

CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA

CERTIFICACIÓN SUPERIOR

ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA

EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Sector de actividad socio-productiva: **SALUD**

Familia Profesional: **ENFERMERÍA**

Tipo de Certificado: **CERTIFICADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CONTÍNUA**

Cantidad de horas: **352 horas reloj**

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

AUTORIDADES PROVINCIALES

GOBERNADORA

Lic. María Eugenia VIDAL

DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Lic. Gabriel Sánchez Zinny

CONSEJO GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

VICEPRESIDENTE 1°

Mg. Diego MARTÍNEZ

VICEPRESIDENTE 2°

Lic. Claudio GÓMEZ

CONSEJEROS MIEMBROS

Prof. Néstor CARASA

Prof. Ricardo DIANI

Prof. María Valeria IGLESIAS

Lic. Luciana PADULO

Prof. María del Carmen PAN RIVAS

Prof. Graciela SALVADOR

Prof. Graciela VENECIANO

Lic. Marcelo ZARLENGA

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN

Lic. Sergio SICILIANO

DIRECTOR PROVINCIAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

Prof. Roberto ANGRISANI

DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA

Prof. Nora PINEDO

DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Lic. Lucía GALARRETA BOLLA

DIRECTOR FORMACIÓN TÉCNICA

Prof. Mario DITTLER

MINISTRO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Dr. Andrés SCARSI

**SUBSECRETARIA DE GESTIÓN Y CONTRALOR DEL CONOCIMIENTO, REDES Y
TECNOLOGÍAS SANITARIAS**

Sr. Rafael VENTAFRIDDA

DIRECTORA PROVINCIAL DE HOSPITALES

Dra .Karina FIQUEPRÓN

DIRECCIÓN DE MANEJO DE EMERGENCIAS SANITARIAS Y CATÁSTROFES

Dr. Federico VILLAGRÁN

DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE TRABAJADORES DE LA SALUD

Dr. Marcelo GARCÍA DIEGUEZ

COORDINADORA GENERAL DE TÉCNICOS

Lic. Érica CASTAGNETO

PROGRAMA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS EN ENFERMERÍA

Coord .Lic. Marcela Beatriz ROJAS

EQUIPO TÉCNICO

- Lic. Marcela Beatriz ROJAS, Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería
- Lic. Mirta Mabel ROSALES, Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería
- Lic. Cecilia MARTINEZ, Programa Provincial de Desarrollo de RR HH en Enfermería
- Lic. Carina del Carmen, FERRER Unidad Pedagógica.
- Lic. Jorge, BRAVO, Responsable Regional de Enfermería
- Lic. Julio REYNOSO, Secretario de Capacitación del SSP
- Lic. Adrián, BARRIOS, Enfermero del SAME
- Lic. Mirta Elena Álvarez, Enfermera del Htal. Rossi
- Lic. Edgardo, FACCIPIERI, Jefe de Servicio del Htal. San Juan de Dios
- Lic. Beatriz, BARRENECHEA, Enfermera del Htal. San Juan de Dios
- Lic. Edgardo, CONTRERA, Enfermero del Htal. San Juan de Dios
- Lic. Andrea, CLAVIJO Htal A.K Romero
- Lic. Cecilia, FOTH, Enfermera del Htal. San Martín
- Lic. Máxima PREGO, Enfermera del Htal. San Martín

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

- Lic. Carina del Carmen, FERRER, Unidad Pedagógica

FINALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL CONTINUA DE NIVEL SUPERIOR

Los cambios producidos en el mundo de la ciencia, y especialmente en el campo de la tecnología, se han reflejado en el ámbito de la economía y del trabajo, inaugurando nuevas perspectivas en los sistemas organizacionales, en los regímenes de trabajo y en la producción industrial y tecnológica. Los avances en este campo, a la par de modificar las relaciones entre trabajo y producción, han invadido otras esferas de la vida social, lo que ha llevado a una necesaria reflexión sobre la calidad de vida humana en el marco de un mundo altamente tecnificado y de profundos desequilibrios sociales.

Una visión integral de la Educación Técnica Profesional (ETP) incluye acciones de actualización y especialización con el objeto de profundizar y/o actualizar los conocimientos y capacidades, complementarios de los niveles secundario y superior de la educación formal, y vincularlos a áreas productivas específicas.

Se procura dar respuesta a una serie de necesidades:

- Construir una herramienta clave para identificar, ordenar, planificar y actualizar la oferta curricular.
- Dinamizar la diversificación y la complejidad de las trayectorias de la formación profesional continua en su articulación con los ámbitos de la modalidad de ETP inicial y con el resto de las modalidades y niveles del sistema educativo.
- Mejorar y fortalecer los procesos de vinculación con las necesidades sociales de formación del mundo de trabajo, la producción, el desarrollo local y laboral propiamente dicho.

