

ANEXO IV

BLOQUE DE FORMACIÓN COMÚN

Curso: Introducción a los principios y métodos epidemiológicos: Orientación Epidemiología Clínica.

Fundamentación:

La epidemiología es el estudio de la distribución y los determinantes de estados o eventos, (en particular de enfermedades) relacionados con la salud y la aplicación de esos estudios al control de enfermedades y otros problemas de salud.

Los retos a los que se enfrenta la Salud Pública en el siglo XXI son complejos y diversos. La globalización, la comunicación, las corrientes migratorias, los estilos de vida y los determinantes sociales de la salud, influyen en los perfiles de salud de las poblaciones. Persisten viejos problemas, a los que se agregan los nuevos desafíos en el área ambiental y social.

La Epidemiología, en cuanto a su evolución y desarrollo, ha ido fortaleciendo su papel preponderante como generadora de la información indispensable para la toma de decisiones y el avance del conocimiento científico en el proceso de salud y enfermedad.

Podemos definir a la epidemiología clínica como la disciplina que estudia los determinantes de la enfermedad en el ámbito de la práctica clínica. Brinda una base para la toma de decisiones clínicas partiendo del método científico y la evidencia existente a fin de identificar factores de riesgo y pronósticos, y elaborar un correcto diagnóstico, e instaurar el mejor tratamiento para cada problema de salud.

El avance de la ciencia y la tecnología en las últimas décadas ha modificado y complejizado la práctica de la medicina y otras especialidades del campo de la salud. Con más frecuencia aparecen nuevos métodos diagnósticos, nuevas terapias y tratamientos por lo que se hace indispensable desarrollar y aplicar métodos de observación clínica con el fin de formar conclusiones precisas en la práctica diaria.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar el curso se espera que el /la participante pueda:

- Ubicar a la epidemiología en el campo de la salud.



- Reconocer los diferentes modelos de causalidad y las relaciones entre causas componentes y suficientes.
- Poseer un entendimiento básico de los métodos de medición de la morbilidad y la mortalidad.
- Distinguir los diferentes diseños de estudios epidemiológicos e interpretar correctamente sus resultados.
- Comprender el concepto y los alcances de la Epidemiología Clínica.

Estructura de curso:

El curso está compuesto por dos momentos interdependientes: el primer momento de Introducción a los principios y métodos epidemiológicos para luego adentrarse al segundo momento del curso donde se aborda la orientación (clínica o crítica) elegida por el/la residente



Estructura de curso: Contenidos

Módulos	Objetivos Específicos	Contenidos
Módulo 0: <i>Familiarización con la propuesta curso: Introducción a los principios y métodos epidemiológicos.</i>	Reconocer las potencialidades del aula virtual, las formas de comunicación interna y entre tutor/docente y pares.	Presentación del curso y Familiarización de la plataforma virtual. Lectura del Programa, cronograma de encuentros taller y criterios de evaluación del curso. Encuesta inicial Foro de presentación y bienvenida.
Módulo 1: <i>El enfoque epidemiológico de la salud y la enfermedad.</i>	Relacionar el concepto de epidemiología con las nociones de los procesos sociales y de salud-enfermedad-atención-cuidado. Identificar la práctica de la epidemiología en el ámbito de la Salud Pública, a partir de la interprofesionalidad. Reconocer y definir diferentes tipos de causas: necesaria y suficiente. Identificar asociaciones de causalidad verdaderas y falsas, a través de los postulados actualmente reconocidos.	Concepto de Epidemiología y su rol en los diferentes espacios-población. Objetivos y alcances de la epidemiología en la prevención de enfermedades, la práctica asistencial y la salud colectiva. Modelos causales en epidemiología. Los criterios de causalidad. La práctica de la inferencia causal. Inferencias causales: sesgos, confusión e interacción





<p>Módulo 2: Descripción y búsqueda de las causas de la salud y enfermedad.</p>	<p>Identificar e interpretar las diferentes medidas de morbilidad y de mortalidad. Identificar los diferentes diseños de estudios descriptivos, analíticos observacionales y experimentales, empleados en la investigación epidemiológica</p>	<p>Tasas de incidencia, la incidencia acumulada, tasas de ataque, prevalencia y el concepto personas-tiempo en riesgo. Tasas de mortalidad, tasa de letalidad, la mortalidad proporcional y los años potenciales de vida perdidos. Estudios Descriptivos: Reporte de Caso. Series de Casos. Estudios Ecológicos. Estudios de Prevalencia. Estudios Analíticos: Estudios de Caso-Control. Estudios de Cohorte. Estudios Experimentales: Ensayos clínicos. Ensayos Comunitarios: Estudios antes-después.</p>
<p>Módulo 3: Principios básicos de la Epidemiología Clínica. El diagnóstico</p>	<p>Reconocer los principios básicos de la epidemiología clínica. Valorar y seleccionar adecuadamente las pruebas diagnósticas Diferencia los factores de riesgo, protección y pronóstico.</p>	<p>Definición, usos y alcances de la epidemiología clínica. Concepto de normalidad y anormalidad. Rendimiento de las mediciones. Variación: Aspectos estadísticos, clínico-epidemiológicos y sociales. Fuente de variabilidad en las mediciones. Validez y confiabilidad de la información. Errores sistemáticos y aleatorios. Tipos de sesgos y formas de control. El proceso diagnóstico. Exactitud del resultado de una prueba. Sensibilidad, especificidad. Valores predictivos positivos y negativos. Las Razones de Verosimilitud. Curvas ROC. Pruebas múltiples. Concordancia. El análisis de la frecuencia. Factores de riesgo, de protección y de pronóstico. Concepto de riesgo. Diseños de estudio para la valoración del riesgo.</p>





