

DIPLOMATURA Universitaria en VIH, ITS y Sexualidades: Abordajes situados desde los Derechos Humanos y la Salud Integral

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN VIH, ITS Y SEXUALIDADES: ABORDAJES SITUADOS DESDE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA SALUD INTEGRAL

Nivel de la carrera

“Diplomatura”. La titulación está destinada a la formación de profesionales y trabajadores/as del sistema público de salud en la Provincia de Buenos Aires, así como a activistas y referentes comunitarios que trabajan en temáticas pertinentes, siendo el propósito mantener una actualización temática mediante un proceso de aprendizaje de contenidos y prácticas que convergen desde diferentes campos disciplinarios. Se buscará la participación de los diferentes niveles de atención, así como de las diferentes jurisdicciones presentes en el territorio provincial buscando consolidar una línea de capacitación permanente en el campo de la salud pública destinada al abordaje del VIH y las ITS, buscando fortalecer procesos de intervención integral.

Diploma

Se otorgará a quien egrese una certificación como: **Diplomado Universitario en VIH, ITS y Sexualidades: Abordajes situados desde los Derechos Humanos y la Salud Integral.**

La certificación será conjunta de la Universidad Nacional Tres de Febrero y la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Para aquellas personas que tienen título universitario de grado la certificación será como Diplomatura de posgrado. Para quienes no poseen título de grado universitario la certificación se realizará como diplomatura de extensión universitaria.

Duración

8 (ocho) meses, durante los meses de marzo a noviembre de 2025.

Modalidad

Virtual Intensiva.

RESUMEN

La siguiente diplomatura busca fortalecer procesos de capacitación permanente en el campo de la salud pública destinada al abordaje del VIH y las ITS impulsando el fortalecimiento de intervenciones integrales, reflexivas y críticas. Para ello durante el trayecto propuesto se brindarán herramientas teóricas y prácticas que abonen a la construcción colectiva de estrategias de articulación entre la salud y el territorio.

FUNDAMENTACIÓN

La creación de la **Diplomatura Universitaria en VIH, ITS y Sexualidades: Abordajes situados desde los Derechos Humanos y Salud Integral** es un proyecto conjunto de la Dirección de Prevención de VIH, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Hepatitis Virales, la Escuela de Gobierno en salud “Floreal Ferrara” y la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Esta experiencia es resultado de la articulación de diferentes actores que buscan consolidar una propuesta de formación y capacitación permanente que proporcione herramientas teórico-prácticas para el abordaje del VIH en distintos espacios vinculados al sistema de salud de la provincia de Buenos Aires.

A cuarenta años de la pandemia mundial del VIH/SIDA, de la mano de los avances producidos en materia de conocimiento científico, así como en políticas de prevención, tratamiento y seguimiento se hace necesario recuperar de manera sistemática los aportes del activismo y las organizaciones de la sociedad civil en la construcción de estrategias territoriales en clave de Derechos Humanos para el abordaje de las sexualidades, las ITS y el VIH.

Con la sanción de la Ley de Respuesta Integral al VIH, Hepatitis virales, otras Infecciones de Transmisión Sexual y Tuberculosis (Ley 27.675), la cual fue impulsada por las organizaciones de la sociedad civil y sancionada durante el año 2022, se realizó un desplazamiento desde una perspectiva biomédica a una perspectiva centrada en los Derechos Humanos.

Los desafíos que el contexto actual nos propone, nos invitan a unificar esfuerzos y tareas en la consolidación de nuevas políticas sanitarias de abordaje de las sexualidades, las ITS y el VIH, en este marco impulsamos una diplomatura universitaria que busca ser un aporte a la construcción de herramientas teóricas conceptuales que tiendan a promover nuevas conceptualizaciones y prácticas sanitarias transformadoras desde una perspectiva basada en el diálogo de saberes.

