

DIRECCIÓN DE  
ACCESO E INCLUSIÓN  
EN SALUD

# Guía de anticipación para la vacunación a personas con TEA/CEA

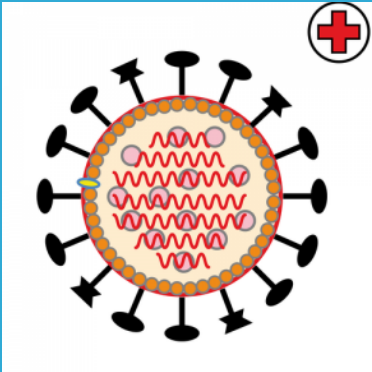
Condición del Espectro Autista

MINISTERIO DE  
SALUD

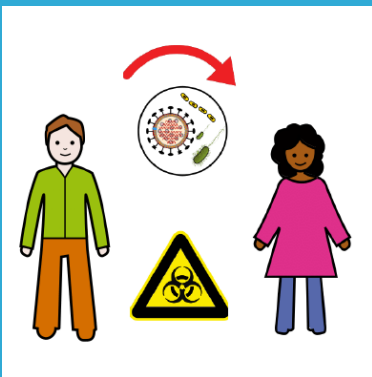


GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

# ¿Qué es el COVID-19?



El COVID-19 es una nueva enfermedad, causada por un virus llamado SARS-CoV-2. Lo conocemos también como Coronavirus.



Es un virus muy contagioso que pasa de una persona a otra fácilmente.

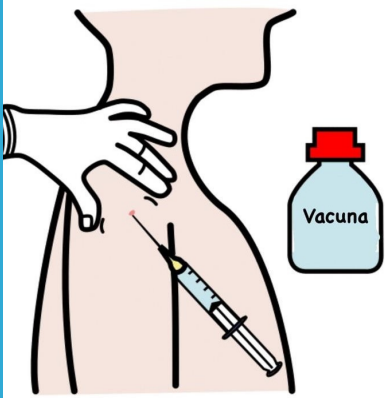


La mayoría de las personas contagiadas transitan la enfermedad en su casa.

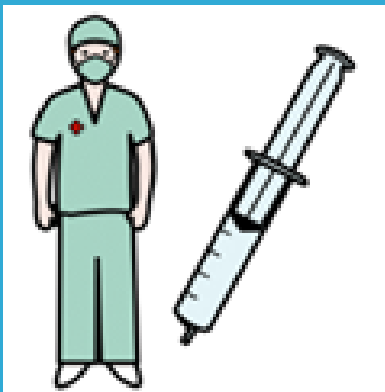


Algunas personas empeoran y tienen que ir al hospital. Lamentablemente, algunas personas mueren por Coronavirus.

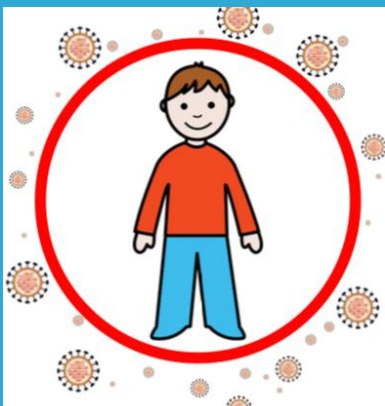
# ¿Qué es una vacuna?



La vacuna es un líquido que colocan en nuestro cuerpo a través de una jeringa.



La vacuna es aplicada por un enfermero/a, personal de salud entrenado.



El líquido ayuda a nuestro cuerpo a producir anticuerpos. Los anticuerpos previenen y combaten enfermedades graves.

# OBJETIVO DE LA GUÍA

La vacunación es una actividad de promoción y prevención de enfermedades graves, por lo cual la presente guía brinda la oportunidad a padres, educadores, profesionales de la salud de incorporar recursos prácticos a la hora de transmitir y acompañar a las personas con TEA/CEA (Condición del Espectro Autista), desafíos en el desarrollo o alteraciones neurológicas a transitar el proceso de vacunación.

Se trata de una herramienta para crear experiencias positivas y/o reducir el impacto negativo que podría tener la vacunación en esta población, acompañando el proceso desde la anticipación.

La guía pretende colaborar creando oportunidades de aprendizaje y posibilitando experiencias inclusivas en un entorno predictivo y seguro.

