

DIPLOMATURA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**



PROGRAMA



**DIRECCIÓN PROVINCIAL
DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**



**ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
FLOREAL
FERRARA**





I. INSERCIÓN Y MARCO INSTITUCIONAL

I.1.-NORMATIVA INSTITUCIONAL:

LA DIPLOMATURA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA (APS/SC) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ (“UNPAZ”) SE ENCUENTRA REGULADA POR EL PRESENTE, EN SUS ASPECTOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, JUNTO CON EL REGLAMENTO DE POSGRADOS DE LA UNPAZ (APROBADO POR RESOLUCIÓN (CS) N° 54/18 Y DEMÁS NORMAS QUE RESULTEN APLICABLES.

I.2.-UBICACIÓN EN LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL:

DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO POR EL ARTÍCULO 1° DEL REGLAMENTO DE POSGRADO DE LA UNPAZ, LAS ACTIVIDADES DE POSGRADO DE LA UNPAZ SE ADMINISTRAN CENTRALIZADAMENTE EN EL RECTORADO, Y SE GESTIONAN Y COORDINAN A TRAVÉS DE LA ESCUELA DE POSGRADO. LA PROPUESTA CURRICULAR ES INICIADA A PARTIR DE UNA ELABORACIÓN Y DISEÑO CONJUNTO ENTRE LA ESCUELA DE GOBIERNO EN SALUD Y LA UNPAZ (DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE – ESCUELA DE POSGRADO)

A decorative teal graphic consisting of a horizontal line starting from a solid teal circle on the left, extending across the top of the page. From this line, a network of teal lines and circles of varying sizes and opacities extends towards the right side of the page, creating a complex web-like structure.

II. PLAN DE ESTUDIOS

II.1 FUNDAMENTACIÓN:

PESE A LOS VAIVENES DE LAS POLÍTICAS DE SALUD EN LA REPÚBLICA ARGENTINA, SE OBSERVA UNA TENDENCIA CRECIENTE AL DESEMPEÑO DE LA FUERZA LABORAL EN SALUD EN EL DENOMINADO PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN (PNA), FENÓMENO QUE NO HA CESADO EN LAS CASI CUATRO DÉCADAS QUE HAN PASADO DESDE QUE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (APS) EMERGIÓ EN LA AGENDA INTERNACIONAL. ESTE CRECIMIENTO SE HA VERIFICADO PARTICULARMENTE A NIVEL EXTRA HOSPITALARIO (CENTROS O UNIDADES DE ATENCIÓN PRIMARIA, CENTROS PREVENTIVOS DE ADICCIONES, CENTROS INTEGRADORES COMUNITARIOS, DISPOSITIVOS COMUNITARIOS Y DOMICILIARIOS, ETC.)

ESTE FENÓMENO QUE LIDERA LA SALUD PÚBLICA VIENE ACOMPAÑADO DE UNA CRECIENTE MUNICIPALIZACIÓN, LO QUE GENERA, AL MISMO TIEMPO, MEJORES CONDICIONES PARA LA ADECUACIÓN A LAS NECESIDADES LOCALES, PERO UNA GRAN HETEROGENEIDAD EN LAS PRÁCTICAS, EN LOS MODELOS PRESTADORES, EN LA CAPACIDAD RESOLUTIVA, EN LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE SALUD Y EN LA ARTICULACIÓN DEL PRIMER NIVEL EN UNA RED DE SERVICIOS AUTOSUFICIENTES.



II. PLAN DE ESTUDIOS

LOS CAMBIOS MENCIONADOS SE COMBINAN CON UNA IMPORTANTE MODIFICACIÓN DE LA MORBILIDAD DE LA POBLACIÓN, CARACTERIZADA GENÉRICAMENTE POR EL INCREMENTO DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES. ESTE FENÓMENO SE EXPRESA NO SÓLO POR EL NOTABLE INCREMENTO DE LA LONGEVIDAD Y LA URBANIZACIÓN, SINO ADEMÁS, POR UN CONJUNTO DE “ÉXITOS DE LA MEDICINA” EN CRONIFICAR PATOLOGÍAS PREVIAMENTE LETALES. EXISTE CONSENSO INTERNACIONAL SOBRE LAS VENTAJAS COMPARATIVAS DEL PNA PARA RESPONDER A ESTA PROBLEMÁTICA. PUEDE PREVERSE UNA PARTICIPACIÓN CRECIENTE DEL PRIMER NIVEL EN TÉRMINOS DE COBERTURA RESOLUTIVA, DE ADHERENCIA A TRATAMIENTOS PROLONGADOS, ROMPIENDO DEFINITIVAMENTE LA ASOCIACIÓN ESPONTÁNEA QUE SUELE HACERSE ENTRE PNA Y PRIMER NIVEL DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SIMPLES DE SALUD, EXTENDIENDO LAS FUNCIONES DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN HASTA LOS CUIDADOS PALIATIVOS. EL RECONOCIMIENTO DE LOS GOBIERNOS, A PARTIR DEL INFORME DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD, TAMBIÉN OFRECE UN MARCO QUE PRIVILEGIA AL PNA POR CONSTITUIR UN ESCENARIO DONDE SE VERIFICAN LAS MEJORES OPORTUNIDADES PARA LA INTERSECTORIALIDAD, LA INTERCULTURALIDAD, LA INTERDISCIPLINA Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.

