

► **Curso Superior > Infancias, Juventudes y Salud Mental: “Miradas, perspectivas y abordajes integrales con enfoque de derechos.”**

Tres Cohortes en 2022 y 2023 orientadas a la formación de equipos en la transformación del modelo de atención en Salud Mental con infancias y juventudes, dictados en la Escuela de Gobierno de Salud Floreal Ferrara PBA.

Este Curso Superior pone el eje en los abordajes integrales y en las respuestas integradas de los distintos organismos del Estado. El nivel de complejidad con que se presentan las situaciones vinculadas a la salud mental de NNAy), requiere de parte de los equipos de salud y de otros actores de las políticas públicas, intervenciones igualmente complejas. **Es fundamental que las/os trabajadoras/as de dispositivos que abordan problemáticas que involucran a las infancias y juventudes, cuenten con espacios de formación y reflexión orientados a sistematizar y ampliar conocimientos y marcos conceptuales que den vigencia a los marcos normativos de derechos y ofrezcan respuestas acordes a las problemáticas emergentes en salud y salud mental.**

El Objetivo general es instrumentar a los/as trabajadoras/as del Estado que abordan problemáticas vinculadas con infancias y juventudes, de herramientas conceptuales y de intervención en salud mental acordes al marco normativo vigente, con una mirada integral y perspectiva comunitaria.

► **Ejes temáticos:**

“Lineamientos y orientaciones para una política en salud mental con NNAy) en Provincia de Buenos Aires”.

El Programa Infancias y Juventudes. Cuidados y asistencia en Salud Mental con NNAy) que habitan en la PBA. Pospandemia, problemáticas sociales y presentaciones subjetivas aportes, aprendizajes y desafíos. Experiencias de trabajo/intervención Equipos Salud Mental.

“Marco Normativo en Salud Mental e Infancias”. Salud mental e Infancias del marco normativo de derechos.

Salud Mental e Infancias: marco normativo vigente. La Ley Nacional de Salud Mental y el Sistema de Promoción y Protección de Derechos de NNAy) en nuestra Provincia. Entrecruzamientos, nudos críticos y articulaciones necesarias. Autonomía progresiva y consentimiento informado en las intervenciones con NNAy), herramientas e instrumentos en el marco de la transformación del modelo de atención en salud mental.

“La perspectiva Comunitaria en Salud Mental”

El Modelo de Salud Mental Comunitaria. El enfoque de derechos y la integralidad en los abordajes. La vigencia del modelo tutelar y de las prácticas asilares. El problema de la medicalización de las infancias. Experiencias.

“Atención en crisis y continuidad de cuidados como aspectos inescindibles en los abordajes integrales en salud mental”.

Criterios de actuación para la atención en urgencia. La internación en salud mental de NNAy) y la continuidad de cuidados como parte de la estrategia de intervención en salud. Abordajes integrales y perspectiva comunitaria en el contexto hospitalario. Acompañamiento en la internación e institucionalización y estrategias para el egreso.

“Educación y Salud Mental, articulaciones para el acompañamiento y la derivación cuidada”.

Herramientas para el trabajo en salud mental con infancias y juventudes en y con la escuela. Estrategias para el fortalecimiento de las tramas vinculares y la derivación cuidada. Articulaciones para el acompañamiento y la promoción de los cuidados en salud y salud mental. Experiencia en talleres y de articulación para la asistencia y acompañamiento.

“El acompañamiento y los cuidados en salud mental en contextos de internación hospitalaria”.

Acompañamiento y cuidado de las niñeces, adolescencias y familias que cursan procesos de internación hospitalaria en la provincia de Buenos Aires. Lineamientos de políticas públicas en salud en la PBA. Situaciones complejas y abordajes posibles. Experiencias en hospitales generales de la Provincia.

“Las dimensiones clínicas en el marco de los abordajes integrales y con enfoque de derechos”.

Orientaciones teóricas y herramientas metodológicas para la intervención y lectura clínica con NNAy) en el marco de dispositivos individuales, grupales y comunitarios. Encuadre y herramientas para el abordaje. Grupo terapéutico, taller, acompañamientos, eventos comunitarios.

“El juego y las estrategias lúdicas en los abordajes en salud y salud mental con NNAy)” .

El juego como herramienta en el acompañamiento, la atención y promoción de los cuidados en salud y salud mental. Experiencias grupales con NNAy) en contextos hospitalarios y comunitarios.

“Salud Mental, perspectiva de género e interseccionalidad”.

Perspectiva de género, infancias y juventudes, interseccionalidad y Salud Mental. Debates y desafíos actuales. Femicidios y violencias sexuales contra las infancias. Experiencias de asistencia y cuidados.

“El Acompañamiento de Trayectorias como modalidad de abordaje”.

El acompañamiento de trayectorias como modalidad de abordaje para la atención y continuidad de cuidados en salud mental. Las Mesas Interinstitucionales, las redes y la corresponsabilidad. Experiencias: Mesas de trabajo y articulación en red para el abordaje de situaciones complejas.

“Primeras Infancias y cuidados tempranos en salud mental”.

Primeras Infancias y Salud Mental. Diagnósticos y cuidados tempranos desde una mirada integral y enfoque de derechos. Experiencias de trabajo con Primeras Infancias en contextos Comunitarios y Hospitalarios.

“Atención en crisis y continuidad de cuidados como aspectos inescindibles en los abordajes integrales en salud mental”.

