

DIPLOMATURA / CURSO SUPERIOR DE PEDIATRÍA SOCIAL 2023 CUIDADOS, DERECHOS Y APRENDIZAJES



UNTREF
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

PRESENTACIÓN:

La presente Diplomatura (o Curso Superior) se propone un recorrido que vaya visibilizando la compleja trama que identifica a los/as niñas, niños y adolescentes (NNyA) en primera persona, con voz propia, como sujetos/as en el reconocimiento y en el efectivo ejercicio de sus derechos. Hablamos de trama a partir de las múltiples relaciones entre NNyA, los/as adultos/os, las determinaciones sociales, las políticas públicas, legislaciones y prácticas en el campo de la salud, entre otras.

Como trabajadores/as de salud, en general, estamos preparados/as para afrontar situaciones de enfermedad de baja y alta complejidad, pero nos encontramos con menos recursos para enfrentar situaciones psicosociales complejas.

Posicionarnos desde el reconocimiento de NNyA como sujetos/as de derechos entra en tensión con el paradigma tutelar que los/as relega a objetos de protección de los/as adultos/as que deciden por ellos/as “por su propio bien”, este paradigma aún sigue vigente en muchas de nuestras prácticas cotidianas.

El atravesamiento de la pandemia ha sido y sigue siendo una situación excepcional, un “acontecimiento” que en principio no afectó en su mayoría la salud biológica de NNyA, pero sí señaló como una lupa de gran aumento las desigualdades e inequidades previas en el acceso a derechos y la dificultad para hacer oír sus voces. Así mismo permitió visibilizar el esfuerzo de las familias, organizaciones sociales, equipos de salud, docentes, entre otros y el compromiso del Estado provincial y nacional para enfrentar una situación tan compleja.

En esta trama abierta a nuevas formas de tejer redes y sentidos, comenzamos a revisar y compartir cuestiones referidas a los cuidados, los derechos y los aprendizajes de NNyA, con el objetivo de contribuir al efectivo derecho al futuro, trabajando juntos/as en el presente. Para esto se compartirán reflexiones y herramientas para nuestra práctica cotidiana, a partir de aportes de docentes y cursantes de distinta formación y trayectoria laboral y formativa, que nos pondrán ante el desafío de seguir aprendiendo como adultos/as en educación permanente.

DESTINATARIOS/AS:

Profesionales y trabajadores/as del sistema público de salud de la Provincia de Buenos Aires. Se procura contar con la participación de cursantes de diferentes disciplinas, Regiones Sanitarias y los distintos niveles de atención en salud.

PROPÓSITO :

Jerarquizar la importancia de las políticas públicas, las prácticas cotidianas en salud, la disponibilidad de los/as adultos/as en la escucha, el cuidado en salud de NNyA para que puedan crecer, desarrollar aprendizajes, jugar e imaginar un futuro que los/as incluya como protagonistas.

OBJETIVOS:

- 1.-** Contribuir a la educación permanente de los/as trabajadores/as de distintos ámbitos de la Provincia de Buenos Aires en el abordaje de problemáticas frecuentes y complejas en salud que se presentan en nuestra práctica cotidiana con NNyA.
- 2.-** Propiciar la reflexión singular, grupal y colectiva acerca de las múltiples dimensiones biológicas, psicológicas, socioeconómicas, culturales, de géneros, entre otras, del Derecho a la Salud en el marco de la efectiva implementación de la Convención Internacional de Derechos del Niño en contextos diversos.
- 3.-** Promover un análisis propositivo del proceso salud-enfermedad-atención/cuidado de NNyA a partir de la reflexión sobre nuestras propias prácticas y la incorporación de otros saberes y herramientas.
- 4.-** Valorar la importancia del trabajo interdisciplinario e intersectorial para el abordaje de la complejidad en todos los niveles de atención en salud, recuperando trayectorias y experiencias en nuestros lugares de trabajo.

CONTENIDOS:

Están organizados en 8 módulos consecutivos y relacionados entre sí: módulo introductorio común a todas las propuestas formativas de la Escuela de Gobierno en Salud: “Floreal Ferrara” (EGSFF) y 7 módulos específicos.

MÓDULO INTRODUCTORIO: Inicio, presentación e introducción ejes transversales

Presentación de la Diplomatura. Proceso enseñanza-aprendizaje virtual. Conceptos y desarrollos comunes al conjunto de propuestas de formación planteadas desde la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara, incluyendo Derecho a la Salud - Calidad de la atención centrada en el/la ciudadano/a - Políticas públicas en salud.