Buscamos a partir de esta experiencia repensar las fronteras entre “la teoría” y “la práctica” a los fines de producir este tramo educativo no solo para quienes, desde lo formal, son destinatarios/as del curso sino también para los/as trabajadores de la propia institución estatal. Cómo entiende Bell Hooks (1994) “al reforzar la idea de que existe una división entre teoría y práctica o al crear esa división” desactivamos la potencia y el poder de la educación como una “práctica liberadora” para “una conciencia crítica”.

La creación de esta diplomatura universitaria pretende trabajar en la consolidación de redes como espacios de articulación y construcción colectiva donde cada uno de sus integrantes aporten sus experiencias, recursos e ideas para la consolidación de acciones comunes (Artega; 2002). Recuperando los aportes de Rovere (2006) creemos que la consolidación de redes no es un fin en sí mismo sino una instancia posibilitadora de acciones comunes “no son redes en sí, sino redes para, redes como medio, redes como forma de dar mejor respuesta a los problemas de la gente”.

Desde este lugar nos planteamos la necesidad de aportar a la consolidación de instancias de intercambio y actualización interdisciplinario e intersectorial donde los equipos de salud, la comunidad académica y la sociedad civil diseñen estrategias de intervención en materia de prevención, acceso al diagnóstico oportuno, tratamiento y atención desde una perspectiva de Derechos Humanos y salud integral.

DESCRIPCIÓN DE LA DIPLOMATURA

Objetivos

Promover intervenciones sociales y de salud en el campo del VIH, ITS y sexualidades desde una perspectiva crítica, brindando herramientas teóricas y prácticas que abonen a la construcción colectiva de estrategias de articulación entre la salud, los diferentes escenarios territoriales, las instituciones y las comunidades.

Objetivos específicos de la formación

1. Consolidar una perspectiva crítica de análisis e intervención en el marco de las instituciones públicas de salud que fortalezcan una mirada interdisciplinar e interseccional del VIH, las ITS y las sexualidades.
2. Analizar los marcos normativos y herramientas jurídicas para consolidar un enfoque de Derechos Humanos en el abordaje del VIH y las ITS en el sistema público de salud.
3. Recuperar las experiencias que presentan enfoques y prácticas integrales de trabajo, así como los aprendizajes ético-político y comunitarios desarrollados mediante intervenciones colaborativas y coordinadas.
4. Contribuir a la construcción de saberes que permitan elaborar estrategias interculturales y

colectivas para la resolución de situaciones problemáticas vinculadas a la temática.

5. Diseñar estrategias que, ancladas en una perspectiva de Derechos Humanos, contribuyan a producir cambios sustantivos en el abordaje del VIH, las ITS y las sexualidades en general desde la perspectiva de los cuidados.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. Adquirir herramientas que permitan conducir discusiones territoriales que incidan en las lógicas instaladas sobre el ejercicio libre de las sexualidades; trabajando en pos de procesos de transformación efectivos en la promoción de la salud.
2. Desarrollar habilidades para la construcción de redes en el marco del trabajo colaborativo entre equipos de salud, equipos intersectoriales y sociedad civil.
3. Realizar un análisis crítico sobre el territorio a fin de evaluar las necesidades formativas para el abordaje del complejo del VIH.

RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Modalidad virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas.

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN

El régimen básico para obtener el título de **Diplomado Universitario en VIH, ITS y Sexualidades: Abordajes situados desde los Derechos Humanos y Salud Integral** corresponde a las condiciones de cursado establecidas por la UNTREF.

Para la aprobación de la diplomatura se deberá entregar un trabajo final de cada módulo de carácter reflexivo que recupere las lecturas sugeridas y los intercambios propuestos en el desarrollo del módulo. Además, se tendrá en cuenta el cumplimiento de las actividades asincrónicas de manera semanal y la participación activa en el aula virtual.

Al finalizar el proceso de cursada se realizará el trabajo integrador final para el cual se socializarán las consignas con tiempo y se realizarán tutorías y acompañamiento de manera virtual.

