

ANEXO IX

PROGRAMA DEL SEMINARIO: PRIMEROS PASOS EN LA CONFECCIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

FUNDAMENTACIÓN

La atención sanitaria que se ofrece es cada vez de mayor calidad en la misma medida que aumenta su complejidad y su trascendencia social. De esta forma se plantean cada vez nuevas dimensiones y preguntas que responder, nuevos retos que afrontar.

Resulta imprescindible entonces integrar la investigación en la formación de los/las profesionales de la salud para que aprendan cómo producir por sí mismos la información, a través de procedimientos rigurosos y confiables, que les permita un desempeño profesional más humano y de mayor calidad.

El propósito de este seminario es ofrecer las herramientas metodológicas básicas, para la elaboración de un proyecto de investigación que pueda ser implementado durante la residencia y que permita generar conocimiento, a partir de las problemáticas que surgen en el contexto sanitario en que se desempeñan.

OBJETIVOS GENERAL

Que los/las residentes puedan elaborar un proyecto de investigación, en sus lineamientos básicos, que sea prioritario y relevante para el contexto sanitario en el que se desempeña.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir el marco teórico de un proyecto de investigación
- Identificar y utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta, más frecuentes empleadas en la investigación en ciencias de la salud.
- Reconocer los distintos tipos de diseño de investigación y las posibilidades que brindan en el campo de la salud.
- Entender los conceptos de universo y muestra y las diversas estrategias muestrales, según el tipo de estudio seleccionado.
- Operacionalizar variables de una investigación.
- Diseñar un instrumento de recolección de datos.

- Comprender el rol del plan de análisis de datos, en la etapa de planificación de un proyecto de investigación.
- Comprender las implicancias éticas del proceso de investigación en seres humanos.

ESTRUCTURA DEL SEMINARIO

El seminario tiene una duración de 14 semanas y se compone de 4 módulos. Se propone un repaso sobre la fase de formulación teórica del problema a investigar (ya iniciado en el curso introductorio de metodología de la investigación científica en el campo de la salud), para luego avanzar con la fase de diseño metodológico.

En el siguiente esquema se presentan los módulos y sus contenidos:

Módulos	Contenidos
<p>Módulo 1:</p> <p><i>Repaso –Formulación teórica del problema</i></p>	<p>Fases iniciales en el proceso de investigación científica. Enfoques en la investigación científica. Planteamiento del problema. Relevancia y pertinencia de los problemas. Dificultades y errores comunes en el planteamiento del problema. La pregunta de investigación y los objetivos de investigación. Construcción del MT. Referencias bibliográficas</p>
<p>Módulo 2:</p> <p>Abordaje metodológico: los diseños y las técnicas de investigación</p>	<p>Diseños de investigación. Selección del tipo de estudio (<i>Articulación con Epidemiología</i>). Población y Muestra. Fundamentos de la estrategia muestral, ventajas y desventajas. Muestreos probabilísticos y no probabilísticos, muestreos en investigación cualitativa. Operacionalización de variables. Categorización de las variables cualitativas y cuantitativas. Escalas de medición.</p>
<p>Módulo 3:</p> <p>Búsqueda, recolección y tratamiento de los datos para la investigación en salud</p>	<p>La obtención de la información. Relación y diferencias entre método y técnicas. Las técnicas para obtener información primaria: observación, entrevista, cuestionario. Tipos de entrevistas: estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas o en profundidad. El diseño del instrumento de recolección de datos. Uso de la Estadística como auxiliar de la investigación en salud. Técnicas de Análisis de datos. Presentación de la información: Tablas de distribución de frecuencias y representaciones gráficas.</p>
<p>Módulo 4:</p> <p>Planificación y armado del proyecto de investigación</p>	<p>Dimensión ética de la labor científica. Consentimiento informado. Ley 11044 de investigación en seres humanos. Decreto 3385. Planificación estratégica. Cronograma, Diagrama de Gantt. Herramientas para elaboración de presupuesto. Distintos modelos de presentación de proyectos de investigación Integración de los conceptos trabajados anteriormente.</p>

METODOLOGÍA DE TRABAJO



Una vez cursado y aprobado el curso introductorio a la metodología de la investigación científica en el campo de la salud, el/la residente comenzará a cursar este seminario, en la cual se realizará íntegramente a distancia, en la Plataforma Educativa Virtual Moodle del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (PEV).

