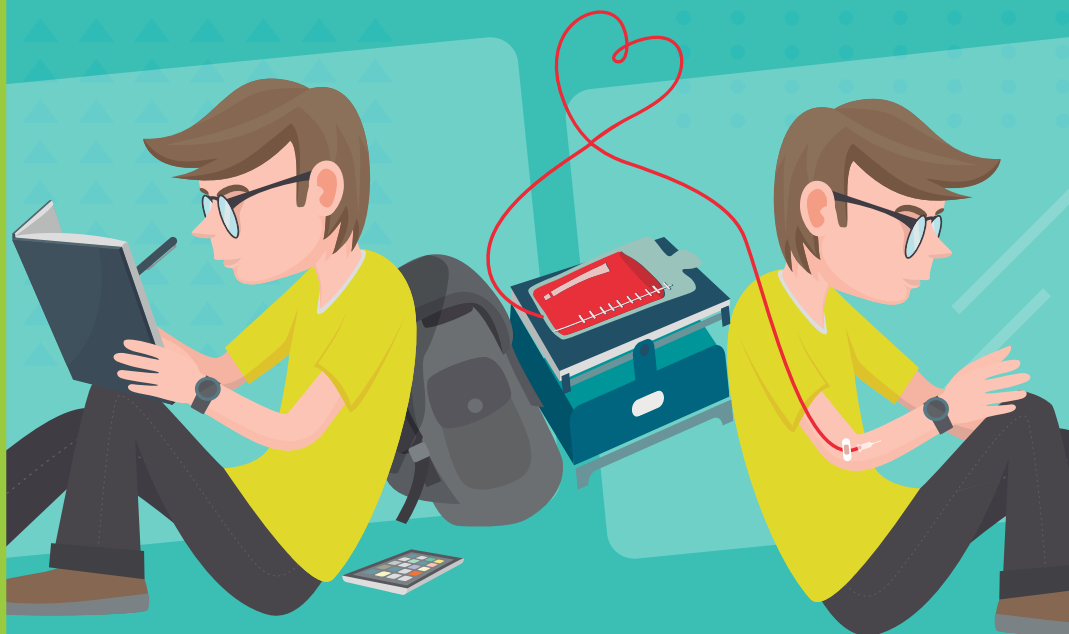


9 DE NOVIEMBRE

Día Nacional del Donante Voluntario de Sangre

Ley Nacional N° 25.036/04, Ley Provincial N° 13.060
Resolución Provincial N° 3.549/03



Esta propuesta formulada entre las carteras de Salud y Educación, sugiere abordar la donación voluntaria de sangre en el ámbito escolar. Es un programa apoyado en lineamientos teóricos, sociales y científicos, con la intención de preparar a la sociedad para hacer frente en forma responsable a las necesidades de los enfermos, a quienes con una transfusión se les brinda no solo una unidad de sangre, sino que se les ofrece una oportunidad de vida.

Tiene la finalidad de facilitar el abordaje de la promoción de la donación de sangre voluntaria y habitual en el entorno escolar.

Sus finalidades son:

- ◆ Informar sobre aspectos técnicos vinculados a la donación de sangre.
- ◆ Concientizar a los jóvenes sobre la necesidad de comprometerse con la donación de sangre.
- ◆ Fomentar la donación de sangre voluntaria y habitual para fortalecer la red social.
- ◆ Incorporar hábitos saludables vinculados a la donación de sangre.

Se sugiere su uso en las escuelas y en las aulas antes, durante y después de la semana del 9 de noviembre de cada año, de acuerdo al criterio del docente y en el marco del proyecto institucional.



Marco legal:

- Ley Provincial de Hemoterapia N° 11.725. *ver enlace pág 12
- Ley Nacional de Sangre N° 22.990. *ver enlace pág 12
- Ley Nacional N° 25.936. Día nacional del donante voluntario de sangre. *ver enlace pág 12
- Ley Provincial del Día del Donante de Sangre N° 13.060/03. *ver enlace pág 12
- Resolución N° 3.549/03 establece que se incorpore en el Calendario Escolar el “9 de noviembre Día Del Donante Solidario de Sangre” para todos los niveles, ciclos y modalidades de la enseñanza dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación.

- Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires, Calendario escolar 2018. *ver enlace pág 12

¿Por qué el 9 de noviembre?