La Formación Profesional Continua permite una extensión en el recorrido de la profesionalización que se ajusta a las necesidades de desarrollo del sector socio productivo. Se conforma como una estrategia de educación permanente y está íntimamente relacionada con la trayectoria de formación inicial de cada sujeto, continuándola ya sea por la necesidad de actualización en los procesos, técnicas, marcos regulatorios, etc.; o por la especialización en algún aspecto de las funciones profesionales o algún sub sector o agrupamiento del campo profesional.

Dado que el diseño de la Formación Profesional Continua requiere identificar y codificar aspectos propios del desarrollo de los sectores socio- productivos y familias profesionales de referencia, la definición de las propuestas formativas de FPC requiere a su vez de mecanismos de validación social y planificación de ofertas a nivel de las jurisdicciones. Desde el punto de vista del planeamiento estratégico de la modalidad ETP la Formación Profesional Continua posibilita mejorar los procesos de vinculación con las necesidades sociales de formación del mundo del trabajo, la producción y el desarrollo local y regional.

En base a la Ley Nacional de Educación Técnico Profesional (LETP) N° 26058, la Resolución N° 13/07 del Consejo Federal de Educación (CFE), la Resolución N°115/10 CFE, la 287/16 CFE y la 288/16, se busca efectivizar un conjunto de orientaciones y criterios para el desarrollo particular de la Formación Profesional Continua y la Capacitación Laboral en sus aspectos de planificación de las ofertas formativas, su organización curricular e institucional.

Esto permitirá mejorar y fortalecer los procesos de vinculación con las necesidades sociales de formación del mundo de trabajo, la producción, y el desarrollo local y laboral propiamente dicho. De esta manera se busca garantizar a los jóvenes y adultos el acceso a oportunidades de aprendizaje, las trayectorias formativas y el desarrollo de capacidades profesionales

significativas de ETP inicial y Formación Continua. La Educación Técnico Profesional se jerarquiza cuando además de otorgar certificaciones vinculadas con áreas ocupacionales y figuras formativas relevantes, se integra en una estrategia de educación permanente que asegura el dominio instrumental, la formación técnica específica y la apropiación de conocimientos tecnológicos actualizados.

FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN SUPERIOR: ENFERMERIA EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Las comunidades padecen las consecuencias de las urgencias, emergencias y catástrofes producidas por fenómenos naturales o provocados por el hombre. Estas complejas situaciones conllevan importantes pérdidas de vidas y bienes, desequilibrios psicosociales, crisis político-institucionales, alteración del ecosistema y efectos sobre la estructura económico-financiera. Para afrontar estas consecuencias no es suficiente analizar y conocer los efectos de las mismas y saber cómo coordinar las acciones de ayuda sino que resulta necesario, además, identificar y evaluar las amenazas, conocer las vulnerabilidades e implementar políticas públicas de gestión integral de riesgo.

El desafío actual es abordar esta problemática desde una perspectiva integradora, formando un enfermero/a con habilidades específicas en el tratamiento de la urgencia, la emergencia y las catástrofes, con el propósito de trabajar en la organización, la prevención, la reducción de riesgos, los preparativos, la vigilancia, la asistencia y la recuperación temprana tanto en el entorno prehospitalario como en el intrahospitalario. Así como también realizar investigación en este campo.

La formación en emergencias en el área de enfermería debe ser profundizada y actualizada de acuerdo a los nuevos modelos en emergencias.

La provincia de Buenos Aires desde el Programa Provincial de Enfermería toma la iniciativa de desarrollar una profesionalización sobre esta temática con la finalidad de establecer protocolos y normativas de acción, como se vienen llevando a cabo en otros países del mundo.

La enfermería de emergencias desempeña sus funciones en los equipos de hospitales, en los equipos de los Servicios Integrados de Emergencias Sanitarias (S.I.E.S.), y en los equipos de catástrofe.

La Formación Profesional Continua de Enfermería en Emergencias y Catástrofes tiene como propósito formar profesionales capaces de organizar sistemas de respuesta ante la emergencia, prestar atención básica y psicológica en el entorno pre e intrahospitalario, llevar a cabo tareas de radioperación y/o despacho en emergencias, y colaborar en la organización y desarrollo de planes de emergencia, y de dispositivos de riesgo y logística sanitaria, ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe.