Criterios de actuación para la atención en urgencia. La internación en salud mental de NNAy) y la continuidad de cuidados como parte de la estrategia de intervención en salud. Abordajes integrales y perspectiva comunitaria en el contexto hospitalario. Acompañamiento en la internación e institucionalización y estrategias para el egreso.

“Educación y Salud Mental, articulaciones para el acompañamiento y la derivación cuidada”.

Herramientas para el trabajo en salud mental con infancias y juventudes en y con la escuela. Estrategias para el fortalecimiento de las tramas vinculares y la derivación cuidada. Articulaciones para el acompañamiento y la promoción de los cuidados en salud y salud mental. Experiencia en talleres y de articulación para la asistencia y acompañamiento.

“Salud Mental y Organismos de Niñez y Adolescencias. Desafíos y nudos críticos de las articulaciones en corresponsabilidad”.

El Sistema de Promoción y Protección de Derechos de NNyA en la PBA. Articulaciones y estrategias de abordaje entre equipos de salud mental y del Organismo Provincial de la Niñez y Adolescencia (OPNyA). La construcción de informes y las estrategias para el egreso de NNAy) con medidas penales y de protección de derechos. Juventudes institucionalizadas. Experiencias de asistencia y cuidados en salud mental en el ámbito penal juvenil y hogares convivenciales.

“Particularidades de los abordajes en salud mental en problemáticas vinculadas al suicidio y consumos problemáticos en NNAy)”.

Los Consumos Problemáticos como parte de la Salud Mental. Desafíos y perspectivas en la atención y cuidados con NNAy). Estadísticas alrededor de los suicidios en el país y la región. Conductas autolesivas y de riesgo en las adolescencias y juventudes. Ser sujetos del derecho, la importancia de la cultura y de la historia.

“Violencias Sexuales contra las Infancias: Asistencia y acompañamiento en salud mental”.

La asistencia y el acompañamiento en salud mental en situaciones de violencias sexuales contra NNAy). Abordajes integrales en situaciones de embarazos no intencionales en la adolescencia temprana. El Plan ENIA y Mesa Niñas no Madres.

“Juventudes y Participación”.

Juventudes y participación. La participación de los jóvenes en las políticas de salud que los involucran. Las estrategias lúdicas en el cuidado de los equipos de salud.

► **Seminario > Primeras Infancias y Cuidados Tempranos: “Aportes de la Salud Mental para una perspectiva integral de la Salud”. Edición 2023**

El Objetivo general es ofrecer herramientas conceptuales y de intervención en Salud Mental, con Primeras Infancias y crianzas, desde un enfoque integral, de derechos y con perspectiva comunitaria.

Ejes temáticos:

“Abordajes en Salud Mental en edades tempranas”

La accesibilidad al sistema de salud. Los abordajes integrales en Salud Mental con Primeras Infancias. La importancia de los diagnósticos y los cuidados tempranos. La medicalización en las infancias.

“Primeras Infancias y Cuidados tempranos”

Los cuidados tempranos en salud mental en el marco de la integralidad del sistema de salud. Ley de los primeros 1000 días - como ventana de oportunidad desde lo nutricional, emocional y social. Crianzas, vínculos y acompañamiento. Las tareas de cuidado y acompañamiento a las crianzas.

“El juego como herramienta para la promoción de cuidados y asistencia en salud y salud mental”

Desarrollo integral en las Infancias. El juego corporal en los primeros años de vida. La perspectiva comunitaria y el acompañamiento a la crianza. La configuración de comunidades que cuidan.

“Salud Integral: la corresponsabilidad en las estrategias de salud”

Salud Comunitaria - Intersectorialidad e interseccionalidad. La crianza como responsabilidad compartida. Redes comunitarias, espacios de acompañamiento y sostén. Experiencias de implementación del Plan QUNITAS en la Provincia de Buenos Aires.

► **Seminario > Abordajes en salud mental con Infancias y Juventudes: “Desafíos y oportunidades en el marco de la transformación del modelo de atención con NNAy”. Edición 2023**

El Objetivo general es instrumentar los efectores que trabajen con infancias y juventudes de herramientas que les permitan desarrollar abordajes y miradas en salud mental en consonancia con los lineamientos del Plan Provincial de Salud Mental y los marcos normativos de derechos.

Ejes temáticos:

“Infancias y Juventudes”

Miradas sobre las infancias y juventudes en América Latina, breve recorrido histórico.

Abordajes integrales en salud mental con NNAy. El equipo de salud - aportes desde una perspectiva interdisciplinaria e intersaberes. Intersectorialidad y corresponsabilidad: alcances y desafíos.

“Modalidades flexibles. Abordajes singulares y colectivos”

La importancia de la dimensión clínica y de salud como ejes transversales en los dispositivos y modalidades de abordaje en salud mental. Las modalidades flexibles y los encuadres. Tratamientos grupales e individuales, talleres y eventos comunitarios. El acompañamiento a trayectorias como abordaje en salud mental. Itinerancia y circuitos.

“La voz de NNAy en los procesos de salud integral”

La escucha y la participación de NNAy en la construcción de la estrategia de salud. Lecturas de la singularidad, el diseño de los espacios y la elaboración simbólica. Instrumentos y herramientas; conformación de mesas de trabajo, los informes y las sugerencias para la continuidad de cuidados. El riesgo de la medicalización en las infancias.

“El juego/ jugar como herramienta para los abordajes en salud y salud mental”

El juego desde una perspectiva de derecho y de salud integral. Los dispositivos lúdicos en salud mental. El juego como herramienta para la asistencia, promoción y prevención en salud y salud mental. Estrategias lúdicas y otras modalidades para el acompañamiento en la internación.