Se prevé encuentros sincrónicos por grupo de tutorías para acompañar las actividades planteadas en dicho trayecto.

Materiales de aprendizaje:

Los materiales didácticos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Material de lectura obligatoria:** disponibles en español, elaborados o seleccionados por el equipo docente del curso, presentando un desarrollo de contenidos de acuerdo con la estructura temática del curso.
- **Material de lectura ampliatoria** destinado a ampliar y/o profundizar los contenidos. En algunos casos, el material sugerido está disponible en idioma inglés.
- **Caja de herramientas:** con acceso a materiales de soporte multimedia, links de interés, videos o recursos audiovisuales externos a la Plataforma Educativa Virtual
- **Actividades de aprendizaje:** participación en foros de intercambio temático, y realización de trabajos prácticos específicos de cada módulo. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Modalidad de comunicación

Los/las estudiantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de Intercambio temático** (por módulo): se utilizará exclusivamente para el diálogo y reflexión sobre los contenidos de aprendizaje.
- **Foro de novedades y consultas** (por módulo): se utilizará para despejar dudas o formular preguntas a los/las tutores o compañeros/as, como así también recibirán comunicaciones acerca de temas administrativos generales
- **Encuentros sincrónicos:** se realizarán uno por cada módulo, bajo la metodología de trabajo taller en vivo. Los días y horarios serán pautados por su docente/tutor y anunciados en el foro.
- **Mensajería interna:** Este espacio, a diferencia del foro, es un espacio de comunicación privado entre los/las participantes - participantes docentes que también puede ser utilizado para cuestiones más dirigidas o temas de índole personal.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Para aprobar el curso los/las residentes deberán:

- Participar en los Foros de Intercambio Temático.
- Participar en los encuentros sincrónicos.
- Entregar y Aprobar todos los Trabajos Prácticos de cada Módulo.

La calificación en los Foros de intercambio será de forma cualitativa: Muy Buena Participación (MB), Buena Participación (B), Regular Participación (R); y la escala para los Trabajos Prácticos, será cuantitativa, en un rango de 0 (cero) a 100 (cien), aprobando con 60 (sesenta) puntos.

La calificación final del curso se realizará con la escala cualitativa integrada por las siguientes alternativas: Aprobado con Distinción, Aprobado o Desaprobado.

BIBLIOGRAFÍA

- Avila Barya, HL. Introducción a la Metodología de la Investigación –Edición electrónica.2006. Disponible en www.eumed.net/libros/2006c/203/
- Carli A. Bases epistemológicas para la investigación científica. 1 a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos, 2014.
- De Souza Minayo, M. C. Investigación social: teoría, método y creatividad. Editorial. Bs. As;2003
- Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México, D.F., México: McGraw-Hill. 2014. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Kornblit AL. Metodologías cualitativas en Ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. 2a ed. Buenos Aires: Biblos 2007. ISBN 9507864156
- Fathalla M, Fathalla M .Guía práctica de investigación en Salud. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud. 2008. Disponible en <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>
- Méndez C.E. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. 3ª Edición. Editorial Mc Graw Hill. 2003.
- Pineda, E. B & de Alvarado, E. L. Metodología de la investigación. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud. 2008.
- Polit DF & Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª edición. México: Editorial Mc Graw-Hill; 2000.
- Priscilla R. Ulin, Elizabeth T. Robinson, Elizabeth E. Tolley. Investigación aplicada en salud pública métodos cualitativos. Pan American Health Org, 2006.



- World report on knowledge for better health: strengthening health systems. World Health Organization. Geneva 2004. Available at: www.who.int/rpc/wr2004.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: ANEXO IX - PROGRAMA DEL SEMINARIO: PRIMEROS PASOS EN LA CONFECCIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.