DESTINATARIOS

La siguiente diplomatura está destinada a profesionales pertenecientes a equipos interdisciplinarios del sistema público de salud en la Provincia de Buenos Aires y referentes de organizaciones sociales, activistas populares que trabajan en la temática del VIH.

Se buscará la participación de los diferentes niveles de atención, así como de las diferentes jurisdicciones presentes en el territorio provincial.

REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES

Poseer título de nivel medio o polimodal en cualquiera de sus modalidades, otorgado por instituciones reconocidas de gestión oficial y/o privada.

CUPO cuatrocientos (400) participantes.

REGLAMENTACIÓN

Reglamento de estudios de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).

SITIO DE CAPACITACIÓN

Plataforma virtual EVA. Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara”.

CARGA HORARIA ESTIMADA

Se estima una totalidad de 8 horas semanales que se distribuyen de la siguiente manera: 2 horas de actividad virtual sincrónica, 2 horas de actividad virtual asincrónica en la plataforma y 4 horas de lectura y estudio. Esto da como resultado un total de 32 horas por módulo.

Total de carga horaria: **244 hs.**

PLAN DE ESTUDIOS

El propósito del proceso educativo del Diplomado es convertir la actividad virtual en campo y escenarios de formación, trabajo individual y en equipo, considerándolo sitio de aprendizaje y enseñanza dinámico donde las estudiantes desarrollan diálogos, intercambios, lecturas, intercambian experiencias y acceden a investigaciones y actualizaciones bibliográficas sobre las temáticas de cada curso. El docente-tutor desarrolla una estrategia pedagógica de acompañamiento con el propósito de clarificar y explicar los contenidos presentados, motivar a los estudiantes, animar y estimular la participación, evaluar la construcción de conocimientos a partir de la interacción y la reflexión generada por las actividades. El tutor encara la tarea de promover los aprendizajes y facilitar la adquisición de nuevos conocimientos, orientado la construcción de saberes a través del desarrollo individual y la interacción grupal.

MÓDULOS Y EJES TEMÁTICOS

MÓDULO 1: APROXIMACIONES AL VIH Y LAS ITS: NOCIONES GENERALES Y CONTEXTO EPIDEMIOLÓGICO

Aspectos Biomédicos del VIH. Historia natural de la infección por VIH. Vías de transmisión, formas de cuidado y diagnóstico. Seguimiento y tratamientos. Tratamientos Antirretroviral (TARV). ¿Qué es la adherencia? Indetectable=Intransmisible. Sida. **VIH y Epidemiología** Sistemas de información para la vigilancia epidemiológica del VIH. Caracterización de la situación epidemiológica. Algunos indicadores sobre la situación actual y la respuesta al VIH a nivel regional, nacional y en particular de la Provincia de Buenos Aires. Nuevos paradigmas de intervención y abordaje del VIH. Principales desafíos en la región. **Infecciones de Transmisión Sexual:** Sífilis, Hepatitis Virales y otras ITS. Situación epidemiológica. Caracterización de las infecciones, vías de transmisión, formas de cuidado y diagnóstico. Tratamientos. **Representaciones culturales y sociales sobre el VIH/sida:** Construcciones simbólicas de la enfermedad, imaginarios, mitos, análisis del discurso social referidos a sujetos seropositivos. Construcción social de la violencia.

MÓDULO 2: SISTEMA DE SALUD, POLÍTICAS PÚBLICAS Y TERRITORIO

Características del sistema de Salud en Argentina. particularidades de la Provincia de Buenos Aires. Fragmentación y segmentación del sistema de salud argentino. Niveles de atención, actores estratégicos, tensiones y disputas. Desafíos para un sistema integrado de salud. **Salud comunitaria y territorio.** El territorio como espacio de articulación y tensión entre actores, desafíos para la integración del sistema de salud. La atención primaria de la salud como estrategia de intervención en materia de promoción y prevención del VIH y las ITS.