MÓDULO 1: Derechos de niños, niñas y adolescentes, participación y construcción del derecho a la salud

Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Principio de No Discriminación. Adultocentrismo. Participación activa de NNYA en el ejercicio de sus derechos. Sistema de protección de derechos. Legislaciones, Políticas y Prácticas. Discusión sobre modelo de atención intersectorial e interdisciplinario. Atravesamientos en pandemia y post-pandemia.

MÓDULO 2: Interseccionalidad: diversidades, géneros y discapacidad

Perspectiva de géneros y diversidades. Infancias y adolescencias con diversas identidades y/o en procesos de transición. Diversidad corporal. Modelo social de la Discapacidad - Perspectiva anticapacitista. Interdisciplina, Interseccionalidad e Interculturalidad

MÓDULO 3: Clínica ampliada, soberanía alimentaria y hábitat.

Clínica ampliada. Determinantes sociales. Hábitat. Acceso al agua. Salud ambiental. Soberanía / seguridad alimentaria. Indicadores de salud. Abordajes interdisciplinarios e intersectoriales.

MÓDULO 4: Primera infancia, juego y desarrollo infantil

Desarrollo integral en la infancia: conceptos, teorías y recorridos. Crianzas, vínculos y acompañamiento. Apego y constitución psíquica. Juego. Políticas públicas: Los Primeros Mil Días y Quinta Bonaerense.

MÓDULO 5: Aprendizajes, vínculos salud-educación y (des)patologización

Aprendizajes en el curso de vida. La institución escolar en la historia. Vínculos de salud y educación: encuentros y dificultades. Adultos/as transitando instancias de formación. Tics (tecnologías de información y comunicación) Atravesamientos en pandemia. Medicalización y otros recorridos posibles y necesarios.

MÓDULO 6: Atención integral en las adolescencias

Resignificación de vínculos. Participación activa. Construcción de ciudadanía. Autonomía progresiva. Sexualidades. Confidencialidad. Herramientas para el abordaje de problemáticas complejas y frecuentes.

MÓDULO 7: Sistema de protección de derechos y desafíos en la construcción de redes

Sistema de protección integral de derechos de NNYA. La escucha. Corresponsabilidad. Violencias. Violencias sexuales. Negligencia. Institucionalización. Abordajes intersectoriales y comunitarios. Desarrollo de potencialidades y experiencias. Desafíos en la construcción de redes. Ciudadanía/cuidanía.

MODALIDAD DE CURSADA:

- Encuentros sincrónicos semanales los días viernes de 14 a 17hs mediante la herramienta Webex.
- Actividades asincrónicas en la Plataforma Educativa Virtual (PEV).
- Dos encuentros presenciales a lo largo del año en la EGSFF

METODOLOGÍA:

Esta propuesta formativa se implementa con un modalidad virtual y tutorada. Los/as participantes cuentan con material bibliográfico y otros recursos audiovisuales disponibles en la PEV.

Durante los encuentros sincrónicos se realizan presentaciones docentes y espacios de trabajo grupal con los/as tutores/as.

DURACIÓN:

Del 31 de marzo al 10 de noviembre (sujeto a modificación).

Se estima una totalidad de 8hs semanales que se distribuyen entre los encuentros sincrónicos y el trabajo asincrónico.

Carga horaria total: 256 hs. reloj.

EVALUACIÓN:

Se plantean ejercicios de integración en cada módulo y un trabajo integrador final con la modalidad de portafolio que valora el recorrido de cada cursante durante el curso/diplomatura.

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

El régimen básico para obtener el título corresponde a las condiciones de cursada establecidas por la UNTREF. Para acceder a la titulación de la Diplomatura se deberá poseer título de grado universitario y para acceder a la titulación de Curso Superior se deberá poseer título de nivel medio, polimodal o técnico en cualquiera de sus modalidades, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada.

En ambos casos se debe acreditar la aprobación de las actividades de integración de cada módulo y del trabajo integrador final. Asimismo se tomará en cuenta la participación en los encuentros sincrónicos y en las actividades individuales y grupales asincrónicas.

INSTITUCIONES RESPONSABLES:

- Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara de la provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Dirección de Niñeces y Adolescencias del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

EQUIPO DOCENTE:

- Coordinación General: Virginia Lopez Casariego.
- Equipo de coordinación docente: Susana Disalvo, Adriana Olivetto, Natalia Kopelioff y Dolores Stephens.
- Docentes tutores/as.
- Docentes invitados/as referentes de cada temática.