## CONSIDERACIONES

- Esta guía puede comenzar a utilizarse una vez que la persona con TEA/CEA o familia cuente con el turno asignado.
- La información debe ser proporcionada con anticipación, se sugiere entre 1 día, a 7 días previos a la vacunación, el criterio de anticipación estará dado según las características individuales; ante la duda consulte al equipo tratante.
- La persona con TEA/CEA, puede requerir asistir junto con un familiar, acompañante terapéutico, y/o perro de asistencia.

Explicitar necesidades a nivel general de la persona con TEA/CEA:

- 1** Presenta lenguaje verbal. SI - NO
- 2** Se comunica con apoyos visuales que se utilizarán durante el procedimiento. SI - NO
- 3** Presenta sensibilidad a las luces fuertes, ruidos altos, olores particulares, etc.. SI - NO
- 4** Requerirá vacunación en box cercano a la puerta de acceso al recinto. SI - NO

# ANTES DEL PROCEDIMIENTO DE VACUNACIÓN

Brindar vivencias de acercamiento y desensibilización por parte de la familia:

- Brindar experiencias lúdicas referidas al tema.
- Dibujar la situación, las emociones, cómo le gustaría que fuera, los elementos que llevará, etc.
- Pintar las imágenes de la guía.
- Buscar imágenes y armar una historieta.
- Mostrarle la guía, narrando la secuencia del procedimiento de vacunación.
- Para ayudar a medir el tiempo que durará la aplicación (aproximadamente 5 segundos) de la vacuna podrán: hacer uso de cronómetro hasta 5 segundos, o contar hasta 5, o cantar el estribillo de una canción que dure 5 segundos, o realizar 5 respiraciones profundas.
- Ir a visitar el centro vacunatorio asignado.
- Se podrá hacer uso de videos explicativos breves.

## CONSIDERACIONES GENERALES PARA EL DÍA DE LA VACUNACIÓN

- Posibilitar buen descanso y alimentación.
- Podrá llevar cargando su mochila con algo para beber y/o comer, algún elemento que le brinde seguridad, música y auriculares, algo para apretar como plastilina, pelota blanda, pañuelo o tela con aroma agradable, etc.
- En caso de contar con recursos terapéuticos como ser chaleco, manta de peso, mordillo sensorial, se le deberá proporcionar previo y durante el procedimiento si así lo requiere.
- Uso de vestimenta cómoda para dejar el brazo al descubierto, ejemplo: uso de campera para abrirla por delante y remera manga corta para subir la manga fácilmente.
- Se podrá hacer uso de la secuencia de pasos en un listado para marcar o tachar conforme transcurra el proceso.
- En caso de presentarse alguna manifestación de ansiedad, aleteos, movimientos repetitivos, ecolalias (repetir palabras o frases), la mejor forma de ayudarlo es manteniéndose en calma, se sugiere acompañar con una caminata corta, o de ser necesario solicitar tiempo adicional en caso de presentarse previo a la aplicación de la vacuna.

# DURANTE EL PROCEDIMIENTO DE VACUNACIÓN

Para el personal de salud:

- Presentación del personal de salud quien vacunará, mencionar su nombre.
- Se recomienda saludar a la persona que se vacunará por su nombre.
- Consultar en qué brazo se aplicará la vacuna, considerando si la persona es diestra o zurda.
- Verbalizar el procedimiento en pasos simples.



Para la persona con TEA/CEA, o acompañante:

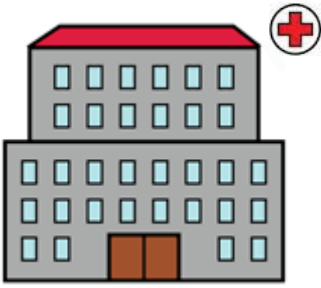
- Presentación de los apoyos visuales conocidos por la persona que se realizará la aplicación.
- Podrá observar o no el momento de la colocación.
- Se podrá hacer uso de los elementos conocidos por la persona como pelota blanda, o bien permanecer de la mano del acompañante.
- Con la mano libre podrá cerrar fuerte el puño y abrirlo varias veces, escuchar su música, tararear una canción, realizar respiraciones, imaginar algún lugar o situación placentera.

# DESPUÉS DEL PROCEDIMIENTO DE VACUNACIÓN

Uso de reforzadores positivos:

- Actividades de disfrute previamente acordadas.
- Reforzadores sociales, choque los 5, abrazo, mimo, hacer uso de gestos y palabras de aprobación y reconocimiento.