Salud mental y VIH. La Salud Mental en el paradigma de Derechos, cambio de paradigma en el modelo de atención. Salud mental, estigma, criminalización y vulnerabilidades actuales. Procesos de transformación de las prácticas desde la perspectiva comunitaria. La escucha y la palabra en los procesos de diagnóstico y tratamiento, la importancia de los grupos de pares.

Investigación e innovación pública en materia de VIH e ITS. Producción pública de medicamentos.

MÓDULO 3: LA ATENCIÓN DEL VIH A LO LARGO DE LA VIDA

Atención integral de las personas que viven con VIH. Proceso de atención. Prevención primaria, vacunación y promoción de la salud. Prevención secundaria, diagnóstico precoz de comorbilidades. Tamizaje de neoplasia. **Niñeces, adolescencia y VIH.** Atención integral a niñas y adolescentes que viven con VIH. Expuestos. Adherencia y tratamientos pediátricos. Desarmar mitos en el abordaje del diagnóstico. Comunicación del diagnóstico. La transición. Herramientas para acompañar fortalecer la autonomía. **Gesta, Salud sexual y VIH.** Gesta y deseo. Transmisión vertical. Debates actuales en torno la I=I en lactancia. Estado de la cuestión. Intersecciones entre violencia de género y VIH. **Cronicidad del VIH.** La atención de adultos mayores, cuidados y desafíos de salud relacionados con el envejecimiento. Comorbilidades. El deseo y el placer en adultos mayores. Desafíos para la atención integral.

MÓDULO 4: VIH Y DERECHOS HUMANOS

Herramientas jurídicas para la intervención en VIH. Marco normativo internacional, nacional y provincial. Políticas públicas de accesibilidad y protección de los Derechos Humanos. Instrumentos operativos para garantizar el acceso a los derechos. Desafíos de la Nueva Ley. Herramientas y estrategias para pensar respuestas al VIH desde el enfoque de Derechos Humanos. **Consumo de sustancias, VIH y Sexualidades.** Debates desde una perspectiva centrada en los Derechos Humanos y la salud integral. Coordinadas para un abordaje situado dentro de la política sanitaria. Concepciones sobre el abordaje desde la salud pública. Prácticas sexuales y su vínculo con el consumo de drogas. VIH, consumo problemático y adherencia, desafíos para un abordaje transversal. **Comunicación popular y VIH.** La comunicación popular como herramienta para el trabajo en territorio. Buenas prácticas de comunicación, herramientas para redes y medios comunitarios. Comunicación en Salud. Planificación de estrategias comunicacionales para el abordaje territorial. **Activismo, organización y VIH.** experiencias de resistencias en defensa a los Derechos Humanos de las personas que viven con VIH en contextos de precarización de la vida y el conservadurismo.

MÓDULO 5: SALUD, GÉNEROS Y SEXUALIDADES

Políticas sanitarias con perspectiva de género. El patriarcado en el campo de la salud, prácticas y discursos cristalizados. ¿Qué es la interseccionalidad? clase, género, racismo, adultocentrismo, capacitismo en el sistema de salud. Desafíos de las perspectivas de géneros para el abordaje del

VIH y las ITS en el campo de la salud, nuevas prácticas. **Cuerpos desobedientes. Cuerpo, soberanía y políticas de normalización.** Heterosexualidad obligatoria y heteronormatividad. ¿Cómo atraviesa el campo de la salud? Cissexismo, estereotipos y diversidad sexual. Desafíos para la atención integrales en salud para la población LGTBQ+. **Políticas de cuidado para el ejercicio libre de las sexualidades.** Enfoques en el abordaje de la salud sexual. Cuatro enfoques: moralista, biologista, biomédico, integral. Prácticas sexuales, salud y derecho al placer. Herramientas para la construcción de estrategias de autocuidado. Prevención combinada. **Sexualidades, géneros y territorios.** Aportes del activismo para pensar nuevos horizontes de las políticas sanitarias.

