curso se propone fortalecer esa dimensión comunicacional del trabajo científico, incorporando herramientas prácticas y reflexiones críticas que favorezcan una práctica comunicativa responsable, democrática y transformadora.

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

Fortalecer las capacidades de los y las residentes en salud para comunicar de manera eficaz, ética y estratégica los resultados de sus investigaciones y experiencias profesionales, adecuándose a distintos públicos y formatos.

Se espera que, al finalizar el seminario, los y las residentes sean capaces de:

- Reconocer el valor estratégico de la comunicación científica en salud.
- Identificar los distintos tipos y canales de comunicación científica.
- Redactar resúmenes científicos para congresos y publicaciones.
- Elaborar presentaciones científicas (posters y orales) con criterios técnicos y comunicacionales.
- Conocer los aspectos formales, éticos y editoriales involucrados en la publicación científica.

ESTRUCTURA DEL CURSO Y CONTENIDOS

El curso se organiza en tres módulos temáticos que abordan los fundamentos y herramientas necesarias para que puedan comunicar, en distintos espacios y con distintas poblaciones, las actividades de investigación y experiencias profesionales en las que participan.

Módulo 1: Fundamentos de la Comunicación Científica

Objetivos

- Reconocer la importancia de la comunicación en el proceso de investigación.

- Analizar los cambios de patrones de las comunicaciones científicas.
- Identificar los tipos o las formas de comunicación científica y sus lenguajes.
- Identificar los sujetos, destinatarios y comunidades que forman parte del proceso.

Contenidos:

Importancia y evolución de la comunicación científica. Cambios en los patrones comunicacionales. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs). Caracterización de destinatarios y contexto comunicacional. Estrategias generales de comunicación científica: oral, escrita, gráfica y audiovisual.

Módulo 2: Comunicación Escrita de Resultados Científicos

Objetivos:

- Reconocer las partes de un informe de investigación.
- Adquirir habilidades para el análisis e interpretación del informe de investigación.
- Reconocer los distintos tipos y estructuras de las publicaciones científicas.
- Conocer los requisitos para la publicación de diferentes tipos de escritos científicos.

Contenidos:

El informe de investigación: estructura (título, resumen, introducción, objetivos, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones, bibliografía, agradecimientos, conflictos de interés). Tipos de publicaciones científicas: artículo original, comunicación breve, caso clínico, serie de casos, actualización, editorial, etc), estructura y requisitos. Proceso editorial: envío de manuscritos, criterios de autoría, aspectos éticos y estándares de calidad. Factor de impacto.

Módulo 3: Presentaciones Científicas en Eventos Académicos

Objetivos:

- Adquirir habilidades para la escritura de un resumen para enviar a un evento científico.
- Identificar los tipos de presentaciones en eventos científicos.
- Adquirir habilidades para elaborar un póster y una presentación oral.

Contenidos:

Elaboración del resumen científico: características, estructura, recomendaciones.

Tipos de presentaciones en eventos científicos: Presentación oral: organización, diseño, expresión, uso de recursos visuales, adecuación al público y ocasión. Póster científico: estructura, redacción, diseño visual, organización de tablas y gráficos. Ventajas y limitaciones de cada formato.

MODALIDAD DEL CURSO

El curso se realizará íntegramente en línea en formato autoadministrado, en la Plataforma Educativa Virtual Moodle del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (PEV), en la que los y las residentes inscriptos ingresarán con clave de acceso.

El diseño del curso contempla la flexibilidad horaria, sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes para avanzar y completar las actividades según su disponibilidad particular, hasta la fecha establecida para la finalización del curso.

El contenido del curso está organizado en tres módulos. Cada módulo presenta una evaluación integradora a través de un instrumento de Multiple-Choice con 2 intentos disponibles. Para avanzar al siguiente módulo, se requiere alcanzar un puntaje mínimo establecido previamente, en este caso, 6 puntos.

Los participantes del curso dispondrán de un Foro de Consultas e Intercambio general y de experiencias, a través del cual se podrá intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma, aún en un entorno autoadministrado.

En cuanto a los recursos de aprendizaje disponibles, se incluye en cada Módulo materiales de lectura, bibliografía, videos, enlaces de sitios web de interés, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema, entre otros.

Duración: 40 (cuarenta) horas totales

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Al finalizar cada módulo se realiza una actividad de autoevaluación que será calificada y que, junto con la verificación de la lectura de los materiales bibliográficos obligatorios, los videos y otros recursos educativos propuestos como material de estudio, constituye un requisito para avanzar al módulo siguiente. Finalmente, en el módulo de cierre, se prevé la realización y aprobación de una evaluación integradora de contenidos como instancia final del trayecto formativo.

CERTIFICACIÓN

Para la aprobación de los cuestionarios de autoevaluación al final de cada módulo se requerirá responder correctamente el 70% de las preguntas, con posibilidad de dos (2) intentos. Y será requisito aprobar los tres (3) cuestionarios mencionados (uno por cada módulo) para acceder a la evaluación final integradora, la cual se aprobará con el 70% de respuestas correctas

Quienes terminen satisfactoriamente el curso, es decir que cumplan con los requisitos de evaluación establecidos recién mencionados en este apartado, podrán obtener el certificado digital de aprobación en el módulo de cierre.

El certificado acreditará un total de 40 horas por el Curso de Comunicación Científica, acreditado por las autoridades de la Dirección de Afirmación y Educación Permanente de la Escuela de Gobierno en Salud "Floreal Ferrara" de la Subsecretaría de Gestión de la Información, Educación Permanente y Fiscalización.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Ceballos-Herrera FA. El informe de investigación con estudio de casos. Magis Rev Int Investig Educ. 2009;1(2):413-23.
- ✓ Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3.^a ed. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2005. (Publicación Científica y Técnica No. 598). Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/4225>
- ✓ Díaz Bordenave J. Estrategias de comunicación en salud. Asunción: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social; 2007.
- ✓ Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6.^a ed. México: McGraw-Hill; 2014.
- ✓ Marín M. Escribir textos científicos y académicos. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica; 2015.
- ✓ Manterola C, Otzen T, Cartes-Velásquez R. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? Rev Chil Cir. 2007;59(2):148-52.

- ✓ Massoni S. Estrategias de comunicación: de la divulgación al diálogo de saberes. Buenos Aires: Ediciones de la Universidad Nacional de Quilmes; 2004.
- ✓ Pedraz Marcos A. Cómo comunicar los resultados de la investigación. Nure Investigación. 2006;(23).
- ✓ Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6.ª ed. México: McGraw-Hill; 2000.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: PROGRAMA DEL CURSO LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.