EL DESPLIEGUE DE UN PRIMER NIVEL CONTINENTE, CON CAPACIDAD RESOLUTIVA CRECIENTE Y ABIERTO A NUEVOS Y RENOVADOS DESAFÍOS, SUPONE LA NECESIDAD DE UN COMPONENTE DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA, DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, DE INVESTIGACIÓN- ACCIÓN,



II. PLAN DE ESTUDIOS

DE DOCUMENTACIÓN DE BUENAS PRACTICAS Y DE ENCUENTRO SISTEMÁTICO ENTRE QUIENES EN SU PRACTICA COTIDIANA CORREN, SABIÉNDOLO O NO, LAS FRONTERAS DE POSIBILIDAD DE ESTA ESTRATEGIA. SIN EMBARGO, LAS MÚLTIPLES INTERPRETACIONES DE LA APS, LA HIBRIDACIÓN CON DIFERENTES EXPERIENCIAS CONTENIDAS EN EL TÉRMINO “SALUD COMUNITARIA” Y LA PROLIFERACIÓN DE PRACTICAS DE DIFERENTE GRADO DE EFECTIVIDAD E INNOVACIÓN, SUGIEREN LA NECESIDAD DE DECANTAR HERRAMIENTAS Y DISPOSITIVOS HASTA LOGRAR Y COMPARTIR LO MEJOR DEL “ESTADO DEL ARTE” EN ESTE CAMPO. LA DENOMINACIÓN COMBINADA APS-SALUD COMUNITARIA REQUIERE TAMBIÉN UNA EXPLICACIÓN, YA QUE SE REFIERE A UN TERRITORIO DE PRACTICAS DE LAS PROPIAS COMUNIDADES A PARTIR DE OTROS SABERES QUE NO SIEMPRE QUEDAN CONTENIDAS EN EL CONCEPTO APS; JUSTAMENTE LAS EXPERIENCIAS EN EL USO DE PLANTAS MEDICINALES, DE MEDICINAS NO OCCIDENTALES, DE PRACTICAS DE SALUD MENTAL, DE TRABAJO SOCIAL, DE ECONOMÍA SOCIAL PUEDEN HABER DESBORDADO CON BENEFICIO ESE CONTINENTE Y SIN EMBARGO APORTAR SIGNIFICATIVAMENTE A LA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE UN CAMPO MÁS AMPLIO Y ABARCATIVO. TODO ESTO CONTRIBUYE A EXPLICAR POR QUÉ RESULTA IMPRESCINDIBLE OFRECER PROPUESTAS DE POSGRADO Y EDUCACIÓN PERMANENTE ABIERTAS Y FLEXIBLES PARA ACOMPAÑAR LOS AVANCES Y DESCUBRIMIENTOS DE DECISORES TÉCNICO-POLITICOS, FORMADORES DE OPINIÓN, EQUIPOS PROFESIONALES Y NO PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN ESTE NIVEL. ESTA PROPUESTA EDUCATIVA SE SUMA A LA INICIATIVA DE FORTALECIMIENTO DE LA APS/SC QUE CUENTA CON EL APOYO DE LA REPRESENTACIÓN ARGENTINA DE LA ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD Y SE ENMARCA EN LA INICIATIVA “2018- AÑO MUNDIAL DE LA APS A 40 AÑOS DE ALMA ATA”, DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.

A decorative teal graphic consisting of a horizontal line starting from a solid teal circle on the left, extending across the top of the page. From this line, a network of teal lines and circles of varying sizes and opacities extends downwards and to the right, creating a complex web-like structure that frames the text on the page.