TALLER DE PRODUCCIÓN DEL TRABAJO FINAL

Herramientas metodológicas. Perspectivas teórico -metodológicas para abordar y el análisis de las prácticas en salud. Instrumentos de investigación. El estado de la cuestión, diagnóstico, construcción del problema y objetivos de intervención.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

MÓDULO 1: APROXIMACIONES AL VIH Y LAS ITS: NOCIONES GENERALES Y CONTEXTO EPIDEMIOLÓGICO

- ALBERTI, C. (2020). Discursividades víricas: hacia una genealogía sobre los posicionamientos teórico-políticos suscitados por el VIH-SIDA. UNR Editora, Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.
- ALBERTI, Cristian (2019) "Genealogías sidarias. Un análisis del discurso social sobre los sujetos seropositivos". Mimeo.
- CÁCERES, C. (2008). A epidemiología, el sida y la sexualidad: las persistentes brechas entre la policía sanitaria y la promoción de la ciudadanía en salud sexual. Cáceres, Carlos F. et al. Ciudadanía Sexual en América Latina: Abriendo el Debate. Lima: U Peruana Cayetano Heredia.
- Manual de normas y procedimientos de vigilancia y control de eventos de notificación obligatoria. Actualización 2022.
- MENÉNDEZ, E. L. (2003). Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. *Ciência & saúde coletiva*, 8, 185- 207. <https://www.scielo.org/article/ssm/c>
- MAGIS, C; DE LUCA M (2019) "Sida, cultura y salud pública" en Haro J. "Epidemiología Sociocultural".
- ONUSIDA. Que lideren las comunidades. Informe del Día Mundial del Sida 2023.
- OPS (2021). Epidemia del VIH y respuesta en América Latina y el Caribe.
- PRECIADO, P. B. (2020). Testo yonqui (Vol. 542). Anagrama. (pp. 111-156-5-46)
- Preguntas frecuentes sobre el VIH, infecciones de transmisión sexual y hepatitis virales para el abordaje territorial de equipos interdisciplinarios. Dirección de Prevención de VIH, ITS y Hepatitis Virales. Ministerio de Salud de PBA. Año 2021.
- Recomendaciones para la asesoría en adherencia al tratamiento antirretroviral para personas viviendo con VIH. Dirección de Prevención de VIH, ITS y Hepatitis Virales. Ministerio de Salud de PBA. Año 2021.
- Recomendaciones sobre el abordaje territorial de las infecciones de transmisión sexual Guía para agentes sanitarios. Ministerio de Salud de Nación 2019.
- ROSE, N. (2012). Políticas de la vida: Biomedicina, Poder y Subjetividad en el siglo XXI (E. Odriozola) Buenos Aires: Unipe.
- SOCIEDAD ARGENTINA DE INFECTOLOGÍA (2023) Consenso Argentino de Terapia Antirretroviral. Versión 8.0 diciembre 2023.
- TERTO, V. (2004). La seropositividad al VIH como identidad social y política en el Brasil. Ciudadanía sexual en América Latina: Abriendo el debate, 305-310.