REFERENCIAS AL PERFIL PROFESIONAL

Si bien la Formación Superior en Enfermería está basada en conocimientos científicos, y proporciona una perspectiva holística respecto de los sujetos y de los procesos de intervención inherentes a su campo, la enfermería en urgencias, emergencias, catástrofes y desastres requiere de una capacitación específica para poder proporcionar los cuidados correspondientes, enriqueciendo y actualizando la formación básica.

Durante el desarrollo de la certificación profesional se busca profundizar y especializar las competencias del perfil profesional.

La/el enfermera/o en urgencias, emergencias, catástrofes y desastres debe desarrollar las siguientes competencias:

- Desarrollar el rol de enfermería en urgencias, emergencias, catástrofes y desastres.
- Reconocer las patologías prevalentes en situaciones de emergencias para intervenir con cuidados de enfermería.
- Gestionar los circuitos comunicacionales y las escenas de las urgencias, emergencias, catástrofes y desastres.
- Participar en estudios de investigación – acción vinculados con las urgencias, emergencias y catástrofes.
- Intervenir en el manejo de la urgencia, emergencia y catástrofe en el marco de la prestación de cuidado, la gestión, la comunicación y la investigación.

IMPACTO EN EL AREA PROFESIONAL

El egresado de la certificación podrá insertarse con mayor dominio de los saberes propios de los ámbitos de salud que aborda la enfermería en urgencias, emergencias, catástrofes y desastres, a nivel de la promoción, la prevención y la asistencia.

REQUISITOS DE INGRESO

El cursante deberá acreditar título de Educación Superior en el área de Enfermería.

ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura curricular de este curso consta de los siguientes módulos, con una carga de teoría y práctica para cada módulo:

MÓDULOS	CARGA HORARIA
LA ENFERMERÍA EN LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS PRE E INTRA HOSPITALARIAS, CATÁSTROFES Y DESASTRES.	64
INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PREVALENTES DE URGENCIA Y EMERGENCIAS PRE E INTRA HOSPITALARIAS.	96
GESTIÓN Y COMUNICACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ESCENA-UNIDAD DE LA URGENCIA, EMERGENCIAS, DESASTRES Y CATÁSTROFES	64
PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES EN URGENCIA, EMERGENCIAS, DESASTRES Y CATÁSTROFES	128
TOTAL DE HORAS	352

CERTIFICACIÓN

El estudiante que haya acreditado todos los módulos anteriormente citados, recibirá la Certificación en Formación Profesional Continua de Nivel Superior: Especialización de Enfermería en Urgencias, Emergencias, Catástrofes y Desastres.

MÓDULOS:

A continuación, se presentan cada uno de los módulos que componen el diseño curricular.

LA ENFERMERÍA EN LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS PRE E INTRA HOSPITALARIAS, CATÁSTROFES Y DESASTRES.

CARGA HORARIA 64 HS

Síntesis Introductoria:

Este módulo orienta al profesional de enfermería para diferenciar las situaciones de emergencia, urgencia, catástrofe y desastre. Brinda criterios generales para la valoración y la intervención en situaciones de riesgo. Asimismo se contextualiza el marco normativo y operativo para el desarrollo de su accionar.

Referencias al perfil profesional que se profundiza.

- Conocer el proceso logístico en urgencias, emergencias, catástrofes y desastres.
- Trabajar en equipo en el desarrollo de la logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas ante la emergencia, urgencia y catástrofe.
- Aplicar el TRIAGE pre e intrahospitalario.
- Realizar diagnóstico de enfermería para planificar las intervenciones en urgencias, emergencias, catástrofes y desastres.

Capacidades profesionales

Al finalizar el módulo el estudiante estará en condiciones de:

- Analizar la diferencia entre emergencia, urgencia pre hospitalaria e intrahospitalaria y catástrofe.
- Ejecutar la valoración primaria, detectando situaciones de riesgo y aplicando la logística sanitaria.
- Reconocer las situaciones clínicas para aplicar el TRIAGE y planificar intervenciones.
- Identificar los roles y funciones en un accidente con víctimas múltiples.

Contenidos:

- Diferencia entre urgencia, emergencia, catástrofe y desastre: Características. Amenaza. Teoría de la Vulnerabilidad: Vulnerabilidad Estructural y no Estructural. Protocolo de acción para emergencia, desastre y catástrofe. Pautas de abordaje. Valoración primaria. Manejo de víctimas masivas. Búsqueda y rescate ante desastre o catástrofe. Triage en foco ante desastre o catástrofe. Respuestas del sistema de salud pública a los desastres o catástrofes.
- Escena segura: Valoración del escenario y las víctimas. Trabajo en equipo. Responsabilidades de cada miembro del equipo. Triage extrahospitalario. Evacuación aérea y terrestre. Indicaciones y formas de evacuación: Precauciones y contraindicaciones

relativas para evacuar. Estrés en los pacientes durante una evacuación. Incidente con víctimas múltiple. Víctima con politrauma. Transporte terrestre y aéreo de paciente crítico.