Ese día del año 1914 el Dr. Luis Agote realizó la primera transfusión de sangre diferida (no brazo a brazo) exitosa en nuestro país. Hasta ese momento innumerables intentos habían fracasado. En esa oportunidad Agote logra adicionar a la sangre una sustancia anticoagulante efectiva y a la vez inocua para el receptor. En el Calendario Escolar está incorporado el 9 de noviembre con el propósito de incentivar y estimular a las personas

a convertirse en donantes voluntarios y habituales de sangre. *ver enlace pág 12

La situación hoy

La donación de sangre se asocia generalmente a los pedidos realizados por los medios de comunicación o cuando un familiar está internado y le solicitan donantes ante la proximidad de una transfusión. El modelo vigente de donación de reposición, no constituye el mejor sistema de abastecimiento por varios motivos. Los donantes que responden a estos llamados están bajo algún tipo de presión, -afectiva, social, moral, u otra- lo que está expresamente desaconsejado por los organismos internacionales. El estudio y la preparación

de la sangre donada demanda un tiempo de preparación para ser transfundida, y por lo tanto es necesario contar con una suficiente cantidad de Unidades de Sangre listas para transfundir en todo momento, así se evitan urgencias. El tema de la donación de sangre no está presente entre las cuestiones cotidianas de las personas sanas, las únicas en condiciones de donar y es este cambio el que debemos impulsar: DONAR SANGRE SIN ESPERAR QUE NADIE LO PIDA.

*ver enlace pág 12



¿Qué es la sangre?

La sangre es vital para la vida, transporta nutrientes esenciales a todos los tejidos y órganos del cuerpo. Como todos los tejidos del organismo, la sangre cumple con funciones necesarias para la vida, como la defensa ante infecciones, el intercambio gaseoso y la distribución de nutrientes. Para cumplir con todas estas funciones cuenta con diferentes tipos de células suspendidas en el plasma.

- **Los glóbulos rojos** que transportan el oxígeno de los pulmones hacia los tejidos y captan el anhídrido carbónico producido por los tejidos que es eliminado luego por las vías respiratorias.
- **Los glóbulos blancos** que de-

fienden al organismo contra las infecciones bacterianas y virales.

- **Las plaquetas** que impiden las hemorragias, favoreciendo la coagulación de la sangre.

- **El plasma** es la parte líquida en que se encuentran suspendidas las células y los nutrientes, además de servir como transporte contiene diversas proteínas (inmunoglobulinas, albúmina y factores de coagulación) que van a ser de gran utilidad en la terapia transfusional, a través de los Hemoderivados.

Todas las células que componen la sangre se fabrican en la médula ósea. Ésta se encuentra en el tejido esponjoso de los huesos planos (cráneo, vértebras, esternón, crestas ilíacas) y en los canales medulares de los huesos largos (fémur, húmero).

La sangre es un tejido renovable del cuerpo humano, esto quiere decir que la médula ósea se encuentra fabricando durante toda la vida células sanguíneas ya que éstas tienen un tiempo limitado de vida. Esta "fábrica", ante determinadas situaciones de salud, puede aumentar su producción en función de las necesidades. Por ejemplo, ante una hemorragia aumenta hasta siete veces la producción de glóbulos rojos si fuera necesario o ante una infección aumenta la producción de glóbulos blancos.

A pesar de que la sangre cumple las mismas funciones en todos los individuos, no es idéntica en todos. Existen diferentes "tipos" de sangre. Esta característica es genética, es decir

que nacemos con una sangre que pertenece a determinado grupo. Por lo tanto nuestro organismo acepta solo la sangre compatible y rechaza la de otros grupos, con reacciones que pueden llegar a ser muy graves.

Los Sistemas o Grupos Sanguíneos más conocidos son el Sistema ABO (grupo A, Grupo B, grupo AB, grupo O) y el Sistema Rhesus, conocido como Factor Rh (Positivo o Negativo). Estos sistemas están presentes simultáneamente en todos los individuos. Cuando nos referimos al Grupo y Factor nos referimos al Sistema ABO y Rh. Algunos grupos son más frecuentes que otros en las distintas poblaciones.



¿Qué es la Hemoterapia?

