

---

## *Guía de recomendaciones Gripe AH1N1 Para Establecimientos Educativos*

### *Introducción*

El Ministerio de Salud provincial ha realizado un análisis del comportamiento desarrollado por esta pandemia a nivel mundial y una evaluación de la situación actual en el territorio de la provincia de Buenos Aires.

Durante estos procesos se han considerado las variables demográficas estáticas, en relación a su territorio y las características de estructura y dimensión cuantitativa poblacional.

En relación al virus de influenza A H1N1 se han evaluado su transmisibilidad y circulación en base al número de casos sospechosos y confirmados, su distribución geográfica en el conurbano y el interior de la provincia y la variación de los nexos epidemiológicos existentes entre los afectados.

De este análisis, surgen ciertas recomendaciones que constituyen una guía de apoyo para la comunidad educativa, cuyo propósito es unificar criterios de prevención, evaluación y acción ante casos sospechosos o confirmados de Gripe A H1N1.

Estas recomendaciones redactadas el 30 de julio del 2009 podrán ser utilizadas, y adaptadas a sus alumnos, por los diferentes establecimientos educativos (escuelas, facultades, jardines maternos, de infantes, centros educativos especiales). La actualización de este documento podría realizarse en fecha futura por esta cartera ministerial en virtud de la evolución de la pandemia.

Asimismo se aclara que estas recomendaciones podrán ser adaptadas en su implementación a las diferentes realidades locales.

---

## **Recomendaciones Generales**

Para el regreso a la escuela, es imprescindible que los directivos escolares organicen a la comunidad educativa, incluidos docentes, alumnos, padres y madres de familia, a fin de tomar las medidas necesarias de higiene y realizar acciones organizadas para brindar un entorno saludable y seguro.

Durante esta etapa se fortalecen las recomendaciones que guían las acciones frente a una situación epidemiológica en la cual el virus circula en la comunidad provocando mayoritariamente casos de enfermedad respiratoria leve.

- Las *escuelas permanecerán abiertas y realizarán pesquisa de casos sintomáticos.*
- Se *desaconsejan y se propone posponer aquellas actividades recreativas que concentren personas en lugares cerrados.*

---

## **Recomendaciones ante la aparición casos sintomáticos**

- Signos y Síntomas a tener en cuenta para la detección de enfermedad gripal o tipo influenza
  - Fiebre mayor de 38<sup>0</sup>C
  - Tos
  - Dolor de garganta
  - Dolor de cabeza
  - Dolores musculares y/o articulares
  - Congestión nasal
- Los estudiantes y el personal que presenten síntomas similares a los de la influenza al llegar a la escuela o que se enfermen durante la jornada escolar *deben aislarse de inmediato en una habitación separada* de los otros estudiantes y deben ser enviados a la casa.
- Ante la posibilidad de encontrar alumnos con los síntomas y signos antes mencionados, *se sugiere que los mismos sean*

*retirados del establecimiento educativo por los padres, previo registro en una planilla para tales fines.*

- La autoridad del establecimiento educativo deberá comunicarse con las autoridades municipales de salud ante la necesidad de coordinar acciones para la atención del caso.
- El alumno retirado por sus padres, por detección de algún síntoma por parte del docente, *deberá concurrir de inmediato al Centro de Salud más cercano para ser examinado por un profesional. El médico deberá entregarle un certificado en el que conste diagnóstico, tratamiento y fecha de alta probable según evolución y tiempo de transmisibilidad habitual de los casos de enfermedad tipo influenza. Una copia de este certificado deberá ser entregado a las autoridades del establecimiento educativo.*
- *Si el alumno persiste con signos o síntomas de enfermedad gripal, una vez finalizado el período estipulado por el médico como fecha de alta probable, deberá concurrir nuevamente, acompañado por un adulto responsable, a la atención profesional para su reevaluación.*
- *Luego de la atención médica, las autoridades del establecimiento educativo podrán realizar un seguimiento del caso para conocer el estado de salud del alumno y transmitir adecuada información al personal, los compañeros y sus padres.*
- Los que presenten síntomas de la influenza (fiebre con tos o dolor de garganta) deben *quedarse en la casa y no ir a la escuela ni a lugares públicos, excepto para buscar atención médica, por lo menos durante 7 días*, aun si los síntomas desaparecen antes de tiempo. Los estudiantes, el cuerpo docente y el personal que continúen enfermos después de los 7 días de la aparición de la enfermedad deben concurrir al médico, quedarse en la casa y no ir a la escuela hasta por lo menos 24 horas después de que hayan desaparecido los síntomas.