- Participación activa del líder en la escena. Organización y gestión del equipo de salud ante catástrofes y desastres. Estrategias para la ubicación del puesto. Despacho y normas de arribo del sistema de emergencia. Distribución y organización de la emergencia según complejidad de atención hospitalaria necesaria.
- Organización del shock room ante desastre para la admisión de víctimas múltiples. Triage hospitalario. Valoración. Soporte vital, básico y avanzado. Intervenciones propias en la atención a múltiples víctimas. Estrategias de contención emocional a los sujetos en situaciones de urgencias y emergencias. Normas básicas de seguridad.

Prácticas profesionalizantes en entornos formativos

En el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan la/el:

- Diferenciación de situaciones de emergencia, urgencia pre hospitalaria e intrahospitalaria y catástrofe.
- Descripción de los roles y funciones en un accidente con víctimas múltiples.
- Aplicación de criterios de la valoración primaria, delimitando situaciones de riesgo y planificando la logística sanitaria.
- Reconocimiento de situaciones clínicas para aplicar el TRIAGE y planificar intervenciones.

Criterios para la evaluación

Al finalizar el modulo los cursantes deberán:

- Reconocer el proceso logístico en urgencia, emergencias, catástrofes y desastres.
- Implementar el trabajo en equipo en la logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas ante la emergencia, urgencia y catástrofe.
- Determinar el triage pre e intrahospitalario.
- Reconocer los roles y funciones en un accidente con víctimas múltiples.
- Intervenir con acciones de enfermería en urgencias, emergencias, catástrofes y desastres en la resolución de casos.

Entorno de aprendizaje

Los procesos de enseñanza aprendizaje de este módulo se deben desarrollar en un contexto teórico práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de actividades requeridas para el mismo. Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente. También se debe contar con recursos para actividades expositivo explicativas tales como proyector, pizarrón y acceso a bibliografía actualizada y fuentes informáticas.

Perfil docente

Licenciado en enfermería, Médico con formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con trayectoria profesional, y con formación pedagógica que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PREVALENTES DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS PRE E INTRA HOSPITALARIAS.

Síntesis Introductoria:

Este módulo prepara al profesional de enfermería para el reconocimiento y la intervención en las principales alteraciones y patologías, prevalentes en urgencias y emergencias pre e intra hospitalarias. Brinda conocimientos específicos sobre el abordaje y el cuidado de enfermería de forma integral.

Referencias al perfil profesional que se profundiza

- Conocer sintomatología de las alteraciones y patologías prevalentes de emergencias y urgencias.
- Aplicar protocolos de valoración biopsicosocial.
- Realizar diagnóstico de enfermería para planificar las intervenciones.
- Aplicar cuidados de soporte vital en situación de emergencia y urgencia.
- Conocer la farmacocinética y farmacodinamia para la administración de medicamentos utilizados en la emergencia y urgencia.

Capacidades profesionales

- Identificación de la sintomatología de las alteraciones y patologías prevalentes de emergencias y urgencias
- Aplicación de protocolos de valoración integral.
- Formulación del diagnóstico de enfermería para planificar las intervenciones.
- Aplicación del soporte vital en situación de emergencia y urgencia.
- Análisis de la farmacocinética y farmacodinamia para la administración de medicamentos en la emergencia y urgencia.

Contenidos:

- **Soporte vital:** Manejo integral del soporte vital. Cadena de sobrevivencia. Tiempo cero. Criterios para RCP: Básico y avanzado, extra e intrahospitalario. Valoración Primaria: A (vía aérea y control cervical); B (ventilación y oxígeno); C (circulación con control de hemorragias); D (Evaluación Neurológica Escala de Glasgow); E (exposición y control del ambiente). Resucitación. Valoración Secundaria: Exploración física, examen neurológico, exámenes complementarios
- **Vía Aérea:** Manejo integral de la vía aérea. Permeabilidad de la vía aérea. Algoritmos para el manejo de la vía aérea. Posición del paciente. Vía aérea obstruida. Ahogamiento. Intubación endotraqueal, orotraqueal y difícil. Protocolos para la intubación rápida. Manejo hospitalario: ventilación mecánica invasiva y no invasiva (VNI). Modos ventilatorios. Parámetros, necesidades ventilatorias y alarmas. Monitorización del paciente ventilado.
- **Alteraciones Respiratorias:** Insuficiencia respiratoria aguda. Crisis asmática. Manejo urgente del paciente con limitación del flujo aéreo. Neumotórax. Clínica y abordaje extra e intrahospitalario.
- **Alteraciones Hemodinámicas:** Tipos de Shock: Manejo intra y extrahospitalario. Volemia y transfusión de hemocomponentes. Edema agudo de pulmón cardiogénico, tromboembolismo pulmonar, arritmias cardíacas, cardiopatías isquémicas, Angor Pectoris, IAM (infarto agudo de miocardio), hemorragias graves. Alteración hemodinámica. Trombosis venosa profunda: Manejo, abordaje, clínica, y criterios de traslado.