MÓDULO 2: SISTEMA DE SALUD, POLÍTICAS PÚBLICAS Y TERRITORIO

- ARÍSTEGUI, I., PEMOFF, R., FLIGHELMAN, M., WARTH, S., VERGANI, F., & ZALAZAR, V. (2012). Abordaje psicológico de personas con VIH. Argentina: Fundación Huésped.
- CHIARA, Magdalena. (2019) ¿Es el territorio un “accidente” para las políticas de salud? Aproximación conceptual y reflexiones desde la investigación social. Ciudadanías, Nro 4.
- CHIARA, Magdalena. Salud en territorios segregados. Apuntes para pensar las políticas desde los aprendizajes que deja la pandemia. Año 10 - Nro. 20 - Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social” - Artículos Centrales.
- GOLLAN, Daniel (2017) Medicamentos un bien social-. Revista Soberanía Sanitaria. Mayo/Junio.
- RACHID, J. (2017) La industria farmacéutica en manos de piratas. Revista Soberanía Sanitaria - Mayo/Junio
- RADUSKY, P. D., & MIKULIC, I. M. (2018). Impacto emocional del diagnóstico de VIH en personas residentes en Buenos Aires. Anuario de Investigaciones, 25, 107-116.
- RADUSKY, P. D., ZALAZAR, V., & ARÍSTEGUI, I. (2022). Crecimiento postraumático en hombres gays con VIH en Buenos Aires, Argentina. Psicología y Salud, 32(1), 93-104.
- SAJEM, R. (2017) Garantizar el acceso para salvar vidas-. Revista Soberanía Sanitaria - Mayo/Junio (pp 70).
- SOLANO, F. (2023) Salud casa por casa: el modelo bonaerense con perspectiva comunitaria. El Destape.
- SPINELLI, Hugo (2010). Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud Colectiva, vol. 6, núm.3, pp. 275-293, Universidad Nacional de Lanús. Bs. As.
- TESTA, Mario (2007). Decidir en Salud: ¿Quién? , ¿Cómo? y ¿Por qué?. Salud Colectiva, Bs. As., 3(3):247-257.

MÓDULO 3: LA ATENCIÓN DEL VIH A LO LARGO DE LA VIDA

- ADASZKO, A. (2006) “De tomar pastillas a saberse viviendo con VIH/Sida. Trayectorias de vida y reflexividad de jóvenes que crecieron viviendo con VIH/Sida desde niños”. Ponencia presentada en las Cuartas Jornadas de Antropología Social. Buenos Aires
- ASOCIACIÓN CICLO POSITIVO (2022) Ciclo vertical: experiencias de jóvenes que nacieron con VIH. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- BARBIERI, M. (2017) Determinantes socio-culturales en los problemas de adherencia y accesibilidad al TARV de niños, niñas y adolescentes viviendo con VIH-SIDA, usuarios del Servicio de Infectología del Hospital de Niños de La Plata, desde la perspectiva de sus cuidadores/as”. Informe presentado ante la Dirección de Investigación para la Salud. Ministerio de Salud de la Nación
- BELTRÁN, Carlos (2017) "Mujeres Im-pacientes. Informe de situación de las mujeres viviendo con VIH Sida .CORISCO, María (2021). El VIH en la tercera edad. El País.
- CUBA-FUENTES, M., CONTRERAS SAMAMÉ, J. A., RAVELLO RÍOS, P. S., CASTILLO NARRO, M. A., & COAYLA FLORES, S. A. (2016). La medicina centrada en el paciente como método clínico.

Revista Médica Herediana, 27(1), 50-59.

- IÁCONO, Mariana (2022). Lactancia y mujeres con VIH. Volcanica.

- SANTORO, Sonia (2021). El sexo en la vejez.

- THE WELL PROJECT (2023). La vejez y el VIH

- THE WELL PROJECT (2022) ¿Puedo dar pecho mientras vivo con VIH? VIH Y DERECHOS HUMANOS

MÓDULO 4: VIH Y DERECHOS HUMANOS

- BIAGINI, Graciela (2009) "Sociedad civil y VIH-SIDA. ¿De la acción colectiva a la fragmentación de intereses?". Buenos Aires: PAIDÓS

- DIRECCIÓN DE RESPUESTA AL VIH, ITS, HEPATITIS VIRALES Y TUBERCULOSIS, MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN (2023). Cómo comunicar sobre VIH y sida. Guía de recomendaciones. Argentina, 3era. Edición.

- GONZÁLEZ GARTLAND, G. (2019). Comunicación en salud: conceptos y herramientas. Política, políticas y sociedad: cuadernos de trabajo Nro. 2. Ediciones UNGS

- Ley 27675. LEY NACIONAL DE RESPUESTA INTEGRAL AL VIH, HEPATITIS VIRALES, OTRASINFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL -ITS- Y TUBERCULOSIS -TBC-

- LOIS, I., ENZ, E., & MIGNOLI, L. (2010). Serie Comunicación y salud desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para equipos de salud. Ministerio de Salud de la Nación.