II. PLAN DE ESTUDIOS

II.2.-DENOMINACIÓN DE LA CARRERA/DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN A OTORGAR:

DIPLOMATURA EN ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA (APS/SC)

DIPLOMADA/O EN ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA (APS/SC)

A decorative graphic consisting of a horizontal teal line starting from a teal circle on the left. From the right end of this line, a network of teal lines and circles extends across the right side of the page. The network is composed of several interconnected nodes (circles) of varying sizes and colors (some dark teal, some light teal) connected by lines of varying thicknesses, creating a complex, web-like structure.

III.-OBJETIVOS DE LA CARRERA

OBJETIVO GENERAL:

CONTRIBUIR A COMPRENDER Y A ABORDAR LA COMPLEJIDAD DE LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DE LA SALUD DE NUESTRAS COMUNIDADES, SU NATURALEZA CAMBIANTE Y LAS DIFERENTES FORMAS COMO LA APS Y LA SALUD COMUNITARIA PUEDEN DAR RESPUESTAS INTERACTIVAS EFICACES A UNA AGENDA QUE SE TRANSFORMA EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS, DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DE LOS CONTEXTOS DE APLICACIÓN.



III.-OBJETIVOS DE LA CARRERA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- CONOCER LOS VALORES, PRINCIPIOS Y COMPONENTES INVOLUCRADOS EN LAS DISCUSIONES EN DESARROLLO SOBRE SALUD EN NUESTRO PAÍS Y EL MUNDO, A LA LUZ DEL CRECIENTE PROCESO DE MERCANTILIZACIÓN DE SUS PROGRAMAS Y PRÁCTICAS.
- IDENTIFICAR LOS COMPONENTES ESTRATÉGICOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA Y LA SALUD COMUNITARIA, CON ESPECIAL ÉNFASIS AL DESARROLLO DE TRABAJO EN EQUIPOS DE SALUD, INTERDISCIPLINA, PARTICIPACIÓN SOCIAL E INTERSECTORIALIDAD.
- ANALIZAR LOS IMPACTOS PRODUCIDOS POR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS SANITARIAS Y LAS DIFERENTES FORMAS DE FINANCIAMIENTO Y SUS CONSECUENCIAS SOBRE LOS RESULTADOS SANITARIOS.
- DESCRIBIR Y PROMOVER LAS ACTIVIDADES ESENCIALES DESARROLLADAS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN EL MARCO DE LA APS/SC
- GENERAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS SITUACIONAL E INVESTIGACIÓN-ACCIÓN LOCAL PARTICIPATIVA.



IV. PERFIL DEL EGRESADO

LA/EL EGRESADA/O INCORPORARA COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE TAREAS DE GESTIÓN, CUIDADO, INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS SITUADO CON ÉNFASIS EN LA INTERDISCIPLINA, LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y LA INTERSECTORIALIDAD. SE ESPERA QUE LA/EL PROFESIONAL ADQUIERA COMPETENCIAS PARA QUE, CON UN ENFOQUE CRÍTICO, PUEDA ANALIZAR LAS DIFERENTES TECNOLOGÍAS SANITARIAS Y SUS FORMAS DE FINANCIAMIENTO ENTENDIENDO LOS DIFERENTES NIVELES QUE CONFORMAN LA RED DEL SISTEMA DE SALUD Y COMO ESTAS IMPACTAN EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN. A PARTIR DE LA PROFUNDIZACIÓN EN CONCEPTOS, VALORES, PRINCIPIOS Y COMPONENTES PROPIOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA SE ESPERA QUE LA/OS PROFESIONALES EGRESADA/OS PROMUEVAN UNA CONCEPCIÓN DE LA SALUD ENTENDIDA COMO UN DERECHO DE LA POBLACIÓN Y UN DEBER DEL ESTADO. POR ÚLTIMO, EL/LA EGRESADA/O PODRÁ ABORDAR PROBLEMÁTICAS SANITARIAS LOCALES, DESCRIBIR Y PROMOVER LAS ACTIVIDADES ESENCIALES DESARROLLABLES EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN EN EL MARCO DE LA APS Y LA SALUD COMUNITARIA APORTANDO UNA MIRADA ESTRATÉGICA, CONSOLIDANDO UN MODELO DE ATENCIÓN DE SALUD COMUNITARIA QUE FAVORECE LA DEMOCRATIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS EN SALUD.