- **Alteraciones neurológicas:** ACV (accidente cerebro vascular). Crisis hipertensiva, epilepsia y crisis convulsivas. Cefalea intensa. Estupor y coma. Vértigo. Manejo, abordaje, clínica, y criterios de traslado.
- **Alteraciones Metabólicas:** Cetoacidosis metabólicas, coma hiperosmolar, hipoglucemia. MI (medio interno). Manejo, abordaje, clínica, y criterios de traslado.
- **Alteraciones de resolución quirúrgica:** Abdomen agudo. Apendicitis aguda, hemorragias digestivas alta y baja. Aneurisma de aorta. Torsión de ovario. Oclusión intestinal. Cólico renouretral. Síndrome prostático. Heridas: clasificación. Manejo extra e intrahospitalario.
- **Quemaduras:** Clasificación de las quemaduras (profundidad, extensión, y tratamiento), tipos de quemadura (agente térmico, eléctrico, químico y radiactivo). Fisiopatología de las quemaduras. Manejo de la temperatura y del dolor. Pronóstico y tratamiento del gran quemado. Fluidoterapia, resucitación. Abordaje, clínica y criterios de traslado.
- **Traumatismo:** Trauma, cinemática del trauma, evaluación del paciente politraumatizado, estabilización e inmovilización para el traslado. Traumatismo encefalocraneano, de columna vertebral y torácica. Trauma de miembros, amputaciones, aplastamiento. Traumatismo de abdomen, pelvis y tórax hipertensivo. Tórax abierto. Tórax inestable. Trauma facial, ocular, de cuello y lesiones laríngeo-traqueales. Trauma en adultos mayores. Empalamiento. Causantes de muerte en el trauma (Las 3 H: Hipoxia, Hipovolemia, Hipotermia). Abordaje, clínica. Manejo extra e intrahospitalario.
- **Intoxicaciones:** Tipos de intoxicación. Abordaje de las intoxicaciones. Mordeduras, picaduras, intervenciones. Manejo extra e intrahospitalario.
- **Salud mental:** Situaciones de crisis en los diferentes padecimientos mentales. Alteración de la conducta. Consumo problemático de sustancias. Autolesiones. Intento de suicidio. Pensamiento de muerte. Manejo extra e intrahospitalario.
Situación de crisis ante la urgencia o emergencia: Miedo, pánico, ansiedad, furia, dolor, disminución del umbral emocional y sensitivo, entre otros.
- **Embarazo normal y patológico:** Hemorragias. Aborto. Embarazo ectópico. Eclampsia. Parto y recepción del recién nacido. Trauma y RCP en la embarazada. RCP en recién nacidos. Test de APGAR. Manejo extra e intra hospitalario.
- **Farmacoterapia:** Fármacos utilizados para cada una de las alteraciones y patologías prevalentes en la emergencia y urgencia. Farmacocinética y farmacodinamia.
Móvil: Maletín de drogas. Bolso de vía aérea, cardio desfibriladores (DEA Desfibrilador Externo Automático). Elementos de trauma: collar cervical, tabla espinal (corta- larga). chaleco de Kendrick. férulas de inmovilización. Colchón de vacío. Tubos de oxígeno. Soluciones. Kit de quemados. Bolso de curaciones.
Organización preventiva (Checklist) y mantenimiento de ambulancia.
Shock room: (Checklist) Carro de paro, elementos de vía aérea, cardio desfibriladores. Control y mantenimiento de multiparamétrico, respirador, paneles centrales de oxígeno, aire comprimido y aspiración. Organización de Kits para sondajes.
- **Extra hospitalario:** Técnica despacho. Reconocimiento de escenario. Escena segura. Manejo del entorno. Cadena de supervivencia. Hora de oro. Triage. Abordaje de víctimas múltiples en emergencia, catástrofes o desastres. Manejo e intervenciones de la patología urgente, emergente en la escena. Estabilización. Transporte. Transferencia y reactivación. Manejo avanzado de equipos.