- NUÑEZ, F. D. (2016). El enfoque de derechos en salud y la respuesta al VIH y SIDA en la Argentina (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).

- ROVERE, M. (2006). Redes en salud: los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. Agora.

- ROJAS-RAJS, S., & SOTO, E. J. (2013). Comunicación para la salud y estilos de vida saludables: aportes para la reflexión desde la salud colectiva. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, 17, 587-599.

- ROMANÍ, O. (2008). Políticas de drogas: prevención, participación y reducción del daño. Salud colectiva, 4, 301-318.

- VERA, B; DAL BIANCO, N; MARIANI, C; MUSSO, E Y RIZO, J. (2024). Sexo, drogas y su combinación: Datos del primer estudio de Chemsex en Argentina. El Mate.

MÓDULO 5: SALUD GÉNEROS Y SEXUALIDADES

- BALAÑA, S., FINIELLI, A., GIULIANO, C., PAZ, A., & RAMÍREZ, C. (2019). Salud feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización. Compilado y editado por Fundación Soberanía Sanitaria. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón.

- BARRANCOS, D. (2014). Géneros y sexualidades disidentes en la Argentina: de la agencia por derechos a la legislación positiva. Cuadernos Inter. cambio sobre Centroamérica y el Caribe, 11(2), 17-46.

- BUTLER, J. (2024). ¿Quién teme al género? Paidós.
- CABALLERO, Miguel (2016) "Hablar desde el culo" Imagina Más.
- CANGHILLEM GEORGES, Lo normal y lo patológico, Buenos Aires, Siglo XXI, 1971
- CONTRERA, Laura (2019) De la patología y el pánico moral a la autonomía corporal: gordura y acceso a la salud bajo el neoliberalismo magro, p. 49-74.
En Sabrina Balaña, Agostina Finielli, Carla Giuliano, Andrea Paz y Carlota Ramirez Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización. Buenos Aires (Argentina): Tinta Limón (2019).
- DE LA ALDEA, E., & LEWKOWICZ, I. (2004). La subjetividad heroica. Un obstáculo en las prácticas comunitarias de la salud.
- ESTEBAN, Mari Luz. (2009). "Identidades de género, feminismo, sexualidad y amor: los cuerpos como agentes". Política y Sociedad, 46, 1 y 2, 27-41.
- FERNÁNDEZ, Josefina Cuerpos desobedientes, travestismo e identidad de género, Buenos Aires, Edhasa, 2004
- HUÉSPED, F. (2012). Guía sobre salud sexual y reproductiva y diseño de proyectos para organizaciones sociales.
- MAFFIA, Diana (2023). Sexualidades migrantes. Género y Transgénero, Buenos Aires, Feminaria.
- MERHY, Emerson. Micropolítica del cuidado en salud (2017)
- MERHY, E. y De Vega, L. I. N. (2006). Acogimiento en Acto de cuidar: alma de los servicios de salud en Salud: cartografía del trabajo vivo. Lugar Editorial.
- MILLET, A. (2020). Cissexismo y Salud. Algunas ideas desde otro lado. Puntos suspensivos Ediciones, Colección Justicia Epistémica.
- MOSCOSO PÉREZ, MELANIA Y ARNAU, SOLEDAD (2016). Lo Queer y lo Crip, como formas de reapropiación de la dignidad disidente. Una conversación con Robert McRuer. Ripollé. ILEMATA año 8 (2016), nº 20, 137-144.
- PERLONGHER, N. (1988). El fantasma del sida en la Argentina. Puntosur.
- PÉREZ, Moira (2015). Traducción: "Quién está en la cima? (¿y por qué estamos abajo?) (¿y es ese realmente un lugar tan malo para estar?)", de Kate Bornstein. Revista Àrtemis, 20, 187-192.
- PÉREZ, Moira. (2019) Salud y soberanía de los cuerpos: propuestas y tensiones desde una perspectiva queer, p. 31-48. En Sabrina Balaña, Agostina Finielli, Carla Giuliano, Andrea Paz y Carlota Ramirez Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización. Buenos Aires (Argentina): Tinta Limón (2019).
- PLATERO, R. L Interacciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada, Madrid, Bellaterra, 2012.
- SPINELLI, H. Construir una nueva hegemonía institucional en el campo de la salud. SALUD COLECTIVA. 2020;
- VIDAL, F, Donoso, C. (ED) Cuerpo y sexualidades, ARCIS/FLACSO Santiago de Chile, 2002
- ZEMAITIS, S. (2016). Pedagogías de la sexualidad. Antecedentes, conceptos e historia en el campo de la educación sexual de la juventud. Trabajo final integrador. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