- Los niños y adultos que posean un contacto estrecho (beso, abrazo, relación próxima a menos de 2 metros de distancia, compartir utensilios) con el caso sospechoso deberán seguir las siguientes sugerencias:
  - Si el contacto está asintomático y no presenta factores de riesgo, continuará con su vida habitual y concurrirá al establecimiento.
  - Si el contacto presenta factores de riesgo (enfermedades crónicas cardíacas -excepto hipertensión arterial- respiratorias, diabetes, insuficiencia renal, inmunodeprimidos por consumo de corticoides, medicamentos oncológicos, HIV/SIDA, consumo crónico de aspirina en menores de 19 años, obesidad severa, embarazadas) deberán consultar al médico para evaluar la conducta a seguir.
  - Si el contacto presenta síntomas no debe concurrir al establecimiento y consultar al médico como caso sospechoso.

---

### ***Para tener presente durante todo el ciclo escolar***

- Las escuelas pueden ayudar a realizar actividades instructivas con el objetivo de promover las maneras de reducir la propagación de la influenza y los buenos hábitos de higiene de las manos y al toser.
- *Los estudiantes, el cuerpo docente y el personal deben seguir las medidas sanitarias de manera estricta para reducir la propagación de la influenza:*
  - Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar (tosar o

estornudar en la ángulo interno del codo si no se tiene un pañuelo),

- Lavarse frecuentemente las manos con agua y jabón o usar alcohol-gel si no hay agua ni jabón disponible.
- Otra de las tareas importantes llevadas a cabo por los docentes es el *intercambio de información entre alumnos y padres*.
- *Enseñar las técnicas adecuadas* para lavar las manos, toser y estornudar y verificar su aplicación en los momentos y con la frecuencia que resulten más pertinentes.
- *Ventilar y permitir la entrada del sol a los salones* y espacios cerrados, de manera frecuente, *evitando corrientes de aire*.
- Escuchar con mucha atención y comprender los temores, dudas, intereses y expectativas de los alumnos y orientarlos respetuosamente en todo momento.
- Reiterar a los padres de familia no enviar a sus hijos a la escuela con fiebre y síntomas respiratorios como catarro o tos.
- *Organizar la jornada escolar incluyendo actividades para que los estudiantes desarrollen prácticas de higiene personal y de las instalaciones durante su estancia en la escuela como:*
  - Lavarse las manos con agua y jabón
  - Lavar o limpiar los utensilios o envases de bebidas que utilizan para consumir los alimentos a la hora de recreo.
  - No tocarse los ojos, nariz ni boca; no meterse objetos en la boca como lápices; no compartir alimentos ni bebida y evitar realizar saludo de manos o dar un beso.

- Limpiar la superficie de los equipos, aparatos o mobiliario con que tienen contacto, y posteriormente, lavar sus manos.

---

### ***Promover entre estudiantes, personal docente, madres y padres de familia los siguientes hábitos:***

- Cubrir la boca al toser y estornudar con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo.

- Tirar inmediatamente el pañuelo, dentro de una bolsita de plástico, atarla, tirarla en la basura y lavarse las manos.

-Lavado frecuentemente de las manos durante 20 segundos.

- No compartir platos, vasos, cubiertos, ni utensilios de limpieza personal como cepillo de dientes o toallas.

• **Técnica del lavado de manos:** con agua y jabón frotarse las manos 20 segundos, usar toalla individual para secarlas, no utilizar secador de manos. También se puede usar solución para manos a base de alcohol etílico 70% en gel (esto no es efectivo en manos visiblemente sucias).

---

### ***Oportunidad para nuevos aprendizajes***

• Reflexionar en la institución cómo organizarse frente a un episodio adverso, independiente del área en que se produzca.

• Discutir sobre de la importancia de crear una nueva cultura de la salud (prevención y cuidado de uno en favor del individuo y de la colectividad).

• Analizar situaciones concretas que los alumnos observan en relación a la responsabilidad y solidaridad.

• Profundizar sobre el reconocimiento y conocimiento del cuerpo, medio ambiente y comunidad.

- Reforzar los hábitos y situaciones que ponen en riesgo el bienestar individual y colectivo.
- Discutir sobre la discriminación y la estigmatización de los individuos, del establecimiento y de la comunidad escolar.