

ANEXO VI

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SUS SEMINARIOS

FUNDAMENTACIÓN

La investigación en salud tiene como objetivo fundamental indagar, analizar y explicar la distribución del estado de salud de las poblaciones, los factores que lo determinan y las respuestas organizadas socialmente para hacer frente a los problemas de salud en términos colectivos.

La integración de la investigación con la práctica profesional favorece una implementación mejor y más rápida de los avances científicos en la prevención, promoción, predicción, diagnóstico, y tratamiento de las enfermedades, así como un cuidado más ético y eficiente de los usuarios. Es por ello que la adquisición de competencias específicas en investigación es un componente fundamental en la formación de los/las residentes.

El presente curso tiene como propósito generar un espacio de aprendizaje y reflexión, presentar un panorama desmitificado y amigable del proceso de investigación, propiciando el pensamiento reflexivo sobre la práctica del proceso de investigación y motivando su aplicación en los propios espacios de trabajo.

OBJETIVO GENERAL

Conocer los fundamentos metodológicos de la Investigación científica en el campo de la salud y comprender y aplicar el diseño del proceso de investigación en el marco de las prácticas profesionales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender las aplicaciones de la investigación científica en el campo de la salud y su vinculación con prácticas y escenarios posibles de aplicación.
- Identificar los distintos enfoques y tipos de investigación en salud y comprender los vínculos que pueden generarse entre sí.
- Comprender las implicancias éticas del proceso de investigación en seres humanos.
- Comprender el proceso de planificación de una investigación.
- Adquirir habilidades para plantear problemas de investigación relevantes para el contexto sanitario en que se desempeñan.
- Conocer las fuentes de información existentes en salud, y desarrollar habilidades en la búsqueda y revisión de la literatura.
- Conocer el modo de construcción del marco teórico de un proyecto de investigación, e identificar las diferencias con otros tipos de formulaciones.
- Adquirir habilidades para formular los objetivos de investigación.
- Reconocer los diferentes tipos de diseños de investigación que se pueden desarrollar de acuerdo al problema de investigación planteado.
- Reconocer y comprender las diferentes estrategias muestrales en el proceso de selección de la muestra.
- Definir y operacionalizar las variables de una investigación.

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso está compuesto por dos etapas interdependientes: una de Introducción a la metodología de la investigación científica en el campo de la salud y otra de seminarios electivos:

- Primeros pasos en la confección de un proyecto de investigación científica en salud
- Lectura crítica de artículos científicos en ciencias de la salud,
- La Comunicación científica

La **primera etapa** está dirigida a **todos los residentes** como marco de referencia a la **introducción a la metodología de la investigación científica en el campo de la salud**. Se desarrollará en 4 módulos y se propone un avance progresivo sobre las fases de la investigación científica con énfasis en la fase de planificación del proceso de investigación.

Luego en una **segunda etapa correspondiente a la elección de un Seminario Electivo** los/las residentes podrán complementar su formación con las fases de ejecución y comunicación,

profundizando las competencias para la elaboración de un protocolo de investigación, la lectura crítica de textos científicos para la comunicación de resultados de una investigación.

En el curso Introductorio a la Metodología de la Investigación Científica en el Campo de la Salud, se prevén 16 semanas de duración con 64 horas reloj. y cada seminario electivo de 14 semanas de duración con 56 horas reloj.

En el siguiente esquema se presentan los módulos y sus contenidos:

Módulos	Contenidos
<p>Módulo 1:</p> <p><i>La investigación científica en el campo de la salud</i></p>	<p>Conocimiento científico. Características. Diferencias con otras formas de conocimiento humano. La investigación en el Profesional de la Salud: aplicación a la práctica profesional, interdisciplinariedad. Enfoques en la investigación científica: cuantitativo, cualitativo, mixto. Dimensión ética de la labor científica. Consentimiento informado. Legislación vigente para la investigación en Salud en la República Argentina.</p>
<p>Módulo 2:</p> <p>Fases de una investigación. Planteo del problema</p>	<p>Fases iniciales en el proceso de investigación científica. Identificación de temas prioritarios en Salud Pública y “recorte” o delimitación del tema. El problema de investigación desde la práctica profesional en los servicios de salud. La importancia de la mirada interdisciplinaria en la problematización. Formulación de la pregunta de investigación, justificación y factibilidad del estudio. Distinción entre situación problemática/problema de la realidad/problema de conocimiento/problema de investigación.</p>
<p>Módulo 3:</p> <p>Fuentes de información en salud. Marco teórico y objetivos de investigación</p>	<p>Fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias. Tipos y estrategias de búsquedas de bibliografía científica. Utilización de palabras claves, descriptores MeSH, DeCS. El Estado del Arte como resultado de la búsqueda de antecedentes. Marco teórico de un proyecto de investigación. Pautas para su formulación. Diferencias entre marco teórico y estado del arte. Normas de referenciación. Formulación de objetivos de investigación. Hipótesis. Coherencia entre problema de investigación, marco teórico, objetivos e hipótesis.</p>
<p>Módulo 4:</p> <p>Abordaje metodológico: Los diseños y las técnicas de investigación</p>	<p>Diseños de investigación cuanti y cualitativos. Selección del diseño de investigación en función del objetivo del estudio, ventajas y limitaciones de cada uno. Población (universo y unidad de análisis) y muestra. Fundamentos de la estrategia muestral, ventajas y desventajas. Definición y operacionalización de variables. Escalas de medición. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos.</p>

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se realizará íntegramente en línea, en la Plataforma Educativa Virtual Moodle del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (PEV), en la que los residentes inscriptos ingresarán con clave de acceso. Se prevén encuentros sincrónicos por grupo de tutorías para abordar las actividades planteadas en dicho trayecto.