Esta especialidad médica comprende la gestión de tres grandes procesos: hemodonación, preparación de productos sanguíneos y transfusión. Cada uno de estos procesos incluye muchas actividades y procedimientos. Por ejemplo el proceso de donación comprende la planificación de la donación, la selección del donante, la extracción de sangre, la organización de colectas incluyendo necesariamente acciones de Educación Comunitaria. Su atención esta puesta con énfasis en la comunidad de los sanos para ayudar a la comunidad de los enfermos.

¿Por qué donar sangre?

Si bien el Sistema Provincial en ejecución desde 1990 ha desarrollado múltiples acciones para promover la donación de sangre en diversos ámbitos, es indudable la importancia de abordar el trabajo sistemático en las escuelas, si queremos que se arraigue en el futuro esta nueva conceptualización de donar sangre de manera voluntaria y habitual.

Ante la necesidad de profundizar esta transformación con la ayuda de los docentes de la Provincia de Buenos Aires los invitamos a comprometerse para desarrollar acciones educativas que favorezcan en la

comunidad su valoración positiva y su activa participación.

La sociedad ha cambiado en la forma de relacionarse con el otro, cada vez se ocupa más de lo individual sin pensar que vivimos con un otro y que a su vez podemos ayudarlo. El "aprender a vivir juntos" es uno de los pilares de la educación del futuro (Jaques Delors). "Vivir juntos" ya no es una consecuencia natural de orden social. "Vivir juntos" es algo que tiene que ser construido conscientemente y fundado en el ejemplo de vida de cada uno.

El gran desafío es trabajar sobre las representaciones, sobre los valores de nuestra población y sobre la idea de

qué es lo que construimos con nuestro esfuerzo y qué ganamos como sociedad, porque es el esfuerzo de todos. Esto no se logra de un día para el otro. Son tareas de largo plazo y construcciones del conjunto social.

La conmemoración del 9 de noviembre puede ser el primer paso de una transformación en la que los docentes ayudarán a dar el impulso inicial para concretarla.

Es indispensable el rol protagónico del docente, en esta temática, para conseguir la construcción de una sociedad más activa y solidaria, Difundir la idea de participar en la donación de sangre sin querer nada a cambio, sino disfrutan-



do la satisfacción de ver que alguien se fortalece, continúa su existencia y mejora su calidad de vida gracias a este gesto.

HONRAR LA VIDA DE MILES DE PERSONAS CON SU DONACIÓN, hoy, mañana y siempre...

¿Por qué esta temática en la escuela?

La profunda transformación del modelo de donación vigente requiere del compromiso y la participación de todos y solo podrá lograrse cuando la información disipe los temores y prejuicios que se plantean hoy a la sombra del desconocimiento.

Son los jóvenes y los niños, quienes pueden generar esta transformación conceptual que tanto necesita nuestra sociedad, llegando por su intermedio también a los adultos.

Sugerimos la pertinencia de estos contenidos para el área de ciencias naturales o biológicas donde se abordan temáticas referidas a la salud. Asimismo, considerando que los mismos posibilitan concretamente el ejercicio de la solidaridad, es contributivo para el desarrollo de los contenidos transversales ético-sociales.

La presente comunicación no agota las múltiples posibilidades para tratar la problemática de la donación de sangre en la escuela. Cada uno de los

docentes de acuerdo a su grupo y contexto a través de su creatividad logrará abordarla de manera significativa, para alcanzar el propósito buscado.

Propuestas sugeridas de actividades para trabajar desde el aula:

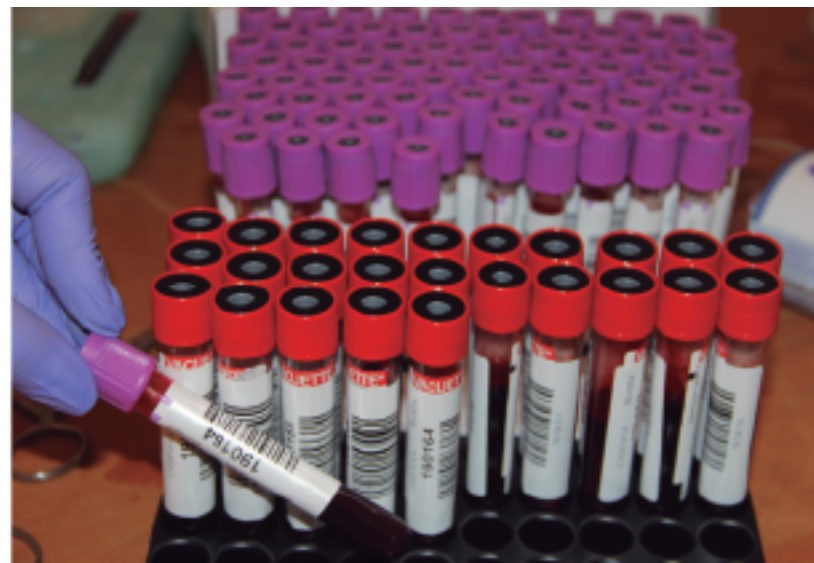
Las propuestas presentadas pueden ser adaptadas a cada ciclo y nivel de enseñanza.