V.-CARACTERÍSTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA

V.1.- REQUISITOS DE INGRESO:

PARA SER ADMITIDA/O EN LA DIPLOMATURA COMO CURSANTE EL/LA POSTULANTE DEBERÁ CONTAR CON TÍTULO UNIVERSITARIO DE GRADO O DE NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO DE CUATRO (4) AÑOS DE DURACIÓN COMO MÍNIMO OTORGADOS POR UNA INSTITUCIÓN OFICIALMENTE RECONOCIDA DEL PAÍS O DEL EXTRANJERO. (EXIGIDO POR REGLAMENTO)

- GESTORES PROVINCIALES, MUNICIPALES Y DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE SALUD
- PROFESIONALES DESEMPEÑÁNDOSE EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN PÚBLICO Y/O HOSPITALES PROVINCIALES Y MUNICIPALES Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL.
- PROFESIONALES VINCULADOS A ÁMBITOS QUE INTERACTÚAN CON EL SECTOR SALUD (EDUCACIÓN, DESARROLLO SOCIAL, MEDIO AMBIENTE, DEPORTES, SERVICIOS PÚBLICOS, VIVIENDA, ETC.).



V.-CARACTERÍSTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA

V.3.- MODALIDAD:

DICTADO DE CLASES EN MODALIDAD A DISTANCIA (VIRTUAL) CON UN COMPONENTE SINCRÓNICO (TELECONFERENCIA) Y UN COMPONENTE DIACRÓNICO (PLATAFORMA VIRTUAL) CON TUTORÍA.

V.4.- LOCALIZACIÓN:

EL DICTADO REGULAR DE CLASES SE EFECTUARÁ EN FORMA ONLINE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL, CONTEMPLÁNDOSE LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES.

V.5.- TRAYECTO ESTRUCTURADO DEL PLAN DE ESTUDIO:

SEMINARIO 0: ACTUALIZACIÓN COVID-19

- A QUÉ NOS ENFRENTAMOS
- CÓMO CUIDAR/ CUIDARNOS
- LA COMUNICACIÓN SOCIAL COMO UNA INTERVENCIÓN EN SÍ MISMA
- ACTUALIZACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y PROTOCOLOS. CONCEPTUALIZACIÓN PROTOCOLOS E INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
- ABORDAJES TERRITORIALES DE BÚSQUEDA ACTIVA Y DERECHO A LA SALUD/INTEGRALIDAD DE DERECHOS



V.-CARACTERÍSTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA

SEMINARIO 1: VALORES Y CONCEPTOS EN JUEGO

- DERECHO A LA SALUD Y LAS DIFERENTES PERSPECTIVAS DE EQUIDAD APLICADAS A LA SALUD.
- PROMOCIÓN PARA LA SALUD. POLÍTICAS SALUDABLES
- COBERTURA Y ACCESIBILIDAD
- DESARROLLO DE REDES PARA LA SALUD
- PARTICIPACIÓN SOCIAL
- EQUIDAD DE GÉNERO
- BUENAS PRÁCTICAS
- TENSIONES CREATIVAS EN APS (MESA)

SEMINARIO 2: COMPONENTES ESTRATÉGICOS

- FUERZA LABORAL EN SALUD, INTERDISCIPLINA Y TRABAJO EN EQUIPOS
- INTERCULTURALIDAD
- CONCEPTUALIZACIÓN DE PLANIFICACIÓN LOCAL PARTICIPATIVA Y PROGRAMACIÓN POR NECESIDADES
- ARTICULACIONES ENTRE LO LOCAL Y LO GLOBAL; INTERSECTORIALIDAD, INTERJURISDICCIONALIDAD
- GESTIÓN LOCAL.
- CONCEPTOS Y MODELOS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN
- FINANCIAMIENTO SECTORIAL
- EPIDEMIOLOGÍA COMUNITARIA



V.-CARACTERÍSTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA

SEMINARIO 3: ACTIVIDADES ESENCIALES

- PROMOCIÓN PARA LA SALUD
- SALUD AMBIENTAL
- SALUD MENTAL COMUNITARIA
- SALUD DEL TRABAJADOR
- SALUD EN EL CICLO DE VIDA
- ENFERMEDADES CRÓNICAS
- SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
- SALUD BUCAL
- SALUD EN CONTEXTOS DE ENCIERRO
- FARMACOVIGILANCIA EN EL PRIMER NIVEL
- ATENCIÓN PALIATIVA, REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD

SEMINARIO 4: COMPETENCIAS SITUACIONALES

- COMPETENCIAS SITUACIONALES
- INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA
- PLANIFICACIÓN LOCAL PARTICIPATIVA
- BUENAS PRACTICAS Y SU DOCUMENTACIÓN
- REDEFINICIONES PROFESIONALES: ENFERMERÍA COMUNITARIA, PSICOLOGÍA COMUNITARIA
- CLÍNICA AMPLIADA
- EL PRIMER NIVEL COMO ESCENARIO DE APRENDIZAJE CONTINUO

V.-CARACTERÍSTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA

V.6.- CARGA HORARIA TOTAL:

SE ESTIMA UNA CARGA HORARIA TOTAL DE 200 HORAS, DISTRIBUIDAS DE LA SIGUIENTE MANERA:

SEMINARIO	DENOMINACIÓN
0	ACTUALIZACIÓN COVID-19
1	VALORES Y CONCEPTOS EN JUEGO
2	COMPONENTES ESTRATÉGICOS
3	ACTIVIDADES ESENCIALES
4	COMPETENCIAS SITUACIONALES
	TRABAJO FINAL
TOTAL	

CANTIDAD DE HORAS

24
32
40
40
36
28
200

V.7.-DURACION:

2 CUATRIMESTRES.

FECHA DE INICIO: JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN: JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE 2021



VI.-PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR

CADA SEMINARIO DARÁ LUGAR A UN TRABAJO PARCIAL DE CADA CURSANTE ESPECÍFICO PARA SU PROFESIÓN, LUGAR DE DESEMPEÑO LABORAL Y/O PROBLEMÁTICA SOCIO- SANITARIA DE INTERÉS, EL QUE CONTARÁ CON LA COLABORACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE EN CARÁCTER DE TUTORES.

VII.- EVALUACIÓN FINAL/CONDICIONES DE GRADUACIÓN

1. APROBAR LA TOTALIDAD DE LOS SEMINARIOS, ES DECIR, COMPLETAR EL PROGRAMA DE 200 HORAS.
2. APROBAR EL TRABAJO FINAL QUE CONSISTE EN UN PROYECTO DE POSIBLE APLICACIÓN EN SU ÁMBITO LABORAL, QUE SE IRÁ CONSTRUYENDO DURANTE LA CURSADA CON LA LÓGICA “PORTAFOLIO”, EL CUAL SE ESTIMA EN 28 HORAS.

EL DIPLOMA SERÁ EMITIDO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ.

A decorative graphic on the right side of the page consists of a network of teal-colored circles (nodes) connected by thin teal lines. The network is denser on the right and fades out towards the left. A solid teal horizontal line starts from a teal circle on the far left and extends across the top of the page.

VIII.- REGLAMENTO

REGLAMENTO DE POSGRADO (RESOLUCIÓN CS N° 54/18).

IX.- CUERPO ACADÉMICO

DIRECTORAS: VERÓNICA GONZÁLEZ MARTÍNEZ Y NOELIA LÓPEZ

COORDINADORA/ES: CINTIA L'HOPITAL, NELSON GIMÉNEZ Y GABRIELA MASTELLONE



X.- INFRAESTRUCTURA/ EQUIPAMIENTO

PARA EL DICTADO DE CLASE SE UTILIZARÁN LOS DISPOSITIVOS Y PLATAFORMAS PROVISTAS POR LA ESCUELA DE GOBIERNO EN SALUD FLOREAL FERRARA, CON ACCESO DESDE NODOS DEL PROPIO HOSPITAL O A TRAVÉS DE CONEXIÓN A INTERNET DE OTROS DISPOSITIVOS. ESTO SE COMBINARÁ CON EL USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA VIRTUAL (PEV) DEL MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA.

PARA EL DESARROLLO DE LA DIPLOMATURA SE UTILIZARÁ EL APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNPAZ, A TRAVÉS DE LA ESCUELA DE POSGRADO Y DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE, Y DE LA ESCUELA DE GOBIERNO EN SALUD FLOREAL FERRARA.

XI.- ARANCELES:

LA PRESENTE DIPLOMATURA NO SERÁ ARANCELADA, YA QUE LOS/AS INSCRIPTOS/AS SERÁN BECADOS/AS POR LA ESCUELA DE GOBIERNO EN SALUD FLOREAL FERRARA.

XII.-PRESUPUESTO:

LOS HONORARIOS DE DOCENTES Y TUTORES/AS SERÁN ÍNTEGRAMENTE ABONADOS POR LA ESCUELA DE GOBIERNO EN SALUD FLOREAL FERRARA.