Módulo 4:

***Principios básicos de la
Epidemiología Clínica. Pronóstico,
Tratamiento y Prevención.***

Comprender los resultados del análisis de supervivencia.
Emplear los resultados de la investigación clínica en la
elección del mejor tratamiento.
Reconocer los principios del tamizaje a nivel individual y
poblacional
Analizar adecuadamente la frecuencia de las
enfermedades en el individuo y la población blanco.

La historia natural de la enfermedad. Concepto de Probabilidad.
Concepto de Posibilidad (Odds). Análisis de supervivencia.
Interpretación de las curvas de supervivencia. Toma de decisiones
clínicas. Análisis formal de decisión. Herramientas para la selección del
mejor tratamiento. Diseños de estudios experimentales. El Ensayo
Clínico Controlado (ECC). Aspectos bioéticos. Legislación Argentina
vigente para la realización de estudios experimentales. Aplicación de
los resultados de las investigaciones clínicas en la práctica diaria.
Niveles de prevención. Tipos de prevención clínica según niveles.
Utilización de pruebas de detección en la atención preventiva.
Concepto y aplicaciones del tamizaje (screening). Condiciones
generales para la realización de tamizajes. Tamizaje de la incidencia y
la prevalencia. Sesgos especiales en el proceso de tamizaje.



Modalidad del Curso.

Este curso se desarrollará en su totalidad con modalidad a distancia en la Plataforma Virtual Educativa del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, ámbito en el que se desarrollan las actividades de capacitación dependientes del Bloque de Formación Común de las Residencias de Salud de la provincia.

Los/las residentes contarán con la orientación y guía de un/a tutor/docente que actuará como facilitador/a de la propuesta.

La propuesta educativa cuenta con espacios sincrónicos con una modalidad taller, por grupos, cuyo objetivo es acompañar el proceso de trabajo integrador final

Materiales de Aprendizaje.

Los contenidos teóricos servirán de marco adecuado a la discusión en los foros de intercambio temático.

En la Hoja de Ruta que se incluirá en cada módulo, estarán detallados los cronogramas y actividades específicas de ese eje en particular.

Se incluirán materiales audiovisuales a fin de complementar los temas teórico-prácticos.

En cada módulo se abrirá un “Taller para la Construcción del Trabajo Integrador Final (TIF)”, que tendrá una modalidad sincrónica y una frecuencia quincenal.

Cada módulo tendrá disponible dos carpetas, una para la Bibliografía Obligatoria y una para la Bibliografía de Consulta para el tema desarrollado.

Aulas Virtuales:

En el espacio virtual correspondiente, los/las alumnos/as serán dispuestos en grupos, cada tutor/docente tendrá a su cargo varios grupos en un aula virtual.

Modalidad de Comunicación.

Se dispondrá de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de Presentación y Bienvenida:** Contempla el reconocimiento de cada residente de manera fotográfica y de su presentación escrita personal.
- **Foro de Novedades:** A través de este foro se comunicarán todos los aspectos relacionados con el funcionamiento administrativo del curso
- **Foro de Consultas:** En este espacio se recibirán todas las consultas académicas que pudieran surgir a lo largo del seminario.



- **Foro de Intercambio Temático:** Cada módulo contará con un foro específico para el abordaje y discusión de los casos representativos del tema abordado. Las intervenciones en estos foros serán calificadas por el docente/tutor.

Evaluación

La evaluación puede conceptualizarse como un proceso dinámico, continuo y sistemático, que intenta valorar los logros adquiridos en función de los objetivos propuestos y el desarrollo de las actividades. Por esta razón se propone una evaluación de proceso y una evaluación del producto final.

El proceso de evaluación, incluye:

- I. La participación del Foro de Presentación y Bienvenida
- II. La entrega de las Actividades Transversales.
- III. La participación en **al menos tres (3)** Foros de Intercambio Temático,
- IV. la participación en los encuentros Talleres para la construcción del trabajo integrador final (modalidad sincrónica)

Los Foros serán calificados de acuerdo a la siguiente escala:

- a. Muy buena participación (MB).
- b. Buena participación (B).
- c. Regular participación (R)

Se considerarán aprobados cuando la calificación sea Buena Participación o superior, **no pudiendo tener más** de una calificación Regular Participación.