- Investigar aspectos científicos vinculados a la sangre y generar un debate entre los alumnos acerca de su importancia vital y social.
- Crear diferentes tipos de souvenirs, folletos, slogans, afiches promocionando la do-

nación de sangre y exponerlos o entregarlos en alguna muestra educativa dentro o fuera del establecimiento. (ej. Feria de Ciencias)

- Expresar con cualquier técnica plástica valoraciones alusivas a la temática finalizando en una muestra para las familias.

- Concebir una presentación artística (dramatización, representación corporal, danza) vinculada a la temática. Por ejemplo: teniendo en cuenta las funciones de los diferentes componentes de la sangre representar su desempeño ante una pequeña herida, inventando diálogos y/o acciones posibles para presentar a grupos de alumnos más pequeños.



- Escribir la letra (¿y la música?) de una canción con la colaboración del Prof. de Música para presentar en alguna muestra anual dentro de la institución.
- Diseñar y aplicar una encuesta en la familia, amigos, escuela y barrio para conocer si existen donantes de sangre voluntarios y habituales o por necesidad. Luego con los datos recolectados efectuar el cuadro estadístico, de las variables consideradas realizando un análisis de los resultados para publicarlos en la comunidad educativa y/o barrio.
- Redactar una historia de ficción o documental sobre la situación de un donante o un

receptor de una donación publicando una revista escolar temática.

- Acercarse a una Colecta de Sangre para ver cómo se desarrolla y hablar con los donantes.
- Organizar una Colecta en la institución o alguna organización social cercana.
- Participar de un programa de radio local para presentar el tema de la donación de sangre.
- Producir una nota periodística para publicar en el periódico de la escuela o barrio.
- Elaborar una carta de un donante a un receptor o viceversa compartiendo en diversos grupos la temática.
- Efectuar un reportaje a un donante de sangre voluntario y habitual, a un médico hemo-

terapeuta o un técnico en hemoterapia haciéndolo público a través de algún canal local o radio escolar.

- Generar un debate confrontando las opiniones de los alumnos referentes a la temática.

Otros materiales para el abordaje: *ver enlace pág 12

- Donación de Sangre Voluntaria y Habitual. Educar para un cambio cultural. 2011, Argentina.
- Plan Nacional de Sangre. Donación de Sangre Educación Comunitaria. Guía N° 1 Propuesta para chicos y jóvenes. Plan Nacional de Sangre. Profesora Gabriela Fernández Cid. Ministerio de Salud de la Nación.
- Plan Nacional de Sangre.

Formación de Promotores Comunitarios de la Hemodonación. Ministerio de Salud de la Nación.

Materiales complementarios vinculados a la organización de Colectas de sangre

*ver enlace pág 12

1.-Propuesta para Organizar colectas de sangre, 2004, Ministerio de salud, Argentina.

2.- Manual de Colectas de Sangre, Plan Nacional de Sangre, 2014, Argentina.

Materiales para profundizar

*ver enlace pág 12

- Hagamos la diferencia y Fuente de Ideas. Reclutamiento



to de donantes de sangre voluntarios, no remunerados. Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

- Promoción Integral sostenible. Sociedad Española de Transfusión Sanguínea. 2004
- ¿Cómo lo hacen? Donación Voluntaria de Sangre. Publicación del GCIAMT 2013.

Referentes para ampliar información, material o contacto con especialistas

- Consultar en el Hospital local, Servicio de Hemoterapia
- Instituto de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires.