La aprobación de la diplomatura requerirá la participación activa de las estudiantes en los encuentros sincrónicos, los foros de intercambio y las actividades propuestas para cada semana que serán evaluadas por el equipo de tutorxs docentes.

Se deberán entregar y aprobar tres trabajos parciales que serán transversales a los módulos temáticos.

Se deberá aprobar la entrega del Trabajo Final Integrador para el cual se cursará un seminario metodológico en el que se acompañará el proceso de escritura.

Evaluación de cada módulo

La aprobación de cada módulo requiere la realización de un trabajo individual o grupal que recupere mediante la aplicación de diferentes metodologías, los contenidos y tópicos abordados en el módulo. Se buscará que cada uno de los trabajos aporte ideas centrales que puedan desarrollarse con mayor profundidad y complejidad en el trabajo final.

Trabajo integrador final

El trabajo integrador tiene como objetivo principal poder desarrollar una producción reflexiva y crítica sobre los principales puntos trabajados a lo largo de la diplomatura. Este proceso se constituye en una herramienta para la elaboración de estrategias de intervención en su ámbito de trabajo buscando incorporar los aportes teóricos y las experiencias compartidas.

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO



ESCUELA
DE GOBIERNO
EN SALUD
**FLOREAL
FERRARA**

MINISTERIO
DE SALUD



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

La Diplomatura Universitaria en VIH, ITS y Sexualidades: Abordajes situados desde los Derechos Humanos y la Salud Integral se organiza en un solo ciclo de formación académica que consta de seis (6) módulos temáticos. En el marco de un programa virtual de cursado, cumplimentándose de tal modo la formación general, la formación específica y la formación metodológica.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL Y ESTRUCTURA

La Diplomatura está conformada por 6 módulos temáticos, cada uno de ellos consta de encuentros semanales en formato de clases sincrónicas con la presencia de uno o dos docentes invitados y actividades semanales asincrónicas en las aulas coordinadas por los/as docentes tutores/as. Otro de los dispositivos de formación que contemplara cada módulo es un espacio de ronda en la que participarán referentes de la sociedad civil y equipo de salud de la provincia. Al finalizar la cursada de cada módulo los/as estudiantes deberán presentar un trabajo grupal de síntesis y reflexión de la temática propia del módulo.

La diplomatura se acreditará con la entrega de un trabajo final integrador tomando los contenidos desarrollados recuperando la información, los conocimientos, las reflexiones y experiencias vividas en su conjunto.

Se prevé en el transcurso de la diplomatura un mínimo de dos encuentros sincrónicos de intercambio por aula o comisión.

Coordinación académica de la diplomatura: Este rol cumple la función de coordinar los equipos docentes, el vínculo entre la Dirección de Prevención de VIH, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Hepatitis Virales, la Escuela de Gobierno en salud “Floreal Ferrara” y la Universidad Nacional de Tres de Febrero y realizar seguimiento pedagógico del proceso.