**Apoyo visual para anticipar la  
vacunación de personas con  
TEA/ CEA**



**CENTRO VACUNATORIO**



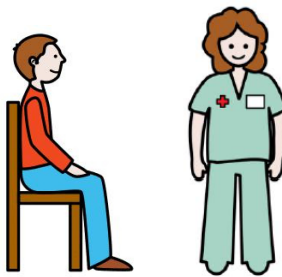
**ALCOHOL Y TEMPERATURA**



**ADMISIÓN**



**ESPERA**



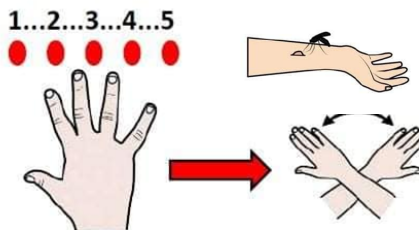
**SENTADO Y QUIETO**



**ALGODÓN CON ALCOHOL**



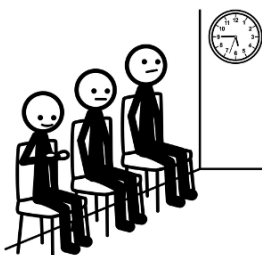
**VACUNA**



**CUENTO HASTA 5**



**ALGODÓN**



**ESPERA**



**CARNET DE VACUNACIÓN**



**TERMINÉ**



# EN EL CENTRO DE VACUNACIÓN PODREMOS ENCONTRARNOS CON:



**RUIDOS FUERTES**



**MUCHAS PERSONAS**



**PERSONAS LLAMANDO EN VOZ ALTA**



**LUCES BRILLANTES**



**OLORES PARTICULARES**



**SONIDO DE SIRENA DE EMERGENCIA**

## POSIBLES EFECTOS ADVERSOS:



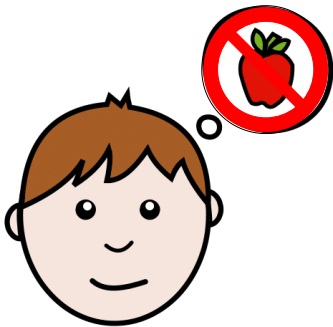
**DOLOR EN EL BRAZO**



**SUDORACIÓN**



**ESCALOFRIOS**



**PÉRDIDA DE APETITO**



**CANSANCIO**



**DOLOR MUSCULAR**



**FIEBRE**



**DOLOR DE CABEZA**

**Ante la aparición de algún síntoma, consultar con su médico/a de cabecera, o acercarse a un Centro de Salud.**

# **Pictogramas que pueden ser de utilidad**



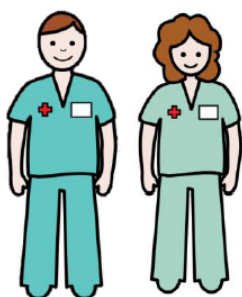
SOLICITUD DE TURNO



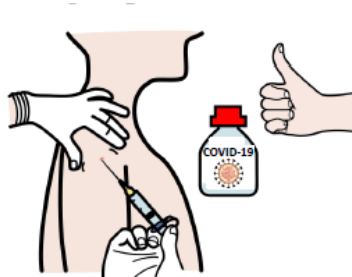
TAPABOCAS



TAPABOCAS



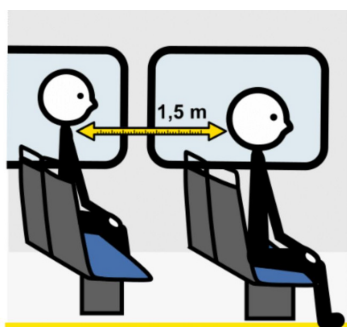
PERSONAL DE SALUD



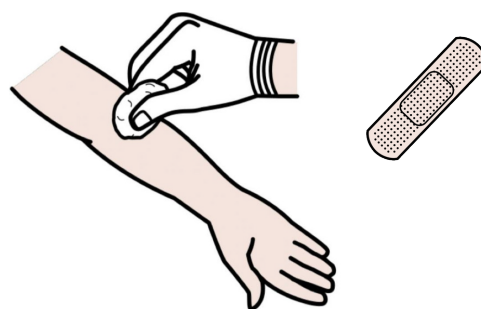
1° DOSIS



2° DOSIS



DISTANCIA SOCIAL



CURITA

Un especial agradecimiento a las realizadoras de esta Guía

**Verónica M. Nuñez - Lic. en Psicología y colaboración del Equipo Terapéutico**

InterSer. @interserequipo

**Mariana Oubiña Ougura de "Siempre para Adelante", comunidad de padres de chicos con desafíos en el desarrollo. @gruposiempereparaadelante**