Dirección:

Calle15 esq. 66

Teléfonos:

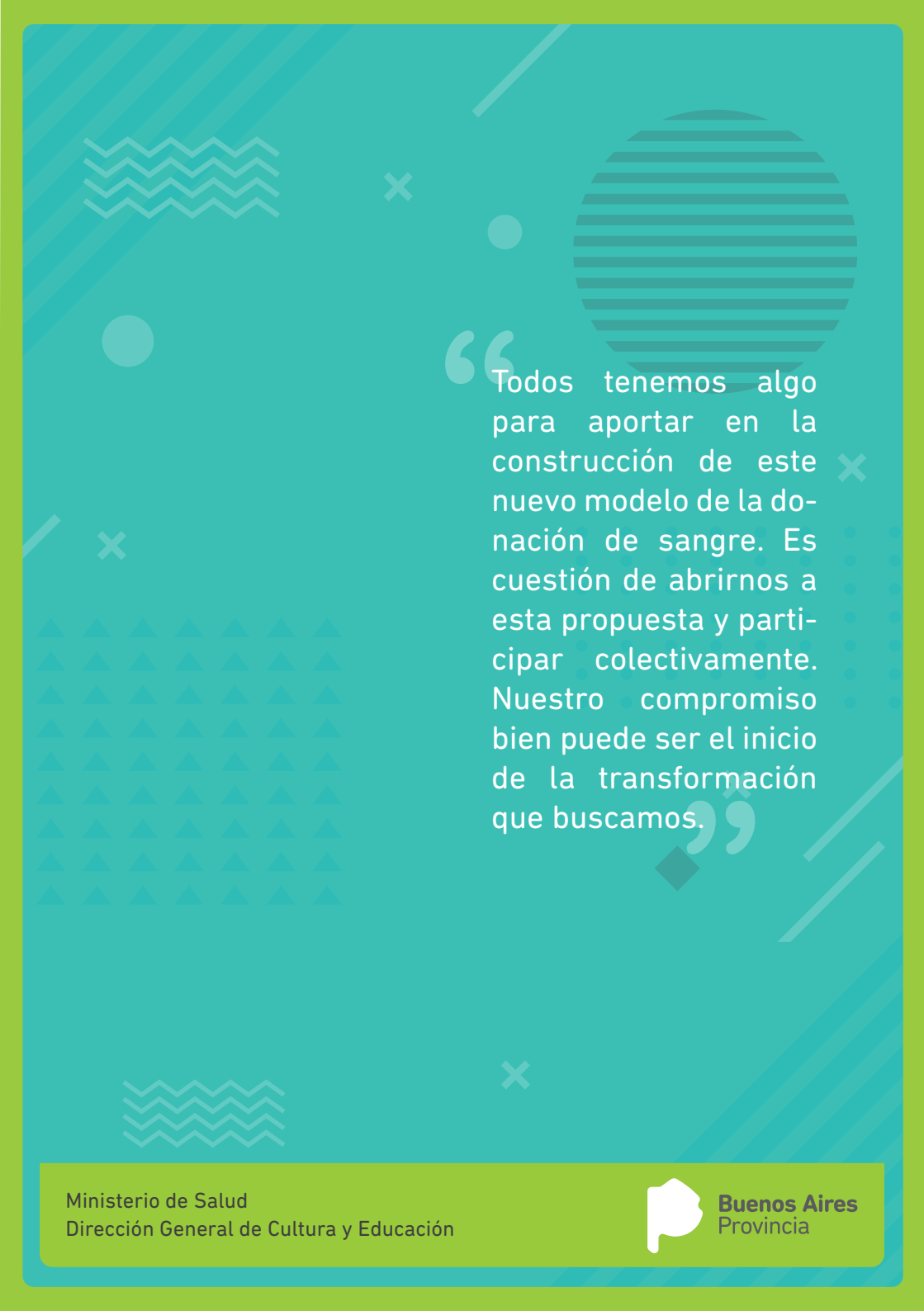
(0221) 451-0137 - 0490 - 0097
0800-666-2258.

Consultas de 8 a 15 hs.

Enlaces:

https://drive.google.com/open?id=1utl_rdv4nrDWegvJmy_rwjk-7a3k6a7g





“ Todos tenemos algo para aportar en la construcción de este nuevo modelo de la donación de sangre. Es cuestión de abrirnos a esta propuesta y participar colectivamente. Nuestro compromiso bien puede ser el inicio de la transformación que buscamos.”