La evaluación final consistirá en el informe de los análisis críticos a partir del uso de datos clínico epidemiológicos de una situación problema en el ámbito de la clínica para la toma de decisiones. Este trabajo se realizará en pequeños grupos de hasta 5 (cinco) participantes, preferentemente de distintas especialidades y disciplinas.

La misma se realiza a través del Trabajo Integrador Final, y se evalúa y califica de acuerdo a una rúbrica preestablecida.

La calificación final del curso se realizará con la escala cualitativa integrada por las siguientes alternativas: Aprobado con Distinción, Aprobado, Desaprobado, de acuerdo a la siguiente escala numérica que surge de la aplicación de la rúbrica.

Escala Cualitativa	Escala numérica
Aprobado con Distinción	81- 100
Aprobado	60- 80
Desaprobado	0- 59

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se acreditará la Aprobación del Curso y su seminario con 80 hs reloj de duración. Certificará la aprobación del mismo la Dirección de Educación y Formación Permanente.

Es requisito imprescindible la aprobación de todos los cursos que componen el BFC para la acreditación de las Residencias de la Provincia de Buenos Aires.

Bibliografía:

1. Rodríguez-Gómez R. (2015) La reinención de la epidemiología a la luz de las nuevas tecnologías. Rev Cienc Salud. 13(2): 283-291. doi: dx.doi.org/10.12804/revsalud13.02.2015.13.
2. Susser, M.; Susser, E. Choosing a Future for Epidemiology: I. Eras and Paradigms. American Journal of Public Health. May 1996; 86: 668-632; Nº. 5
3. Susser, M.; Susser, E. (1996) Choosing a Future for Epidemiology: II. From Black Box to Chinese Boxes and Eco- Epidemiology. Am Jour of Public Health. 86: 674-677; Nº. 5
4. Breilh, J. (1998) La sociedad, el debate de la modernidad y la nueva epidemiología. Rev. Bras. Epidemiol. 1: 207-233; Nº3.
5. Díez Roux AV. (2008) La necesidad de un enfoque multinivel. Región y Sociedad. XX:77-91; Número Especial.
6. Alejandra Moreno-Altamirano, A; López-Moreno, S; Corcho-Berdugo, A. (2000) Principales medidas en epidemiología. *salud pública de méxico / vol.42, no.4.*
7. Mirón Canelo JA, Alonso Sardón M. (2008) Medidas de frecuencia, asociación e impacto en investigación aplicada. *Med Segur Trab* 54:211, pp93-102
8. García Salinero, J. (2005) Análisis de datos en los estudios epidemiológicos II. Nure Investigación, nº17.
9. Hernández-Avila M; Garrido-Latorre F; López-Moreno S. (2000) Diseño de estudios epidemiológicos. *salud pública de méxico / vol.42, no.2.*
10. Borja-Aburto VH. (2000) Estudios Ecológicos. *salud pública de méxico / vol.42, no.6*
11. Hernández B, Velasco-Mondragón HE. (2000) Encuestas transversales. *salud pública de México / vol.42, no.5.*



12. Lazcano-Ponce E, Fernandez E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. (2001) Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. salud pública de méxico / vol.43, no.2.
13. Lazcano-Ponce E, Fernandez E, Salazar-Martínez E, Hernández-Avila M. (2000) Estudios de cohortes. Metodología, sesgos, y aplicación. salud pública de méxico / vol.42.
14. Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología clínica. Aspectos fundamentales. 2008 Editorial: 4ª ed. Lippincott Williams and Wilkins.
15. Ruiz Morales, A.; Morillo Zárata, LE. Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada. :2009. Editorial: 4º Reimpresión. Ed.
16. Ruiz de Adana Pérez Ricardo. Eficacia de una prueba diagnóstica: parámetros utilizados en el estudio de un test. JANO mayo 2009; N.º1.736
17. Pita Fernández S, Valdés Cañedo FA. Determinación de factores pronósticos. Cad Aten Primaria 1997; 4: 26-29
18. Pita Fernández S. Cómo se interpretan los estudios médicos: cuantificación del riesgo y de la incertidumbre. Atención Primaria en la Red.
19. Demirdjiana G; Berlína V; Rowenszteina H. Pediatría basada en la evidencia. Estudios de diagnóstico (1a parte) Arch Argent Pediatr 2009;107(6):527-535.
20. Demirdjian G. Pediatría basada en la evidencia. Estudios de diagnóstico (2ª parte). Arch Argent Pediatr 2010;108(6):538-543.
21. Manterola, D. C. (2015) Epidemiología y epidemiología clínica. Int. J. Med.Surg. Sci., 2(1):415-419, 2015.
22. Manterola, C; Otzen, T. Análisis crítico de la literatura biomédica. Int. J. Morphol., 32(2):599-607, 2014.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: ANEXO IV - BLOQUE DE FORMACIÓN COMÚN Curso: Introducción a los principios y métodos epidemiológicos: Orientación Epidemiología Clínica

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.