

Anexo VIII

PROGRAMA DEL SEMINARIO: LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

FUNDAMENTACIÓN

La investigación en salud tiene como objetivo fundamental producir conocimiento para el mejoramiento de la salud de la población. No solo se ocupa del desarrollo de nuevos instrumentos, del diseño y evaluación de intervenciones y del progreso de los conocimientos acerca de la salud y la enfermedad, sino que es importante para aportar los fundamentos sólidos en que deben basarse la formulación de políticas y la toma de decisiones.

Es por esto que una investigación no está completa hasta que sus resultados se difundan. Aunque la mayoría de las comunicaciones se dirigen a colegas científicos, los/las destinatarios de la investigación en salud son un grupo mucho más amplio que incluye también a la comunidad y a los/las decisores/as de políticas de salud. Se torna por lo tanto necesario que todo profesional de la salud que se forma en un marco disciplinar, desarrolle habilidades y destrezas para comunicar no sólo los hallazgos de trabajos de investigación sino además los de su propia realidad profesional.

En este contexto sanitario los medios y periodistas también se construyen como mediadores en la comunicación de la ciencia, muchas veces generando desinformación, miedo, prácticas poco saludables. Es cierto que también hay experiencias de comunicación de la ciencia más exitosas y coherentes con un paradigma ético político democratizador del saber. En esta tensión se insertan los trabajadores y trabajadoras de la salud, siendo una voz importante en la divulgación científica.

OBJETIVO GENERAL

Que los/las residentes conozcan y construyan herramientas útiles, para comunicar en distintos espacios las actividades de investigación en las que participan.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Reconocer la importancia de comunicar los resultados de las actividades de investigación.
- Identificar los distintos tipos de comunicación científica.
- Elaborar resúmenes para su envío a congresos u otros eventos científicos.
- Diseñar presentaciones de resultados en diferentes tipos de soportes (poster, presentación oral).
- Redactar informes de casos, informes de investigación y/o artículos originales.
- Conocer los requisitos para la publicación de diferentes tipos de escritos científicos.

ESTRUCTURA DEL CURSO

El seminario tiene una duración de 14 semanas y se compone de 4 módulos. En el siguiente esquema se presentan los módulos y sus contenidos

| Módulos | Contenidos |
|--|--|
| Módulo 1: Introducción a la Comunicación Científica | <i>Importancia de la comunicación científica. Cambios de patrones de las comunicaciones científicas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs). Pre-diagnóstico de comunicación, características de los sujetos, destinatarios y sus contextos. Estrategias de comunicación oral, escrita, gráfica y audiovisual. Generalidades.</i> |
| Módulo 2: Comunicación de resultados: El informe de investigación | <i>Informe de investigación, que es y que no es. Partes que lo componen: Título, resumen y palabras claves. Introducción y objetivos. Material y métodos. Resultados, tablas y figuras. Discusión, conclusiones. Referencias bibliográficas. Agradecimientos, conflicto de intereses. Resumen: Características. Estructura. Consideraciones generales.</i> |
| Módulo 3: Comunicación de resultados: Presentación en eventos científicos | <i>Tipos de presentaciones en eventos científicos: Presentación oral: generalidades, reglamento, organización de la presentación, diseño, aspectos referidos al momento y ocasión de la presentación. Póster: generalidades, reglamento, organización del texto, tablas y gráficos, diseño. Ventajas de cada una.</i> |
| Módulo 4: Comunicación de resultados: Publicaciones científicas | <i>Tipos de publicaciones científicas: artículo original, artículo de revisión, comunicación breve, caso clínico, serie de casos, actualización, editorial. Características y estructura de cada uno. Gestión de la publicación científica: Reglamento, envío de manuscritos y criterios de autoría. Aspectos éticos de la publicación. Estándares de calidad de la publicación científica, factor de impacto.</i> |

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Una vez cursado y aprobado el curso introductorio a la metodología de la investigación científica en el campo de la salud, el/la residente comenzará a cursar este seminario, que se realizará íntegramente a distancia, en la Plataforma Educativa Virtual Moodle del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (PEV).

Se prevén encuentros sincrónicos por grupo de tutorías para acompañar las actividades planteadas en dicho trayecto.

Materiales de aprendizaje

Los materiales didácticos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Material de lectura obligatoria:** disponibles en español, elaborados o seleccionados por el equipo docente del seminario, presentando un desarrollo de contenidos de acuerdo con la estructura temática del seminario.
- **Material de lectura ampliatoria** destinado a ampliar y/o profundizar los contenidos. En algunos casos, el material sugerido está disponible en idioma inglés.
- **Caja de herramientas:** con acceso a materiales de soporte multimedia, links de interés, videos o recursos audiovisuales externos a la Plataforma Educativa Virtual
- **Actividades de aprendizaje:** participación en foros de intercambio temático, y realización de trabajos prácticos específicos de cada módulo. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Modalidad de comunicación

Los/las estudiantes del seminario dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de Intercambio temático** (por módulo): se utilizará exclusivamente para el diálogo y reflexión sobre los contenidos de aprendizaje.
- **Foro de novedades y consultas** (por módulo): se utilizará para despejar dudas o formular preguntas a los/las tutores/as o compañeros/as, como así también para recibir comunicaciones acerca de temas administrativos generales

- **Encuentros sincrónicos:** se realizarán uno por cada módulo, bajo la metodología de talleres en vivo. Los días y horarios serán pautados por su docente y anunciados en el foro.
- **Mensajería interna:** Este espacio, a diferencia del foro, es un espacio de comunicación privado entre los/las participantes - participantes docentes que también puede ser utilizado para cuestiones más dirigidas o temas de índole personal.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Para aprobar el seminario los residentes deberán:

- Participar en los Foros de Intercambio Temático.
- Participar en los encuentros sincrónicos.
- Entregar y Aprobar todos los Trabajos Prácticos de cada Módulo.

La calificación en los Foros de intercambio será de forma cualitativa: Muy Buena Participación (MB), Buena Participación (B), Regular Participación (R); y la escala para los Trabajos Prácticos, será cuantitativa, en un rango de 0 (cero) a 100 (cien), aprobando con 60 (sesenta) puntos.

La calificación final del curso se realizará con la escala cualitativa integrada por las siguientes alternativas: Aprobado con Distinción, Aprobado o Desaprobado.

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se acreditará la Aprobación del Curso con 120 hs reloj de duración. Certificará la aprobación del mismo la Dirección de Educación y Formación Permanente.

Es requisito imprescindible la aprobación de todos los cursos que componen el BFC para la acreditación de las Residencias de la Provincia de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA

- Ceballos-Herrera, Froylán A. El informe de investigación con estudio de casos. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación 2009, vol. 1, núm. 2; 413-423
- Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª edición en español. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2005 (Publicación Científica y Técnica No. 598). Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/como-escribir-escritos-cientificos-2010.pdf>
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 6ª edición. Mexico: Editorial Mc Graw Hill; 2014.

Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

- Manterola C. y cols. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica? Rev. Chilena de Cirugía 2007; Vol 59 - Nº 2.
- Marin Marta “Escribir textos científicos y académicos”. 1º Edición. Editorial Fondo de Cultura; 2015.
- Pedraz Marcos A. Como comunicar los resultados de la investigación. Nure Investigación 2006; Nº 23.
- Polit DF & Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª edición. México: Editorial Mc Graw-Hill; 2000.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: ANEXO - VIII PROGRAMA DEL SEMINARIO: LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.