- **Intra hospitalario:** Preparación del shock room (en respuesta al reporte pre hospitalario). Triage.

Valoración primaria y reanimación:

A: Mantenimiento de vía aérea con protección de columna cervical: valoración / intervenciones. Manejo de la vía aérea

Técnicas manuales - Manejo de dispositivos no invasivos - Manejo de dispositivos Invasivos
Dispositivos comunes para la administración de oxígeno - Dispositivos complementarios para la administración de oxígeno - Manejo de la Traqueotomía.

B: Respiración con control de O₂: evaluación / intervenciones. Permeabilidad de la vía aérea - Ventilación a Presión Positiva - Monitoreo de la ventilación.

Ventilación: Abordaje - Evaluación - Valoración mediante la inspección-palpación y Auscultación - Inspección del Tórax - Ruidos respiratorios – Procedimientos.

C: Circulación con control de la hemorragia y reposición de volumen, valoración / intervenciones. Circulación con control de la hemorragia - Pulsos periféricos y centrales - Ruidos cardíacos - Presión arterial - Monitoreo cardíaco - Cateterismo venoso periférico.

D: Déficit neurológico (estado neurológico) valoración / intervenciones. Valoración del estado de la conciencia - Valoración de las Pupilas - Escala de Glasgow.

E: Exposición y control del medio. Valoración / intervenciones.

Anexos de la revisión primaria: Evaluación de signos vitales, monitoreo. Pruebas diagnósticas: gasometría, ecofast, Rx. Intervenciones: Sondaje nasogástrico, vesical.

Revisión secundaria: Cabeza, estructuras maxilofaciales, columna cervical y cuello; tórax, abdomen, pelvis, periné-recto-vagina; sistema músculo esquelético, sistema nervioso.

Prácticas profesionalizantes en entornos formativos

En el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan la/el:

- Diferenciación de la sintomatología de las alteraciones y patologías prevalentes de emergencias y urgencias.
- Resolución de casos según protocolos de valoración integral.
- Confección del diagnóstico de enfermería según alteraciones y patologías prevalentes de emergencias y urgencias.
- Planificación de intervenciones basadas en el diagnóstico de enfermería.
- Resolución de situaciones problemáticas, implementando soporte vital en situación de emergencia y urgencia.
- Indicación de la farmacocinética y farmacodinamia requerida para cada una de las alteraciones y patologías prevalentes en la emergencia y urgencia.

Criterios para la evaluación

Al finalizar el módulo los cursantes deberán:

- Determinar la sintomatología de las alteraciones y patologías prevalentes de emergencias y urgencias
- Implementar protocolos de valoración integral según cada caso.
- Elaborar el diagnóstico de enfermería según alteraciones y patologías prevalentes de emergencias y urgencias.
- Determinar intervenciones basados en el diagnóstico de enfermería.

- Describir cuidados para soporte vital en situación de emergencia y urgencia.
- Describir la farmacocinética y farmacodinamia para la administración de medicamentos en la emergencia y urgencia.

Entorno de aprendizaje

Los procesos de enseñanza aprendizaje de este módulo se debe desarrollar en un contexto teórico práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de actividades requeridas para el mismo. Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente. También se debe contar con recursos para actividades expositivo explicativas tales como proyector, pizarrón y acceso a bibliografía actualizada y fuentes informáticas.

Perfil docente

Licenciado en enfermería, médico con formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con trayectoria profesional, y con formación pedagógica que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

Considerando la complejidad de los contenidos del módulo se recomienda para su implementación, una pareja pedagógica, constituida por un docente disciplinar y otro según perfiles establecidos.

GESTIÓN Y COMUNICACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ESCENA- UNIDAD DE LA URGENCIA, EMERGENCIAS, DESASTRES Y CATÁSTROFES

CARGA HORARIA 64 HS

Síntesis Introductoria:

Este módulo orienta al profesional de enfermería sobre la gestión de recursos, equipos de trabajo, riesgos laborales y comunicación, como un elemento transversal del proceso de atención de las emergencias, urgencias, catástrofes y desastres, basada en derecho.

Además brinda criterios para la coordinación y organización de las urgencias, emergencias, catástrofes y desastres.

La planificación es una prioridad en la gestión, porque permite conocer las características de la escena – unidad y ajustar las respuestas en función de las necesidades y los recursos disponibles.