Se espera que una vez que el residente haya cursado y aprobado este curso de Introducción a la metodología de la investigación científica en el campo de la salud continúe con su trayecto educativo con la elección de uno (1) de los seminarios que ofrece la coordinación del curso. De este modo se dará por finalizado y aprobado el curso de Introducción a la metodología de la investigación científica en el campo de la salud y sus Seminarios.

Materiales de aprendizaje

Los materiales didácticos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Material de lectura obligatoria:** disponibles en español, elaborados o seleccionados por el equipo docente del curso, presentando un desarrollo de contenidos de acuerdo con la estructura temática del curso.
- **Material de lectura ampliatoria** destinado a ampliar y/o profundizar los contenidos. En algunos casos, el material sugerido está disponible en idioma inglés.
- **Caja de herramientas:** con acceso a materiales de soporte multimedia, links de interés, videos o recursos audiovisuales externos a la Plataforma Educativa Virtual
- **Actividades de aprendizaje:** participación en foros de intercambio temático, y realización de trabajos prácticos específicos de cada módulo facilitando el avance para la construcción del trabajo integrador final. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los/las participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Modalidad de comunicación

Los/las estudiantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de Intercambio temático** (por módulo): se utilizará exclusivamente para el diálogo y reflexión sobre los contenidos de aprendizaje.
- **Foro de novedades y consultas** (por módulo): se utilizará para despejar dudas o formular preguntas a los/las tutores/as o compañeros/as, como así también recibirán comunicaciones acerca de temas administrativos generales
- **Encuentros sincrónicos:** se realizará uno por cada módulo, bajo la metodología de talleres en vivo. Los días y horarios serán pautados por su docente y anunciados en el foro.

- **Mensajería interna:** Este espacio, a diferencia del foro, es un espacio de comunicación privado entre los/las participantes - participantes- docentes que también puede ser utilizado para cuestiones más dirigidas o por cuestiones de índole personal.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Para aprobar el curso los/las residentes deberán:

- Participar en los Foros de Intercambio Temático.
- Participar en los encuentros sincrónicos.
- Entregar y Aprobar todos los Trabajos Prácticos de cada Módulo.

La calificación en los Foros de intercambio será de forma cualitativa: Muy Buena Participación (MB), Buena Participación (B), Regular Participación (R); y la escala para los Trabajos Prácticos, será cuantitativa, en un rango de 0 (cero) a 100 (cien), aprobando con 60 (sesenta) puntos.

La calificación final del curso se realizará según lo descrito en el programa general del Bloque de Formación Común.

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se acreditará la Aprobación del Curso y su seminario con 120 hs reloj de duración. Certificará la aprobación del mismo la Dirección de Educación y Formación Permanente.

Es requisito imprescindible la aprobación de todos los cursos que componen el BFC para la acreditación de las Residencias de la Provincia de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA

- Avila Barya, HL. Introducción a la Metodología de la Investigación –Edición electrónica.2006. Disponible en www.eumed.net/libros/2006c/203/
- Carli A. Bases epistemológicas para la investigación científica. 1 a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos, 2014.
- De Souza Minayo, M. C. Investigación social: teoría, método y creatividad. Editorial. Bs. As;2003
- Fathalla, Mahmoud F. Guía práctica de investigación en salud. Washington, D.C: OPS, 2008. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 6ª edición.Mexico: Editorial Mc Graw Hill; 2014.
- Kornblit AL. Metodologías cualitativas en Ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. 2a ed. Buenos Aires: Biblos 2007. ISBN 9507864156
- Ley 11044. Salud pública. Investigación en salud. Provincia de Buenos Aires. B.O. 13/02/91



- Méndez C.E. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. 3º Edición. Editorial Mc Graw Hill. 2003.
- Pineda, E. B & de Alvarado, E. L. Metodología de la investigación. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud. 2008.
- Polit DF & Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª edición. México: Editorial Mc Graw-Hill; 2000.
- Ulin P, Robinson E, Tolley E. Investigación aplicada en salud pública.: Métodos cualitativos. Pan American Health Org, 2006.
- World report on knowledge for better health: strengthening health systems. World Health Organization. Geneva 2004. Available at: www.who.int/rpc/wr2004.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: ANEXO VI - PROGRAMA GENERAL DEL CURSO INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SUS SEMINARIOS

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.