Referencias al perfil profesional que se profundiza:

- Aplicar las herramientas metodológicas de la gestión a la organización de los servicios de emergencias de los efectores sanitarios para mejorar la calidad en la atención de salud en urgencias, emergencias y catástrofes.
- Desarrollar los instrumentos de registros de enfermería en los procesos de gestión de prestación de cuidados.
- Desarrollar estrategias de gestión de recursos humanos y habilidades de liderazgo: gestión de equipos de trabajo interdisciplinario. Desarrollo de destrezas para la conducción y organización de los entornos laborales, clima laboral y motivación.

Capacidades profesionales

Al finalizar el módulo el estudiante estará en condiciones de:

- Reconocer la función de las organizaciones de emergencias sanitarias públicas y privadas en el marco de las políticas públicas y de un modelo de atención basada en derecho.
- Analizar la responsabilidad ética y legal de las intervenciones del equipo de salud.
- Gestionar la escena /unidad en la atención de salud en urgencias, emergencias y catástrofes.
- Coordinar el equipo de salud para las intervenciones de emergencias pre e intra hospitalarias.
- Elaborar procesos de gestión de comunicación.
- Aplicar protocolos para urgencias, emergencias y catástrofes.

Contenidos

- Políticas sanitarias en la gestión de emergencias, urgencias, catástrofes, desastres en la Argentina y el mundo. Desafíos actuales.
- Estructura y funcionamiento de los servicios de guardia / emergencias. Protocolos para la gestión de transporte sanitario.
- Modelo de atención basada en derecho.
- Organización y control de la gestión: Registros, protocolos, normas de enfermería, mapas de procesos.
- Gestión de equipos de trabajo. Conducción y liderazgo. Coordinación y organización de la emergencia, urgencia, desastre y catástrofe extra e intrahospitalaria.
- Gestión de Recursos: materiales, financieros, tecnológicos. Distribución de los insumos. Control de stock, suministros, circuitos de medicamentos y descartables.
- Gestión de la comunicación. Sistema de comunicación en emergencias, urgencias desastre y catástrofes. Funciones y elementos del sistema de atención, despacho y coordinación.
- Categorización y Normas pre Arribo y post despacho en las distintas emergencias y urgencias. Sistemas de derivación e internación. La información como herramienta estratégica. Comité de crisis. Enfermería basada en evidencia
- Rol del radioperador. Codificación de llamada: entrenamiento táctico y procedimientos de actuación. Habilidad para la comunicación interpersonal. Gestión de riesgos laborales. Marco de legalidad. Condiciones y medio ambiente de trabajo.
- Aspectos éticos y legales de enfermería en los cuidados de las personas en emergencias, urgencias y catástrofes.
- Responsabilidad ética y legal del equipo de salud.
- Comunicación del desastre-catástrofe. Plan de gestión de riesgo. Operación rescate. Arribo a la escena. Emergencias sanitarias: reconocimiento, escenarios y manejo del entorno. Categorización de víctimas: Triage. Pautas de abordaje para la urgencia, emergencia, catástrofe y desastre.
- Principios y prioridades de la atención pre hospitalaria. Manejo de protocolos de la urgencia, emergencia, catástrofe y desastre. Redes integradas de comunicaciones sanitarias. Gestión de camas críticas. Manejo de cadáveres.
- Organización de grupos de trabajo: Asignación de roles y funciones. Coordinación del equipo.
- Manejo y organización de la escena, recursos materiales y tecnológicos para la urgencia, emergencia, catástrofe y desastre. Uso, conservación y mantenimiento de la aparatología.

Prácticas profesionalizantes en entornos formativos

En el presente módulo, los estudiantes deberán realizar actividades que le permitan la/el:

- Diferenciación de las funciones de las organizaciones de emergencias sanitarias públicas y privadas, en el marco de las políticas públicas y de un modelo de atención basada en derecho.
- Abordaje de situaciones que evidencien la responsabilidad ética y legal de las intervenciones del equipo de salud.
- Organización de la escena /unidad en la atención de salud en urgencias, emergencias y catástrofes, identificando y asignando roles - funciones al equipo de salud.
- Diseño de procesos de comunicación en urgencias, emergencias, desastres y catástrofes.
- Ejercitación de los protocolos para las urgencias, emergencias, desastres y catástrofes

Criterios para la evaluación

Al finalizar el módulo los cursantes deberán:

- Distinguir las funciones de las organizaciones de emergencias sanitarias públicas y privadas, en el marco de las políticas públicas y de un modelo de atención basada en derecho.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal de los diferentes integrantes del equipo de salud.
- Planificar y gestionar la escena /unidad en la atención de salud en urgencias, emergencias y catástrofes; identificando y asignando roles - funciones al equipo de salud.
- Aplicar procesos de comunicación en urgencias, emergencias, desastres y catástrofes.
- Adquirir habilidades técnicas para la aplicación de los protocolos para las urgencias, emergencias, desastres y catástrofes

Entorno de aprendizaje

Los procesos de enseñanza aprendizaje de este módulo se debe desarrollar en un contexto teórico práctico que deberá contar con espacios físicos adecuados a la matrícula y al tipo de actividades requeridas para el mismo. Se deben garantizar condiciones de climatización, ventilación, seguridad y luminosidad mínimas para actividades educativas. Se dispondrá de todos los elementos de seguridad para preservar equipos, personas y medio ambiente. También se debe contar con recursos para actividades expositivo explicativas tales como proyector, pizarrón y acceso a bibliografía actualizada y fuentes informáticas.

Perfil docente

Licenciado en enfermería, Licenciado en Comunicación, Médico con formación específica en los contenidos enunciados en este módulo, con formación pedagógica que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES EN URGENCIA, EMERGENCIAS, DESASTRES Y CATÁSTROFES

CARGA HORARIA 128 HS

Síntesis Introductoria:

El módulo está destinado al desarrollo de competencias y habilidades en la praxis de las urgencias, emergencias, desastres y catástrofes. Supone la puesta en acto de lo adquirido en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los cuidados.

En este espacio es importante la reflexión sobre la propia práctica, su revalorización y el desarrollo de alternativas de acción y la práctica modificada. La misma se fundamenta en los avances producidos en el campo de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica, con una perspectiva de derecho.

Referencias al perfil profesional que se profundiza

- Desarrollar competencias y habilidades en la praxis de las urgencias, emergencias, desastres y catástrofes.
- Producir nuevos conocimientos basados en la praxis de las urgencias, emergencias, desastres y catástrofes, para enriquecer el campo de la salud en la emergencia basados en la evidencia científica.
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones ante la emergencia.
- Prestar cuidados de enfermería desde un modelo integral de derecho en las urgencias, emergencias, desastres y catástrofes.
- Gestionar recursos, equipos de trabajo, riesgos laborales y la comunicación como un elemento transversal del proceso de atención de las emergencias, urgencias, catástrofes y desastres, basada en derecho

Capacidades profesionales

En este módulo se contextualizan y profundizan las capacidades profesionales acreditadas en otros módulos, dentro de contextos productivos de diversas complejidades.

Contenidos:

En este módulo se contextualizan los contenidos acreditados en los demás módulos, dentro de contextos productivos de diversas complejidades.

Criterios para la evaluación

Al finalizar el módulo los estudiantes demostrarán los conocimientos teórico prácticos en ámbitos y problemáticas reales, haciendo un análisis crítico sobre la práctica profesional y las situaciones que se presentan en los servicios de emergencia de diversa complejidad

Entorno de aprendizaje

Campo para la práctica extra hospitalaria (Servicio de Atención Médica SAME) e intra hospitalario: servicios de emergencia de los hospitales públicos

El módulo de Prácticas profesionalizantes debe resultar un elemento transformador, con énfasis en la cultura del trabajo en equipo e interdisciplinario, en condiciones reales, sin omitir la perspectiva humanista e individualizada que debe tener todo el trayecto formativo.

Las instituciones a las que pertenecen los cursantes deberán garantizar la presencia de un profesional referente de la institución formadora, para coordinar la realización de las prácticas profesionalizantes en el servicio de salud al que se concurra. Los contenidos teóricos de estas prácticas se trabajarán en un espacio de aula. La asistencia a las prácticas profesionalizantes se acreditará a través de la firma de una planilla específica de este módulo, que deberá completar el cursante, a través de la que certificará las horas correspondientes a las Prácticas Profesionalizantes.

Los efectores a los que pertenecen los cursantes deberán garantizar la presencia de un profesional referente del servicio para coordinar la realización de las prácticas cuyos contenidos teóricos se trabajaron en otros espacios, debiendo acreditarla con la firma de la planilla de prácticas que deberá completar el cursante, y que certificará las horas correspondientes al módulo de práctica profesionalizante

La relación docente-alumno para el desarrollo del módulo de Prácticas Profesionalizantes será de un docente cada 15 (quince) alumnos.

Perfil docente:

Enfermero, enfermero universitario o licenciado de enfermería con estudios específicos en los contenidos abordados en el módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: Expediente N° 5801-1973402/17

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 16 pagina/s.